

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 24.03.2026

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»
О.Ю. Курочкина
Приказ № 67/01 от 15.04. 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Култаевский детский сад «Колокольчик»
за 2025 год**

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Култаевский детский сад «Колокольчик» (МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»), проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОО.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержание и качества воспитания и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;

А также проводится анализ показателей деятельности образовательного учреждения

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Курочкина Ольга Юрьевна
Адрес организации	614520 Пермский край, Пермский муниципальный округ, с. Култаево, ул. Октябрьская, 5
Телефон, факс	(8342) 2944-702 (заведующий); (8342) 2-948-138 (заместитель)
Адрес электронной почты, сайт	sad-kolokolchik@dou.permkrai.ru https://kult-kolokolchik.tvoysadik.ru/
Учредитель	Управление образования Пермского муниципального округа Пермского края
Дата создания	1982 год
Лицензия	ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности бессрочная, от 13 апреля 2015 г. серия 59ЛО1 № 0001761

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик» (далее - ДОО) является дошкольным образовательным учреждением с группами общеразвивающего, компенсирующего и комбинированного вида. Детский сад расположен по адресу: с. Култаево, Пермский район, ул. Октябрьская, 5. Дошкольное учреждение функционирует с 1982 года. В 2013 году введено в действие второе здание детского сада на 4 группы (80 чел.), расположенное по адресу: с. Култаево, ул. Р. Кашина, д. 65 А. В декабре 2019 года в результате реорганизации путем присоединения МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» к МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» (Постановление Администрации Пермского муниципального района №413 от 11.07.2019 г.) добавился корпус, расположенный по адресу с. Култаево, ул. Школьная, д.2

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Согласно ФОП и ФГОС дошкольного образования

Дошкольное учреждение расположено в 3-х отдельных типовых зданиях, проектной мощностью по адресам:

- ул. Октябрьская, 5 (1982 год открытия) - 240 человек, общей площадью 2458 кв. м., 2-х этажное здание
- ул. Р. Кашина 65а (1 марта 2013 года открытия) - 80 мест, общей площадью 1027,6 кв. м., 2-х этажное здание

ул. Школьная, д.2 (9 февраля 2016 года открытия) - проектная мощность 240 человек. Общая площадь здания 2 757,9 кв. м, 2-х этажное здание.

В детском саду функционирует 29 групп (в том числе две группы компенсирующей направленности и 5 групп – комбинированной направленности) в режиме работы - 12 часовой, пятидневной (с понедельника по пятницу) рабочей недели. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00

За 2025 год ДОО посещали 911 воспитанников в возрасте от 3-х до 7-и лет.

В ближайшем окружении ДОО расположены: МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция», МУ «КДЦ «АРТ-СОЮЗ», МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края, филиал "Култаевская ДШИ", МАУС «Движение», ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница» (култаевское отделение).

Цель деятельности ДОО — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Вывод: МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) и адаптированной образовательной программы (далее АОП), которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ДО), утвержденной Министерством просвещения РФ 24.11.2022 года приказом №1022.

Продолжается работа по оценке степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию. В 2025 году в корпусе по ул. Октябрьская, 5

полностью дооснащены все прогулочные участки, оборудована колясочная. Во всех корпусах дополнена ППРС группы игровым оборудованием как в группе, так и на прогулочный участок.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию ППРС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- замена асфальтного покрытия корпуса «Колокольчик»
- продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты:

- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и более 100% педагогического коллектива прошли обучение по вопросам применения форм, методов и средств реализации ФОП и ФАОП ДО;
- В течение 2025 года работал постоянно-действующий семинар «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО» и «Инклюзия» с целью внедрения ФОП и ФАОП ДО в ДОУ. На семинарах рассматривались методы, средства, технологии для реализации и достижения показателей.
- На базе ДОО прошли ОМО («Музыкальных руководителей, «Учителей дефектологов», «Инструкторов по ФК»). Педагогами был представлен, обобщен опыт работы в соответствии с обновленными стандартами и программами.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- На протяжении всего 2025 года детский сад был участником сетевой инновационной площадки АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме «Картинная галерея в детском саду». Было проведено более 10 мероприятий таких как: «Картинная галерея на дому» - родители узнали, как смотреть и обсуждать картины с детьми, превращая дом в мини-галерею; «Семейные походы в галерею» - мы вместе с детьми и родителями посетили Пермскую картинную галерею, где через портретную и историческую живопись заглянули в прошлое нашей Родины; «Искусство в детских руках» - создали проект, который позволил детям проявить свои таланты, участвуя в федеральных, региональных и муниципальных конкурсах; педагоги выступили на конференциях и форумах с темами: «Картина - ключ к пониманию былин», «Игра кубика Блома, путешествие по картинной галерее», «Искусство объединяет»; «Виртуальный вернисаж» - приняли участие в онлайн-выставке, расширяя горизонты восприятия искусства. Наш проект стал настоящим праздником творчества и единения, где 100% вовлечённость педагогов вдохновила каждого участника. Более 130 детей, родителей и воспитателей объединились в общем стремлении - глубже познать мир искусства. Мы не просто любовались картинами, а учились видеть в них скрытые смыслы, ценить историю и культуру, открывая для себя новые горизонты. Этот опыт стал ярким примером того, как творчество объединяет сердца и обогащает души.
- Охрана, укрепление жизни и здоровья (физического и психического) воспитанников посредством активных форм взаимодействия.
- Создание условий для речевого развития у детей дошкольного возраста:
 - с помощью новых форм организации образовательно-воспитательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия) в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в воспитании и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - через повышение компетентности педагогов в области организации РППС с учетом требований ФОП и ФАОП ДО.
- Осуществление деятельности педагогического коллектива в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности в т.ч. в ходе реализации Программы развития «Мир открытий. Путешествуем с семьей»;
- Обеспечение информационной открытости и взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания воспитанников путем вовлечения в образовательную и инновационную деятельность.

- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы)..

Комплектование групп проходит на основании приказа Управления образования Пермского муниципального округа и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В настоящее время в ДОО функционирует 29 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Общая численность детей (на 31.12. 2025 года) - 911 детей.

Возрастная группа	Возраст	Количество групп		
		ул. Школьная, д.2	ул. Октябрьская	ул.Р.Кашина 65 А
1 младшая	2-3 года	0	5	0
2 Младшая	3-4 года	3	2	0
- из них комбинированная		1		
Средняя	4-5 лет	2	3	2
- из них комбинированная				2
Старшая:	5-6 лет	3	4	1
- из них компенсирующая				1
- из них комбинированная		1		
Подготовительная:	6-7 лет	4	4	1
- из них компенсирующая				1
- из них комбинированная		2		
Итого:		12	13	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

По итогам мониторинга за 2025 год родительская общественность выражает удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось в результатах внутренней ОКО, проведенного в период с 01-15.05.2025 года и составляет 98% .

Программа воспитания в МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», реализуется в формате клубной работы «Клубок», строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, лично-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Направления клуба	Содержание
Клуб «Родничок»	<i>Цель:</i> объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. <i>Ценности:</i> семья, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
Клуб	<i>Цель:</i> становление осознанного отношении к здоровью и жизни человека

«Здоровячок»	<i>Ценности:</i> жизнь, здоровье, патриотизм, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
Клуб «Рюкзачок»	<i>Цель:</i> воспитание эмоционально положительного отношения к окружающей жизни, миру, природе, явлениям <i>Ценности:</i> патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
Клуб «Трудовичок»	<i>Цель:</i> формирование положительного отношения ребенка к труду и его продуктам <i>Ценность –</i> жизнь, достоинство, права и свободы человека, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение

Особое внимание в ДОО уделяется формированию у детей ценностных представлений, что достигается объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и воспитанием у дошкольников

В группе дошкольной организации присутствуют государственные символы. Каждая группа самостоятельно определяет правила группы, опираясь на интересы и инициативу детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28, в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. В течение года активность родителей была выше 85%. Большая работа семейного клуба «Надежда». Проведены видео консультации, мастер-классы, игротеки и т.д. В работе с детьми и родителями использовали такие формы, как проектно-исследовательская деятельность, выставки, музыкально-спортивные развлечения, акции, праздники и т.д. Более 70 мероприятий прошло в детском саду под единой целью: обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, а также повышение воспитательного потенциала семьи.

Кроме этого в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Для этого утвердили План мероприятий детского сада в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ и Министерства образования ПК. Тематические мероприятия 80-летия Победы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Созданы творческие группы. Так с семьями детского сада проводили различные мероприятия в формате игровых мероприятий, торжественных праздников, развлечений, бесед и дискуссий. Учитывались основные праздники, связанные с темой года.

План ДОУ, посвященный 80-летию Победы, в 2025 учебном году содержал работу с педагогическим коллективом; разработка памяток «10 заповедей для родителей», консультации «Воспитательный потенциал», «Ярмарка идей» обмен опытом работы с родителями, проведены тематические праздники: «9 мая», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк» и т.д. Проведены встречи «С интересными людьми», участниками СВО и ветеранами труда во время ВОВ и т.д. Участниками данных мероприятий были все педагоги детского сада.

Родители являются активными участниками воспитательного процесса. Проведены мероприятия с активным участием родителей: вовлечение в окружные проекты (более 50 % участников), конкурс театрализованных представлений с участием родителей, привлечение пап к выступлению на утренниках (9 мая, Новый год, 8 марта, 23 февраля, выпускной бал), групповые родительские собрания в дистанционном формате, подготовка к конкурсам и соревнованиям и т.п.

С целью эффективного планирования воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	850	93%
Неполная семья с матерью	55	6%
Неполная семья с отцом	3	1%
Оформлено опекуновство	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	19%
Два ребенка	475	52%
Три ребенка и более	258	28%
Оформлено опекуновство	3	1%

Одним из условий реализации воспитательно-образовательного процесса является связь с другими социальными институтами, расположенными на территории села. С этой целью разработан план преемственности:

Социальные партнеры	Мероприятия, деятельность	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МАОУ «Култаевская средняя школа «Интеграция»	Совместные мероприятия с участием сотрудников школы	Выставки рисунков, выступления, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
МУ «КДЦ «АРТ-СОЮЗ»	Экскурсии, совместные концерты, музыкальные сказки, спектакли, представление к праздничным датам	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы
МАУДО «Детская школа искусств Пермского муниципального округа» Пермского края, филиал "Култаевская ДШИ"	Экскурсии, совместные концерты, музыкальные сказки, спектакли, представление к праздничным датам	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы
ГИБДД Пермского муниципального округа	Совместные мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, организация выставок рисунков по ПДД, встречи, беседы, занятия	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности, посещение занятий	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально эмоциональной сферы

Муниципальный народный музей истории Пермского района	экскурсии, совместные тематические занятия, развлечения; использование музейной среды в воспитательно-образовательной деятельности	Участие в совместных мероприятиях, организация развлечений	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора, обогащение социально эмоциональной сферы
ГКУ «Пермское лесничество»	экскурсии, совместные тематические занятия, развлечения	Участие в совместных мероприятиях, организация развлечений	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора, обогащение социально эмоциональной сферы
МУ «Култаевская сельская библиотека»	Экскурсии, беседы, викторины, конкурсы; посещение мастер классов, выставок совместные тематические занятия, развлечения	Выставки рисунков, выступления, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Пожарная часть с. Култаево	экскурсии, беседы, познавательные занятия с участием сотрудников пожарной службы, практические тренировки, эвакуации	Участие в конкурсах, играх по профилактике пожарной безопасности, участие в тренировочных мероприятиях	Обогащение знаний о правилах пожарной безопасности, обогащение познавательной сферы
ГБУЗ ПК «Пермская центральная районная больница» (култаевское отделение)	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, оздоровительно – профилактические занятия	Медицинские рекомендации для детей и взрослых	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах		
Количество детей 5-7 лет	528 чел	
Доля участников от общего количества воспитанников 5-7 лет	351 чел / 67%	
Доля призеров и победителей от общего количества воспитанников 5-7 лет	92 чел / 17%	
Доля охвата воспитанников группы риска, СОП и детей-инвалидов, детей ОВЗ дополнительным образованием		
	Количество детей	Доля охвата
Дети группы риска	12	100%
Количество детей СОП	3	100%
Количество детей-инвалидов	4	100%
Дети ОВЗ	76	100%
Количество детей опекаемых	3	100%

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам выстраивается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Дополнительное образование имеет большой спектр направлений (художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное и техническое) и высокую востребованность среди воспитанников и родителей (законных представителей).

Программы представлены на официальном сайте учреждения Платные образовательные услуги в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Платные образовательные услуги».

Более подробная информация представлена в таблице.

Направленность/наименование программы	Возраст	На 31.12.2024	На 31.12.2025
Естественнонаучная		3	5
"Звукарик"	3-5	+	+
"Курс скоростного интеллекта "Могусам"	4-5	+	+
"Мир волшебных материалов"	5-6	-	+
"Мы - твои друзья"	6-7	-	+
"Непоседа "Язычок"	3-5	+	+
Социально-гуманитарная		18	12
"Английский для малышей"	5-7	+	+
"Арт-терапия для дошколят"	5-7	+	-
"Всезнайка"	5-6	+	-
"Гимнастика для мозга"	5-6	+	-
"Говорящие картинки"	4-5	-	+
"Знайки"	5-7	+	+
"Краеведческая азбука"	5-6	+	-
"Логоритмика"	4-6	-	+
"НейроКидс" или веселые приключения нейрончика"/"НейроДетки"	5-7	+	+
"Нейропластика для дошколят"	5-7	+	+
"О самом главном"	6-7	+	-
"От Фразы к Рассказу"	6-7	+	-
"Почитай-ка"	3-7	-	+
"Радуга"	3-6	+	+
"Развиваемся, играя"	5-7	+	+
"Развивайка"	5-7	+	+
"Робототехника+английский"	6-7	+	-
"Сказочные лабиринты игр"	4-7	-	+
"Ступеньки"	3-7	+	-
"Туристенок"	6-7	+	-
"ЮПИД"	6-7	+	-
"Я и мир вокруг"	3-7	+	-
"Дорожка к письму"	6-7	-	+
Техническая		5	6

Направленность/наименование программы	Возраст	На 31.12.2024	На 31.12.2025
"Авиаконструктор"/"Авиамоделирование"	5-6	+	+
"Волшебная 3D ручка"	6-7	-	+
"Куборо"	5-7	+	-
"Робомышь"	5-7	+	+
"Робототехника"	4-7	+	+
"ТИКО-конструирование"	3-7	+	+
Scratch программирование	6-7	-	+
Физкультурно-спортивная		5	5
"Айкидо для детей"	5-7	+	-
"Белая ладья"	5-7	+	+
"Цирковая студия"	4-7	-	+
"Чирлидинг"	3-6	+	+
"Юные футболисты"	3-6	+	+
ОФП "Маленькие спортсмены", ОФП	5-7	+	+
Художественная		12	10
"Вокальный ансамбль "Веселые нотки"	3-7	+	+
"Волшебная иголочка"	5-7	+	+
"Домисолька"	5-6	+	-
"Игровая ритмика и танцы"	3-5	+	+
"Креативное рисование"	5-7	+	+
"Музыкальная логоритмика"	3-6	+	+
"Мульти-пульти"	5-7	+	-
"Оригами"	5-7	+	-
"Правополушарное рисование"	5-6	+	+
"Путешествие Пластиныча"/"Пластинография"	5-7	-	+
"Ритмическая пластика"	5-7	+	-
"Спортивные бальные танцы "Версаль"	3-7	-	+
"Танцевальная мозаика"	3-5	+	-
"Театральный кружок "Петрушка"/"Театральный балаганчик"	6-7	-	+
"Умелые ручки"	5-6	+	+
Итого		43	38

На базе ДОО организовано 38 услуг, среди которых особой популярностью пользуются социально-гуманитарное, художественное и техническое направления.

Оптимизация числа услуг в 2025 году (-5 к показателю 2024 года) позволила усилить существующие направления и открыть новые услуги: с октября стартовали новые программы — «Спортивные бальные танцы «Версаль», «Мы — твои друзья», «Театральный балаганчик», «Цирковая студия», «Scratch-программирование» и другие.

Всего дополнительным образованием за 2025 год было охвачено 911 детей (из них 528 детей от 5 лет и старше, один ребенок учитывается один раз).

II. Оценка системы управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление учреждением осуществляет административная команда:

- Курочкина Ольга Юрьевна – заведующий ДОО. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности руководителя с 2015 года.
- Моисеева Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по ВМР. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности заместителя с 2018 г.

- Аббакумова Анастасия Алексеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности с 2022 года
- Шипицына Ольга Васильевна – старший воспитатель. Имеет среднее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. В должности старшего воспитателя с 2018 года.
- Шушакова Елена Сергеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности с 2017 года.
- Тетерина Антонина Николаевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование. В должности с 2023 года
- Такмаков Дмитрий Александрович – заместитель заведующего по АХД. Имеет высшее образование в сфере государственного и муниципального управления, соответствие занимаемой должности. В должности с 2016 года.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам: - изменения в Устав; - реорганизация и ликвидация учреждения - вопросы имущества Рассматривает и дает заключение по следующим вопросам: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал Совет рассматривает и утверждает следующие документы Учреждения: - проекты отчетов о деятельности Учреждения - положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд Учреждения Рассматривает и принимает решения, обязательные для исполнения заведующим - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности - о совершении крупных сделок;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств реализации образовательной программы; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией

	образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Уставом, Положениями, разработанными ДОО самостоятельно и утвержденных локально-нормативных актов. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются.

В 2025 году продолжили работу по снижению бюрократической нагрузки. Разработана дорожная карта, пересмотрена отчётность педагога. Продолжается осуществление электронного документооборота в системе управления детским садом и ЕИС УФХД, подсистема ЭПОС Контингент, подсистема «Профилактика детского и семейного неблагополучия». Это упростило работу организации в рамках взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления В ДОО функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по установлению стимулирующих выплат работникам ДОО;
- Методический совет;
- Психолого-педагогический консилиум (ППК ДОО)
- Совет профилактики;

Приоритетные управленческие задачи на 2025 год:

- Обеспечить конкурентоспособность ДОО в современных условиях муниципальной системы образования за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам участникам воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечить комфортное и безопасное пребывание сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДОО;
- Совершенствовать управленческую деятельность через:
 - совершенствование системы документооборота.
 - привлечение молодых кадров.

- С этой целью в ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО, кроме этого ежегодно в сентябре месяце в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ;
- Стимулирование профессиональной мотивации педагогического персонала к инновационной деятельности в ДОО, через трансляцию опыта на различном уровне, участие в конкурсной деятельности;
 - Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательной среды ДОО с помощью качественного оказания спектра платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей не менее чем на 10% по отношению к предыдущему периоду;
 - Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд ДОО.

Электронный документооборот и система «Мультипас. Садик» позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30%, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расход комплектующих для принтеров и МФУ.

- 100% родителей положительно характеризуют систему «Мультипас. Садик». Система позволяет:
- Повышение эффективности управления детским садом за счёт автоматизации повторяющихся процессов, устранения рутинных и дублирующих операций, автоматической формирования отчётности.
 - Упрощение взаимодействия с родителями, сокращение числа обращений.
 - Увеличение прибыли учреждения за счёт более эффективного продвижения и развития платных дополнительных услуг.
 - Снижение задолженности родительской платы за счёт автоматического напоминания должникам и более удобной формы оплаты услуг сада.

За 2025 г. проведено 7 конкурентных закупок товаров, работ и услуг для нужд ДОО на общую сумму 318 244,61 руб. Процент экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем по проведенным закупкам составил 50,21%

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая:

- Учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений,
- Обеспечить качество образования и конкурентоспособность ДОО,
- Обеспечить комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений (в рамках проверок надзорных органов в 2025 году не выявлено нарушений, создающих угрозу)
- Привлечь в учреждение молодые кадры (Подписали договор на целевое обучение – 1 педагог, благодаря взаимодействию с СПО проходили производственную практику в ДОО 2 студента).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП и АОП ДО в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития его личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в ДОО. Использовались разработанные индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, логопедами дефектологи, уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы). Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Педагогическая диагностика выстраивалась в соответствии с возрастными показателями, утвержденными в ФОП и ФАОП ДО. Уровень освоения ОП и АОП выстраивался по следующим критериям: «Достаточный», «Близкий к достаточному», «Недостаточный». Педагогическая диагностика проводилась два раза в год «Вступительная» и «Итоговая».

Всего в ДОУ зачислено 911 детей, в мониторинге приняло участие 840 детей (92%). Из них 76 детей (100% от общего числа детей с ОВЗ) имеющих в структуре нарушения: ЗПР, ТНР, УО.

Анализ педагогической диагностики показал следующие результаты освоения программы в соответствии с образовательными областями:

Образовательные области	«Достаточный» » %	«Близкий к достаточному» » %	Доля воспитанников, освоивших ОП		«Недостаточный» » %		Динамика
			2024	2025	2024	2025	
Социально-коммуникативное	53,5	42,6	93,0	96,1	7,0	3,9	+ 3,1
Познавательное	49,0	45,5	92,0	94,5	8,0	5,5	+2,5
Речевое	43,4	46,0	89,0	89,4	11,0	10,6	+ 0,4
Художественно-эстетическое	45,8	49,3	91,0	95,1	9,0	4,9	+ 4,1
Физическое	56,0	40,6	94,0	96,6	6,0	3,4	+ 2,6
ИТОГО: среднее значение	47,1	47,9	92,0	95,0	8,0	5,0	+ 3,0

Из них:

Результаты освоения программы в соответствии с образовательными областями детей ОВЗ

Образовательные области	2025			
	Уровень освоения программы АОП (%)			
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Общий по области (достаточный и

				близкий к достаточному)
Социально-коммуникативное	81	10	9	91
Познавательное	72	12	16	84
Речевое	67	15	18	82
Художественно-эстетическое	78	10	12	88
Физическое	88	12	0	100
ИТОГО: среднее значение	77	12	11	89

Исходя из представленных результатов, в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика – в среднем на 3%**.

Следует отметить **наиболее высокие показатели** («достаточный» и «близкий к достаточному» уровни) **по следующим образовательным областям:**

- Физическое развитие (96,6%)
- Социально-коммуникативное развитие (96,1%)
- Художественно-эстетическое (95.1%)

По результатам анализа и, исходя из анализа результатов педагогами групп (аналитические справки), следует отметить **факторы, которые положительно повлияли на результат:**

- ежегодное собеседование с педагогами в рамках подготовки к учебному году по теме «Развитие воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, с учетом ФОП и ФАОП ДО»;
- Постоянно действующий семинар – практикум: «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО: методика организации совместной деятельности с детьми по ФЭМП» и «Инклюзия»
- организация семинаров, мастер-классов, конференций направленных на изучение технологий в работе с детьми;
- активизация индивидуальной работы по результатам мониторинга и с учетом рекомендаций за прошлый учебный год;
- взаимодействие узких специалистов и воспитателей в вопросах развития дошкольников;
- реализация Программы развития «Мир открытий. Путешествуем с семьей» (семейный туризм), что позволяет развивать детей в области не только познавательного развития, но и социально-коммуникативного и физического.

Наиболее низкие показатели в области речевого развития (89,4%). **Причинами является:**

- ввиду высокой наполняемости и отсутствия групп раннего развития, дети приходят в детский сад уже в возрасте 3-х лет с низким речевым развитием;
- увеличение количества детей, воспитывающихся в двуязычных семьях, инофоны (в семье общение идет на родном языке, а не на русском, являющимся основным языком в ДОУ);
- по результатам вступительной логопедической диагностики увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи;
- отказ родителей тех детей (кому рекомендовано) от прохождения ПМПК для зачисления в компенсирующие группы для детей с ТНР, тем самым увеличивая нагрузку на логопедические пункты;
- занятость детей гаджетами, компьютерными играми, прогрессирующее деструктивное воспитание.

В сравнении с 2024 годом количество детей с **«недостаточным уровнем» освоения АООП снизилось на 3%**. Исходя из результатов анализа, следует отметить **факторы, которые отрицательно повлияли на результат:**

- Уровень развития детей при поступлении в детский сад не соответствует возрастным показателям (по результатам вступительной педагогической диагностики). Как правило, это дети с низкой познавательной, речевой активностью, недостаточное развитие социально-бытовых навыков (КГН, самообслуживание и т.д.).
- Низкая (не регулярная) посещаемость детей. К данной категории относятся дети часто болеющие, адаптационный период (дети поступают в течение всего учебного года), длительные отпуска родителей в учебный год. В связи с разрешенным свободным посещением в ДОО у

родителей отсутствует ответственное отношение к регулярному посещению ребенка в детский сад, аргументируется это тем, что: «Водить ребенка некому, а у меня малыш. Как я с ним пойду?!», «У нас выходной на неделе, мы в этот день ходить не будем», «Дистанционный вид деятельности родителей» (дома).

Несмотря на положительные моменты и учитывая результаты аналитики воспитателей групп, необходимо **продолжать активизировать работу по следующим направлениям:**

Направление деятельности	Пути решения
Повышение посещаемости, в т.ч. профилактика заболеваемости	<p><i>Воспитателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Показать родителям значимость систематического посещения детского сада в развитии детей • Усилить трансляцию образовательных, воспитательных мероприятий для родителей • Своевременно оповещать совет профилактики о детях длительно отсутствующих • Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей (консультации, трансляции форм, методов используемых в ДОО по оздоровлению и физическому развитию детей) • Активизировать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (ТД, ТН «Здоровья, досуги, развлечения, <i>открытые просмотры и т.д.</i>) <p><i>Старшим воспитателям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Включить в циклограмму контроля 2025-2026 учебного года вопрос «посещения детьми детского сада» • Усилить контроль в реализации здоровьесберегающих технологий
По всем образовательным областям	<ul style="list-style-type: none"> • Усилить работу, особенно индивидуальную, с детьми по всем образовательным областям, в соответствии с ФОП и ФАОП ДО по результатам педагогической диагностики • Уделить особое внимание мотивации всей деятельности детей, особенно на занятиях • Педагогу принять на себя позицию «вместе» с детьми «черпать» знания • Продолжить работу в рамках постоянно-действующего семинара по теме: ««Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО» и «Инклюзия» • Выстроить работу по привлечению будущих мам к участию во встречах семейного клуба «Надежда» по темам: «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста», «Что должен знать и уметь ребенок своего возраста» и т.д. Кроме того, создать рубрику в группе ВК ДОО «Развиваем малыша». • Повышение компетентности родителей по развитию детей в соответствии с возрастными особенностями через активные формы работы. • Обогащение ППРС в соответствии с требованиями, в том числе для детей с ОВЗ • В рамках взаимодействия специалистов и воспитателей ДОО своевременно выявлять детей имеющих затруднения в освоении ОП.
С целью ранней адаптации в ДОО	<ul style="list-style-type: none"> • Возобновить организацию для вновь поступающих детей группы кратковременного пребывания детей в летний период, с целью знакомства с деятельностью ДОО и более легкой адаптации детей.

Вывод (на основе полученных данных)

- Качество педагогической работы по освоению воспитанниками ОП и АОП ДО остается на хорошем уровне и имеет положительную динамику.
- Выпускники детского сада готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии (по результатам мониторинга 99% детей освоили программу дошкольного образования)

- Всем педагогам необходимо принять во внимание полученные результаты и продолжать выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Результаты «Готовность к школе»

Количество детей - участников: Корпус «Капитошка» - 80 детей, Корпус «Колокольчик» - 66 детей, Корпус «Солнышко» – 57 детей, итого – 203 ребенка (87%). Всего в школу выпускается 234 ребенка.

По результатам получены следующие данные в сравнении с 2024 годом (в %):

	Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)		Отсутствие динамики (=)	
	Средний балл	«Успешно готовые к обучению»	«Готовые к обучению»	«Относительно готовые»	«Неготовые к обучению»	
2024	2,6	52	44	4	0	
2025	2,7	55	36	4	0	
Динамика	+0,1	+3	-8	=		

Из выше представленной таблицы прослеживается положительная стабильность результатов:

- 90 % детей - участников мониторинга готовы к обучению в школе, из которых 55% «Успешно готовые».
- 4% детей «Относительно готовые» к школе из них: 2 ребенка-инофона, поступившие в детский сад в январе 2025 года, 6 детей с ЗПР, 1 ребенок – редко посещающий детский сад. С родителями воспитанников данных детей проведены индивидуальные консультации, родители с пониманием относятся к затруднениям у детей и по рекомендациям педагогов ДОО планируют пройти ПМПК для определения образовательного маршрута в школе,.
- Средний балл уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению незначительно повысился и остается на высоком уровне.

Учитывая оценку уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению за прошлый учебный год, следует отметить незначительную, но положительную динамику:

Год	Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)			Отсутствие динамики (=)		
	Функциональная готовность	Общие способности						Мотивационная готовность
		Сенсорные	Умственные	Творческие	Регуляторные	Компетентные		
2024	2,8	2,4	2,4	2,7	2,7	2,1	2,8	
2025	2,9	2,5	2,5	2,8	2,7	2,1	2,8	
Динамика	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	=	=	=	

Следует отметить, что сформированность каждого из системообразующих компонентов готовности к школьному обучению относятся в основном к «возрастной норме». В «высокой возрастной норме» сформированы следующие системообразующие компоненты: творческие, регуляторные, мотивационная и функциональная готовность. Прослеживается незначительное увеличение в умственных» и сенсорных системообразующих компонентов.

На результат «Готовности детей к школьному обучению» **повлияли следующие факторы:**
положительно:

- система работы на основе результатов педагогической диагностики
- собеседование с педагогами по результатам мониторинга
- повышение педагогической компетентности педагогов в ходе семинаров, практикумов по теме «готовность к школьному обучению»
- взаимодействие со специалистами сада и в постоянном общении с родителями воспитанников
- высокий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение
- взаимодействие с начальной школой

отрицательно:

- низкий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение

- свободное посещение детского сада (частые пропуски детьми подготовительной группы не только по болезни, но и без уважительной причины)

- увеличение количества детей ОВЗ

Рекомендации педагогам:

- При планировании и проведении развивающей работы при подготовке детей к школе обратить внимание на следующие моменты:
 - развивать внимание; память;
 - учить находить закономерности;
 - развивать умение ориентироваться в пространстве;
 - продолжать учить работать по предложенному алгоритму;
 - развивать интерес к выполнению обучающих заданий, создавая ситуацию успеха;
 - воспитывать настойчивость, самостоятельность;
 - своевременно обращаться к специалистам ДОО при выявлении затруднений при освоении ОП, для комплексного мониторинга и выстраивании индивидуального образовательного маршрута ребенка;
- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей, в том числе детей с ОВЗ через активные формы, начиная с момента поступления в детский сад.

Вывод (на основе полученных данных)

- качество подготовки детей к школе в детском саду остается на хорошем уровне
- все выпускники готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии
- всем педагогам принять во внимание полученные результаты и выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного).

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы педагогического коллектива, режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуемой в ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей, в том числе для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня на теплый и холодный период.

С 01.06.2025 г. по 31.08.2025 г. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода, в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыкальные развлечения. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 ежегодно проводится мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал российской цифровой платформы «МАКС». Платформа решает коммуникационные задачи в рамках учебного процесса: видеоконференцсвязь для проведения занятий/мероприятий и родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах. Кроме этого, с целью открытости образовательного пространства ДОО имеется госпаблик группы ВК <https://vk.com/kultaevodetsad>

Наличие интерактивного оборудования позволяет активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Реализация ИКТ в коррекционной - развивающей работе с детьми ОВЗ позволила педагогам решить несколько задач:

- Повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- Формировать мотивацию и поддерживать интерес детей во время организованной образовательной деятельности;
- Расширить словарный запас и кругозор детей, увеличить речевую активность, сформировать навыки правильной речи;
- Сформировать и развить навыки учебной деятельности: самоконтроль, активность, мелкую моторику рук;
- Способствовать активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления;
- Развить интеллектуальный, эмоциональный потенциал и позитивные личностные качества ребенка, компенсировать у него первичные нарушения и произвести коррекцию вторичных отклонений.

В 2025 году в ДОО 34 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО в план деятельности педагога-психолога добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

В 2025 году воспитатели детского сада взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляют в соответствии с Программой Просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (авторы-составители: Т.П. Авдулова, М.А. Бахотская, Ю.Ю. Березина, и других при участии педагогических коллективов 39 пилотных образовательных организаций из 5 регионов. Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов ДОО, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги детского сада может оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Групповые формы работы:

- Управляющий совет, участвующие в решении вопросов воспитания и социализации детей.
- Родительские собрания, педагогические лектории, родительские конференции, круглые столы - посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- Мастер-классы, способствующие вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс ДОО повышению педагогической компетентности родителей, создание атмосферы творчества.
- Семейный клуб, направленный на создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно
- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста.
- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с семьями детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Именно эта форма работы помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь.

Ежегодно с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО и корректировкой направлений деятельности на следующий учебный год проводится мониторинг. В декабре 2025 года в мониторинге приняло участие 86% родителей (789 анкет)

По результатам оценки удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОО, получены следующие показатели (в сравнении с 2024 учебным годом):

Показатель	Уровень		Динамика		
	2024	2025	+	-	=
Оснащенность ДОО	90,7	95,6			+4,9
«Солнышко»	90,0	96,0			+6,0
«Колокольчик»	89,1	94,3			+5,2
«Капитошка»	93,0	96,6			+3,6
Квалифицированность педагогов	98,6	98,6			=
«Солнышко»	98,7	98,7			=
«Колокольчик»	99,0	99,0			=
«Капитошка»	98,0	98,0			=
Развитие ребенка в ДОО	96,8	97,2			+0,6
«Солнышко»	97,6	97,8			=
«Колокольчик»	96,8	97,0			+0,2
«Капитошка»	96	97,0			+1,0
Взаимодействие с родителями	95,7	97,8			+2,1
«Солнышко»	96,0	97,6			+1,6
«Колокольчик»	96,0	97,9			+1,9
«Капитошка»	95,3	97,8			+2,5
Суммарный показатель	95,4	97,8			+2,4

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом **уровень удовлетворенности повысился на 2,4% и составляет 97,8%**

Повысились следующие показатели:

Взаимодействие с родителями (+2,1)

- Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе
- Специалисты предоставляют консультационную и иную помощь
- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду

Квалифицированность педагогов

- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка (+0,7)
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка (+0,3)

Развитие ребенка в ДОО

- В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (+1,6)

- Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) (+1,5)
- В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (+1,1)
- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (+1,0)

Родители отметили следующие показатели:

- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, и специалисты – 99%
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка – 98,3%
- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – 98,7%

Из представленных данных: **следует отметить положительные моменты**

- Родители готовы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым
- Увеличилось число родителей, заинтересованных в развитии ребенка и обращаются за помощью к специалистам на 33,7%
- Родители чаще стали вносить предложения Администрации (+6,6), которые оперативно рассматриваются и учитываются в дальнейшей работе (97,6%)

Вывод: несмотря на хороший (97,8%) уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, необходимо:

- Всем педагогам в системе проводить работу с детьми в соответствии с требованиями по содержанию, строго соблюдать режим.
- Воспитателям групп:
 - В ходе проведения мероприятий/занятий для родителей с детьми использовать технические средства обучения с целью демонстрации имеющегося оборудования.
 - Своевременно информировать родителей обо всех происходящих изменениях и об обновлении в оснащении.
- Продолжать объединять усилия педагогов и родителей в образовательном процессе и создании образовательного пространства в ДОО в соответствии с ФГОС ДО через активные формы работы
- Руководителям групп дополнительного образования в системе вести работу с родителями по демонстрации достижений детей с целью предоставления результатов работы кружков
- Администрации ДОО продолжить обновление МАФами прогулочных участков корпусов, расположенных по адресу: ул. Школьная, 2 и ул. Р.Кашина, 65А, актуализировать запрос на замену асфальтного покрытия дорожек в корпусе «Колокольчик»

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. На 31.12.2025 в учреждении работают 84 педагога: 4 старших воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 1 социальный педагог, 4 педагога-психолога, 8 учителей-логопедов, 2 учителя-дефектолога и 57 воспитателей.

Характеристика педагогических кадров

	2024	2025	Динамика		2024	2025	Динамика
Средний возраст	42 года	43 года	+ 1	Средний педагогический стаж	21 год	17 лет	- 4
Молодые педагоги (до 35 лет)	16 чел. - 21%	14 чел. – 17%	- 4	Имеют КПК за последние 3 года	78 чел. - 100%	84 чел. - 100%	=
Педагогическое образование							

Высшее педагогическое образование	42 чел. - 54 %	47 чел. - 56%	+ 2	Среднее педагогическое образование	36 чел - 46 %	37 чел. - 44%	- 2
Аттестация							
Высшая категория	20 чел. - 26%	25 чел.- 30%	+ 4	Первая категория	41 чел. - 53%	34 чел. - 40%	- 13
Соответствие занимаемой должности	5 чел. - 6%	7 чел. - 9 %	+ 3	Не аттестованы	12 - 15%	18 чел. - 21%	+ 6

Общая доля аттестованных составляет 79%. В сравнении с 2024 годом доля аттестованных педагогических работников ниже на 6%. Причина - смена кадрового состава (увеличился состав молодыми педагогами и педагогами, не имеющими квалификационной категории)

По сравнению с 2024 годом увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией на 5 чел.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В настоящее время заочно получают: высшее образование - 8 чел. и СПО - 2 чел. 2 педагога получают следующую ступень высшего образования в магистратуре. В системе проходят КПК по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО.

В детском саду функционируют две компенсирующие и 6 комбинированных групп для детей с ОВЗ, с которыми работают квалифицированные педагоги (воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК). У всех педагогов имеются КПК по работе с детьми ОВЗ.

На данный момент обеспеченность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 98%. На 31.12.2025 г. имеются 1 вакантная ставка воспитателя.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен плановый инструктаж по охране труда.

В ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»). В рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО за 2025 учебный год 2 студента проходили практику. Ежегодно в сентябре в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ. За 2025 год в ДОО привлечено 2 молодых педагога - выпускников СПО и ВПО.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в ДОО, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами ДООУ.

В течение учебного года методическая работа выстраивалась в творческих, проблемных группах педагогов. В результате:

- разработаны проекты КТП воспитательной работы на лето 2025 года и учебный 2025-2026 год для младшего и старшего дошкольного возрастов;
- создан банк методических разработок в рамках программы развития «Мир открытий» и разработана Программа развития «Мир открытий. Путешествуем с семьей» (2024-2029);
- в рамках работы проблемной группы «Цифровизация» продолжалось повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, в результате 80% участников повысили свой уровень владения ИКТ в образовательном процессе, 20 % получили свой первый опыт.

Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

- Всероссийского уровня – 47%
- Краевого уровня – 81%
- Муниципального уровня – 69%

57 % педагогов ДОО активно транслируют опыт работы на районном, краевом и всероссийском уровнях:

- Презентация опыта работы и руководство ОМО – 31% (26 педагогов);
- Трансляция опыта работы с детьми с ОВЗ на муниципальном и краевом уровне – 8% (7 педагогов);
- Представление опыта работы на краевом уровне - 57% (48 педагогов)
- Презентации опыта педагогами на форумах и конференциях Всероссийского уровня – 13 % (16 педагогов)

В коллективе 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования» - Шипицына О.В. В 2025 году 1 педагог награжден Почётной грамотой Министерства просвещения РФ; 2 педагога получили Почетные грамоты и благодарственные письма Министерства образования и науки Пермского края; 4 педагогов награждены благодарственными письмами Управления образования Пермского муниципального округа. Всего в коллективе отмечено грамотами и благодарностями разного уровня 17 педагогов.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения является:

- все педагоги имеют специальное профессиональное образование;
- педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через получение высшего педагогического образования (на данный период обучаются в ВУЗ 8 чел. и 2 – в СПО.)
- средний педагогический стаж коллектива составляет 17 лет, что говорит об опытности педагогических работников;
- способность педагогов к передаче педагогического опыта, что способствует обучению молодых педагогов;
- 50% педагогов работают в ДО больше 25 лет, что говорит о сохранности основного состава контингента;
- наличие многолетних педагогических «танDEMов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно;
- тенденция к получению высшей квалификационной категории.

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что в 2026 году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДО в соответствии с нововведениями в системе образования и сплочению педагогического коллектива, а именно:

- Продолжать мотивировать и стимулировать педагогические кадры на повышение квалификационной категории через активные формы трансляция опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, аналитической деятельности и работа в качестве эксперта и т.д.) на различных уровнях;
- Мотивировать и стимулировать на активное участие в конкурсах профессионального мастерства (на уровне ДО, округа, края, России);
- Продолжать активное взаимодействие с СУЗами и ВУЗами г. Перми с целью привлечения молодых педагогов в ДО (прохождение практик, дни открытых дверей для студентов и т.д.);
- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогов в рамках новых изменений в системе образования (переход на единую ФОП и ФАОП, а также новые требования к аттестации) через КПК, прослушивание вебинаров, семинаров, работа в проблемных группах педагогов ДО;
- Продолжать работу по сплочению педагогов в единый коллектив единомышленников через организацию корпоративной культуры;
- Продолжать реализацию программы наставничества в ДО с целью сопровождения молодых педагогов и повышение самооценки и профессиональной компетенции наставников.

План работы с педагогическими кадрами за отработанный период выполнен на 100%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий,

рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования российской цифровой платформы «МАКС»

В ДОО разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Колтокольчик», в том числе рабочая программа воспитания. Программа разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ТНР, АОП ЗПР, АОП УО), разработанные организацией самостоятельно в соответствии с ФАОП ДО;
- Дополнительные общеобразовательные программы различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных и бесплатных образовательных услуг.

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» документ ОП ДО.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство.

В ДОО имеются 35 компьютера (в том числе ноутбуки) 15 принтеров (в том числе МФУ), 6 проектора с экранами, 5 телевизоров, которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми. Имеется также электронная почта, более 15 сетевых точек выхода в Интернет, видеоконференцсвязь. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Доступ педагогических работников к информационно-коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. ДОО имеет свой сайт <https://kult-kolokolchik.tvoyasadik.ru/>, который оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством. И Официальную группу ВК подтвержденную через сайт Госуслуг <https://vk.com/kultaevodetsad>

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно-методические материалы, находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их

запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО и позволяет дать удовлетворительную оценку качества учебно-методического обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение безопасности

Корпуса ДОО находятся в центральной части территории с. Култаево. Детский сад размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория корпусов ДОО по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. В летнее время года высаживаются огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется экологическая тропа. Корпуса ДОО имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. ДОО находится в 3-х отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту.

Корпуса оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция корпусов образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. Имеется: кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия), кнопка подачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка пульта охраны «Ратифор», система пожарной сигнализации, система внутреннего голосового оповещения.

В детском саду разработаны:

- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения ДОО, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОО;

- Паспорт по антитеррористической безопасности.

Администрация ДОО регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Также с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлены видеокamеры наружного и внутреннего наблюдения. Видеокamеры охватывают все входы и периметр здания ДОО.

Организация питания

Данная деятельность регламентируется действующим законодательством РФ, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положения об организации питания воспитанников ДОО. Организация питания воспитанников ДОО находится на аутсорсинге ООО «Юнита».

В каждом здании ДОО имеется отдельный блок для приготовления пищи (далее - пищеблок). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для приготовления пищи. Ежегодно осуществляется приемка пищеблока к учебному году Учредителем ДОО. Проводятся лабораторные испытания (пробы) продуктов питания и готовой продукции ФБУЗ «Центром эпидемиологии и гигиены в Пермском крае». По результатам проверок составляются протоколы и акты обследования. По итогам 2025 года предписаний, нарушающих процесс приготовления пищи, и несоответствия требованиям продуктов питания надзорных органов не было. Создана комиссия из числа родительской общественной ДОО для ежемесячного контроля приготовления пищи. По результатам контроля создаются акты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой

группе. Кроме того, ежедневное меню имеется на официальном сайте образовательной организации и в мобильном приложении для родителей «Мультипас. Садик».

В детском саду организовано рациональное питание:

- 5-и разовое питание с соблюдением натуральных норм;
- витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи);
- введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень);
- контроль над транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием складских помещений и пищеблока.

Питание организуется в соответствии с цикличностью меню.

Организация воспитательно-образовательного пространства

В дошкольном учреждении в соответствии с установленными правилами и нормами обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда.

РППС в детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Помещение	Количество	Назначение
Кабинет заведующей	1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.
Методический кабинет	3	Библиотека для педагогов - повышение профессионального уровня педагогов Демонстрационный материал для работы с детьми - развитие и воспитание детей.
Игровая комната, сенсорная комната	1+1	Комната психологической разгрузки, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, индивидуальная работа с детьми и взрослыми (сотрудниками ДООУ, родителями)
Логопедический кабинет	5	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ФФНР, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие речи детей, коррекция звукопроизношения. - повышение компетентности родителей в речевом развитии детей - работа СРП
Медицинский блок	3	Осмотр детей, консультации медсестры, прививки: - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДООУ.
Спортивный зал	2	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия групп дополнительного образования, спортивные праздники, досуги:
Музыкальный зал.	3	Консультации (собрания) для педагогов и родителей, утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, театрализованные представления, концерты, конкурсы, выставки, работа кружков и т.д.
Костюмерная	3	Хранение костюмов, атрибутов, реквизитов для музыкально-эстетического развития детей и театрализованной деятельности
Кабинет специалистов	10	- Коррекционные занятия психолога с детьми и взрослыми, индивидуальная работа психолога с детьми и взрослыми (сотрудниками ДООУ, родителями) - Консультативная помощь инструктора по физической культуре и музыкального руководителя
Групповые помещения	29	<ul style="list-style-type: none"> • раздевалка • игровая комната • спальная комната • туалетная комната Развивающая и воспитательно-образовательная работа, досуги и развлечения, закаливание, консультативная работа с родителями

Коридоры ДОО		Выставки детских работ, «Информационные окна», передвижные стенды
Прогулочные участки	29	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, праздники и развлечения, самостоятельная двигательная активность, экспериментальная деятельность, закаливание
Спортивная площадка	3	Физкультурные занятия, праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения, постановки и тд.
Зеленая зона	3	Трудовая и экспериментальная деятельность, прогулки
Пищеблок	3	Организация полноценного питания

Также, в ДОО имеются кабинеты Робототехники, интерактивный комплекс «Полянка», интерактивный пол, интерактивная доска, цифровая лаборатория «Наураша». Имеется оборудование для организации воспитательно-образовательной деятельности естественно-научной направленности.

Кроме этого, создана рабочая группа для оценки степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

В фойе детского сада имеются: информационные стенды для родителей, где размещены правоустанавливающие документы, информация о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационные стенды по ГО ЧС, пожарной и дорожной безопасности; размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки т.д.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию ППРС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- Замена асфальтного покрытия дорожек корпуса, расположенного по адресу ул. Октябрьская, 5 (работы по ремонту отмостки, крылец и проведение благоустройства планируются в летний период 2026 г.);
- Продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

В период 2025 года:

- Проведен ремонт кровельного покрытия здания детского сада, расположенного по адресу: ул. Школьная, д.2. Произведена покраска стен и потолков в данном корпусе.
- Переоснащены логопедические кабинеты, кабинеты учителя-дефектолога и психолога (установлена мебель, ИКТ-оборудование, закуплено методическое и игровое оборудование); Закуплены детские столы и стулья, обновлена игровая мебель в группах №3 и 9 в корпусе по адресу ул. Школьная, 2
- Полностью оборудован участок групп № 10,11,12,4,19 новыми МАФами в корпусе по ул. Октябрьская, 5;
- Пополнение РППС групп игровыми материалами (конструкторы, дидактические игры, куклы, машины, художественная литература, игрушек для организации прогулки в зимний период, сенсорных материалов и т.д.) на сумму более 850 т.р.;
- Приобретена оргтехника для специалистов (ноутбуки, принтеры, компьютер) и планшеты для кабинетов робототехники;
- Пополнение «Костюмерных» во всех корпусах ДОО новыми костюмами;
- Групповые ячейки и спальные комнаты оснащены новым текстилем (шторы в соответствии с требованиями СанПин);
- Установлена колясочная на территории корпуса по адресу ул. Октябрьская, 5
- Установлены сушильные шкафы в приёмных групп №6,7,9,10,11,14 в корпусе по адресу ул. Октябрьская, 5;
- Установлены новые буфетные в группах №2,3,4,7,8,9,19;
- Закуплены новые пылесосы;
- Модернизирована система видеонаблюдения, увеличено количество видеокамер.
- Произведены хозяйственные работы по покраске и обновлению стен, МАФов

Для укрепления физического развития детей, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ в ДО имеется:

- Спортивные залы:

Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием: для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование, шведская стенка.

- Медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинского персонала, комната временного изолирования заболевших);
- Оборудованы физкультурные площадки во всех корпусах;
- На каждую группу предусмотрен свой прогулочный участок.

Для художественно-эстетического развития имеется: музыкальные залы оборудованы: пианино, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми, театральной ширмой, атрибутами для театрализации и приобщения воспитанников к миру музыки и танца. А также мультимедийным оборудованием для презентаций, интерактивной доской, интерактивным столом.

Для реализации ОП и АОП ДОУ оборудованы методические кабинеты, в которых имеется наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, наборы муляжей, различные виды театров, демонстрационный материал, методическая литература по направлениям, изделия народного промысла. Создан фонд научно-методической и детской литературы, видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Также в детском саду имеется прачечный блок, блок для приготовления пищи, который оборудован техническими средствами и оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий, расположенных по адресам: ул. Октябрьская, 5 и ул. Р. Кашина, 65А МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок. Помещения детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, умственная отсталость, нарушение зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), ЗПР, РАС и отдельных категорий детей - инвалидов. В рамках коррекционно-развивающей работы имеются кабинеты узких специалистов для работы с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ (кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, игровая комната, сенсорная комната, кабинет робототехники, в которых имеется необходимое оборудование и материалы для работы с детьми). Методический кабинет в небольшой степени оснащён развивающими играми и пособиями для работы с детьми. В здании по ул. Октябрьская, 5 имеется пандус при входе в ДОУ.

Конструктивные особенности здания, расположенного по адресу: ул. Школьная, д.2 МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, умственная отсталость, нарушение зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов. Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя – логопеда, игровая комната. Методический кабинет оснащён развивающими играми и пособиями для работы с детьми.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом остается потребность:

- в постепенном обновлении МАФов в корпусах по адресу: ул. Р.Кашина, 65А и ул. Школьная, 2;
- замена асфальтно-бетонного покрытия, ремонт крылец и отмостки в корпусе по ул. Октябрьская, 5 («Колокольчик»);
- обновление буфетных групп №10,11,14,12 в корпусе по адресу ул. Октябрьская, д.5
- обновление детских столов и стульев, игровой мебели в группах № 2,5,12,7,8 по адресу ул. Школьная, д.2

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО (мониторинг)
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники)
- Динамика физического развития (инструкторы по физической культуре, воспитатели)
- Качественная характеристика условий РППС
- Кадровый мониторинг
- Мониторинг школьной готовности (психолог)
- Оценка результатов освоения ОП и АОП ДОО

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования регламентируются локальным актом ДОО (Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования) и размещено на сайте.

Система мониторинга в ДОО выглядит следующим образом:

Вид мониторинга	Методика проведения	Периодичность проведения	Сроки проведения
Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития ребенка	Соотнесение реальных проявлений ребенка в его поведении и деятельности с содержанием интегральных показателей развития и базисных характеристик личности по картам экспресс-диагностики в соответствии с программой «Истоки»	1 раз на этапе завершения психологического возраста: 5 и 7 лет	15.04.- 15.05.
Педагогическая диагностика	По картам педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста в соответствии с программой «Истоки»	2 раза в год: вступительная и итоговая диагностики, кроме периода завершения психологического возраста	01-15.09. 03.05.- 20.05.
Психологическая диагностика развития детей	Применение инструментария, рекомендованного психологической службе. По методикам в соответствии с диагностической направленности и возраста в зависимости от конкретных задач обследования	По мере необходимости (запрос воспитателя, родителя)	В течение учебного года
Мониторинг соответствия результатов освоения ООП ДО требованиям действующих нормативных правовых документов	По единым картам электронного мониторинга развития интегративных качеств	1 раз по итогам учебного года	15.04.- 01.05.
Мониторинг готовности к школьному обучению	Единый диагностический альбом «Готовность к школьному обучению», разработанный и утвержденный РУО пермского муниципального района	1 раз на этапе завершения дошкольного образования	Май
Мониторинг состояния здоровья	Диспансеризация детей специалистами из поликлиники	1 раз в год	По плану КУБ

Динамика развития речи и коммуникативной деятельности	Применение инструментария, рекомендованного логопедической службе, соответствующего возрасту детей	2 раза в год	Сентябрь Май
Промежуточная диагностика детей с низким уровнем развития	По картам педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста в соответствии с программой «Истоки»	1 раз в год	Январь

С целью обеспечения качественной реализации ОП и АОП осуществлялся контроль над организацией развивающей предметно-пространственной среды. По результатам муниципальной проверки, на момент приемки детского сада развивающей предметно-пространственной среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО (июль, 2025 г.) детский сад показал положительные результаты по всем показателям оценки.

Результаты анализа показателей деятельности организации в динамике

Показатели	Единица измерения	Количество 2024	Количество 2025
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек		
в режиме полного дня (8–12 часов)			911
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)			0
в семейной дошкольной группе			0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад			0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек		
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек		911
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)		
8–12-часового пребывания			100% / 911
12–14-часового пребывания			0
круглосуточного пребывания			0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)		76 (9%)
по коррекции недостатков физического, психического развития			76 (9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования			0
присмотру и уходу			0

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день		8
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		84
с высшим образованием			47
высшим образованием педагогической направленности (профиля)			47
средним профессиональным образованием			37
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)			37
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)		66 (78%)
с высшей			25 (30%)
первой			34 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)		
до 5 лет			11 (13%)
больше 30 лет			13 (15%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)		
до 30 лет			5 (6%)
от 55 лет			10 (8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)		84 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)		84 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек		84 / 911 1 / 10,84
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя			да
инструктора по физической культуре			да
учителя-логопеда			да

логопеда			да
учителя-дефектолога			да
педагога-психолога			да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м		6,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		419
Наличие в детском саду:	да/нет		да
физкультурного зала			
музыкального зала			
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице			да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147334

Владелец Курочкина Ольга Юрьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026