

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Култаевский детский сад «Колокольчик»
(полное наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
Протокол №2 от 20.03.2025

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик»
О.Ю. Курочкина
Приказ №75-ОД от 17 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Култаевский детский сад «Колокольчик»
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Курочкина Ольга Юрьевна
Адрес организации	614520 Пермский край, Пермский округ, с. Култаево, ул. Октябрьская, 5
Телефон, факс	(8342) 2944-702 (заведующий); (8342) 2-948-138 (заместитель)
Адрес электронной почты, сайт	sad-kolokolchik@dou.permkrai.ru http://колокольчик-култаево.рф/
Учредитель	Управление образования Пермский муниципальный округа Пермского края
Дата создания	1984 год
Лицензия	ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности бессрочная, от 13 апреля 2015 г. серия 59ЛО1 № 0001761

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик» (далее - ДОО) является дошкольным образовательным учреждением общеразвивающего вида. Детский сад расположен по адресу: с. Култаево, Пермский округ, ул. Октябрьская, 5. Дошкольное учреждение функционирует с 1982 года. В 2013 году введено в действие второе здание детского сада на 4 группы (80 чел.), расположенное по адресу: с. Култаево, ул. Р. Кашина, д. 65 А. В декабре 2019 года в результате реорганизации путем присоединения МАДОУ «Култаевский детский сад «Капитошка» к МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» (Постановление Администрации Пермского муниципального района №413 от 11.07.2019 г.) добавился корпус, расположенный по адресу с. Култаево, ул. Школьная, д.2

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования, согласно ФГОС дошкольного образования и федеральной образовательной программе ДО.

Дошкольное учреждение расположено в 3-х отдельных типовых зданиях, проектной мощностью по адресам:

- ул. Октябрьская, 5 (1982 год открытия) - 240 человек, общей площадью 2458 кв. м., 2-х этажное здание
- ул. Р. Кашина 65а (1 марта 2013 года открытия) - 80 мест, общей площадью 1027,6 кв. м., 2-х этажное здание
- ул. Школьная, д.2 (9 февраля 2016 года открытия) - проектная мощность 240 человек. Общая площадь здания 2 757,9 кв. м, 2-х этажное здание.

В детском саду функционирует 29 групп (в том числе две группы компенсирующей направленности и 5 групп комбинированной направленности) в режиме работы - 12 часовая, пятидневной (с понедельника по пятницу) рабочей недели. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00. ч

За 2024 год ДОО посещали 938 воспитанников в возрасте от 3-х до 7-и лет.

В ближайшем окружении ДОО расположены: МАОУ «Култаевская СШ», МУ «Култаевский КДЦ», Детская школа искусств, Дом спорта, МУ «Култаевская участковая больница».

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжается работа по оценке степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию РППС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- с целью обеспечения оптимальной двигательной активности и развития каждого ребенка необходимо продолжать обновлять оборудование прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей в корпусе «Колокольчик»;
- замена асфальтного покрытия дорожек на участке корпуса «Колокольчик»;
- продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты:

- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и более 50% педагогического коллектива прошли обучение по вопросам применения форм, методов и средств реализации ФОП и ФАОП ДО;
- В течение 2024 года работал постоянно действующий семинар «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО» и «Инклюзия» с целью внедрения ФОП и ФАОП ДО в ДО. На семинарах рассматривались методы, средства, технологии для реализации и достижения показателей.
- На базе ДО в рамках ОМО «Методист+» 07.02.2024 года была организована площадка по теме «Технология проблемного обучения в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО». Педагогами был представлен, обобщен опыт работы по данной теме.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» в 2023 году вошел в «Сетевую инновационную площадку АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду». В 2024 году работа продолжилась. В рамках реализации проекта педагоги ДО приняли участие в серии методических семинаров,

конференциях, и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению художественно-эстетического развития. Организованы условия в пространстве ДОО для проектирования галереи с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка и т.п.), обеспечена РППС ДОО комплектом «Картинная галерея в детском саду», методическими рекомендациями и паспортами картин с искусствоведческими рассказами.

- Создавать условия для развития познавательной активности (ФЭМП) у детей дошкольного возраста:
 - с помощью новых форм организации образовательно-воспитательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия) в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в воспитании и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - через повышение компетентности педагогов в области организации РППС с учетом требований ФОП и ФАОП ДО.
- Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности.
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников в области нравственно-патриотического воспитания путем активного вовлечения их в воспитательно-образовательные процессы детского сада.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования Пермского муниципального района и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования. В настоящее время в ДОО функционирует 29 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет). Общая численность детей (на 31.12. 2024 года) - 938 детей.

Возрастная группа	Возраст	Количество групп		
		ул. Школьная, д.2	ул. Октябрьская 5	ул.Р.Кашина 65 А
1 младшая	2-3 года	0	0	0
2 Младшая	3-4 года	2	3	1
Средняя	4-5 лет	3	4	0
- из них комбинированная		1	0	
Старшая:	5-6 лет	4	4	1
- из них компенсирующая				1
- из них комбинированная		2		
Подготовительная:	6-7 лет	3	2	2
- из них компенсирующая				1
- из них комбинированная		1		1
Итого:		12	13	4

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 родительская общественность выражает удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось в результатах внутренней ОКО, проведенной в период с 16-20.12.2024 года, и составляет 98%.

Программа воспитания в МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» реализуется в формате клубной работы «Клубок», строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

Направления клуба	Содержание
Клуб «Родничок»	<i>Цель:</i> объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества. <i>Задачи:</i> ● Установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания. ● Пропаганда положительного семейного воспитания, создание условий для реализации идей родителей, способствующих проявлению их творческих способностей. ● Установление партнерских взаимоотношений с семьей, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания. <i>Ценности:</i> семья, дружба, человек и сотрудничество – лежат в основе социального направления воспитания. В дошкольном детстве ребенок открывает личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Ценности – культура и красота. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.
Клуб «Здоровячок»	<i>Цель:</i> становление осознанного отношение к здоровью и жизни человека <i>Задачи:</i> ● Создать условия формирования интереса к здоровому образу жизни ● Развивать экологическое мышление (устойчивое понимание ценности и взаимосвязи всех элементов экосистемы) <i>Ценности:</i> Ребенок проявляет интерес к двигательной активности, использует двигательные навыки в самостоятельной деятельности. Формирование у дошкольников культурно-гигиенических навыков является важной частью воспитания культуры здоровья. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей. Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО. В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с

	определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.
Клуб «Рюкзачок»	<i>Цель:</i> воспитание эмоционально положительного отношения к окружающей жизни, миру, природе, явлениям <i>Задачи:</i> • Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, гордость за ее достижения • Воспитывать чувство собственного достоинства • Воспитывать бережное отношение к окружающему миру Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты: • когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России; • эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом; • регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России. Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.
Клуб «Трудовичок»	<i>Цель:</i> формирование положительного отношения ребенка к труду и его продуктам <i>Задачи:</i> • Воспитание к людям любой профессии • Воспитание у детей положительных личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде • Воспитание положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда Ценность – труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Особое внимание в ДОО уделяется формированию у детей ценностных представлений, что достигается объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и воспитанием у дошкольников

В группах дошкольной организации присутствуют государственные символы, символы организации и символы группы. Каждая группа самостоятельно вырабатывает символы и правила группы, опираясь на интересы и инициативу детей.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили План мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, плана воспитательной работы и Протокола совещания при Администрации губернатора Пермского края от 09.02.2024 г. *Постановления Администрации Пермского муниципального округа Пермского края, от 22.02.2024г. № 299-2024-01-05.С-102.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Созданы творческие группы. Так с семьями Детского сада проводили различные мероприятия в формате игровых мероприятий, торжественных праздников, развлечений, бесед и дискуссий. Учитывались основные праздники, связанные с темой Года семьи.

12 февраля – Всемирный день брака и репродуктивного здоровья

4 марта – День бабушек в России

8 марта – Международный женский день

10 – марта День брата и сестры

25 апреля Всероссийский день дочери

1 июня – Международный день защиты детей

8 июля – Всероссийский день семьи, любви и верности

20 октября – Всероссийский день отца

28 октября – Всероссийский день бабушек и дедушек

19 ноября – Международный мужской день

22 ноября – Международный день сыновей

24 ноября – Всероссийский день матери

25 декабря – Всероссийский праздник благодарности родителям «Спасибо жизни!»

План ДО, посвященный Году семьи, в 2024 году содержал работу с педагогическим коллективом; разработка памяток «10 заповедей для родителей», консультации «Воспитательный потенциал», «Ярмарка идей» обмен опытом работы с родителями. Участниками данных мероприятий были все педагоги Детского сада.

В течение года активность родителей была выше 85%: Родители воспитанников посетили «Родительскую гостиную» по двум темам: «Моя семья - моя радость», «Окунемся в мир детства». Большая работа семейного клуба «Надежда». Проведены видео-консультации:

«Экспериментируем всей семьей», «Роль отца в воспитании детей», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка», «Как провести выходной день с детьми», «Игры, которые можно провести дома». Мастер-классы: «Рисуем вместе с мамой / папой» - нетрадиционные техники рисования. «Скандал по всем правилам, или как справиться с детской истерикой».

Интеллектуальная викторина ко Дню рождения Пермского района - «Всей семьей знаем свой Пермский район» - поучаствовало 35 семей. Онлайн - Квест ко Дню России «Путешествие по России всей семьей» проходил на цифровой платформе детского сада, смогла поучаствовать свыше 45% семей от детского сада.

Мы использовали такие формы, как проектно-исследовательская деятельность «История моей семьи», «Питомцы моей семьи». Выставки на тему «Мой папа может все», «Всей семьей в театр». Музыкально спортивные развлечения: «Хочу защитником я быть – пойду я в армию служить!», «Смех собирает друзей», «Семейные чтения». Более 70 мероприятий прошло в детском саду под единой целью: обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях образовательной организации и семьи, а также повышение воспитательного потенциала семьи.

С целью эффективного планирования воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Полная семья	876	92%
Неполная семья с матерью	55	6%
Неполная семья с отцом	3	1%
Оформлено опекунов	4	1%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	175	18%

Два ребенка	501	54%
Три ребенка и более	258	27%
Оформлено опекунов	4	1%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов и в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Родители являются активными участниками воспитательного процесса. Проведены мероприятия с активным участием родителей: вовлечение в муниципальный проект «Первые шаги безопасности» (более 50 % участников), конкурс театрализованных представлений с участием родителей, привлечение пап к выступлению на утренниках (Новый год, 8 марта, выпускной бал), групповые родительские собрания в дистанционном формате, подготовка к конкурсам и соревнованиям и т.п.

Одним из условий реализации воспитательно-образовательного процесса является связь с другими социальными институтами, расположенными на территории села. С этой целью разработан план преемственности:

Социальные партнеры	Мероприятия, деятельность	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
МАОУ «Култаевская СШ»	Совместные мероприятия с участием сотрудников школы	Выставки рисунков, выступления, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Культурно-досуговый центр «АРТ-Союз»	Экскурсии, совместные концерты, музыкальные сказки, спектакли, представление к праздничным датам	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы
МБУДО «Детская школа искусств»	Экскурсии, совместные концерты, музыкальные сказки, спектакли, представление к праздничным датам	Творческие выступления, концерты	Обогащение социально-эмоциональной сферы
ГБДД Пермского округа	Совместные мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, организация выставок рисунков по ПДД, встречи, беседы, занятия	Участие в конкурсах, игры по профилактике дорожной безопасности, посещение занятий	Обогащение знаний о правилах дорожного движения, обогащение социально эмоциональной сферы
Муниципальный народный музей истории Пермского района	экскурсии, совместные тематические занятия, развлечений; использование музейной среды в воспитательно-образовательной деятельности	Участие в совместных мероприятиях, организация развлечений	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора, обогащение социально эмоциональной сферы
ГКУ Пермское лесничество	экскурсии, совместные тематические занятия, развлечений	Участие в совместных мероприятиях,	Обогащение познавательной сферы, расширение

		организация развлечений	кругозора, обогащение социально эмоциональной сферы
МБУК «Култаевская сельская библиотека»	Экскурсии, беседы, викторины, конкурсы; посещение мастер классов, выставок совместные тематические занятия, развлечения	Выставки рисунков, выступления, участие в конкурсах	Обогащение познавательной сферы, расширение кругозора
Пожарная часть с. Култаево	экскурсии, беседы, познавательные занятия с участием сотрудников пожарной службы, практические тренировки, эвакуации	Участие в конкурсах, играх по профилактике пожарной безопасности, участие в тренировочных мероприятиях	Обогащение знаний о правилах пожарной безопасности, обогащение познавательной сферы
Култаевская сельская амбулатория	Профилактические осмотры, противоэпидемиологические мероприятия, оздоровительно – профилактические занятия	Медицинские рекомендации для детей и взрослых	Снижение уровня заболеваемости, приобщение к здоровому образу жизни, правильному питанию

Воспитанники детского сада являются активными участниками конкурсов и мероприятий различного уровня.

Результативность участия воспитанников в конкурсах		
Количество детей 5-7 лет	449 чел	
Доля участников от общего количества воспитанников 5-7 лет	351 чел / 78%	
Доля призеров и победителей от общего количества воспитанников 5-7 лет		92 чел / 20%
Доля охвата воспитанников группы риска, СОП и детей-инвалидов, детей ОВЗ дополнительным образованием		
	Количество детей	Доля охвата
Дети группы риска	7	100%
Количество детей СОП	5	100%
Количество детей-инвалидов	3	100%
Дети ОВЗ	99	100%
Количество детей опекаемых	4	100%

Дополнительное образование

Обучение по дополнительным образовательным программам выстраивается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Дополнительное образование имеет большой спектр направлений (художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное и техническое) и высокую востребованность среди воспитанников и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование предлагается не только на платной основе, есть кружки, которые дети посещают на бюджетной основе, что дает возможность охватить семьи особых категорий (малоимущие, ГР СОП, СОП, детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов) на 100%.

Программы представлены на официальном сайте учреждения <https://колокольчик-култаево.рф/> в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Платные образовательные услуги».

Более подробная информация представлена в таблице:

Направленность/наименование услуги (программы)	Возраст	Год/ количество воспитанников на 31.12.2024 года (один ребенок может посещать несколько кружков)		2023 год		2024 год	
		2023	2024	Бюджет	Платные	Бюджет	Платные
Естественнонаучная		120	81	1	4	0	3
"Звукарик"	3-5	44	16		+		+
"Курс скоростного интеллекта "Могусам"	4-5	11	18		+		+
"Математические ступеньки"	4-5	15	-		+		-
"Непоседа "Язычок"	2-4	36	47		+		+
"Эколята"	5-6	14		+		-	
Социально-гуманитарная		224	266	7	4	10	5
"Английский для малышей"	5-7	-	21		-		+
"Арт-терапия для дошколят"	5-7	16	22	+		+	
"Всезнайка"	5-6	-	11	-		+	
"Гимнастика для мозга"	5-6	-	11	-		+	
"Знайки"	5-7	53	29		+		+
"Маленькие переводчики"	5-6	34	-		+		-
"НейроКидс" или веселые приключения нейрончика"	5-7	13	30		+		+
"Нейропластика для дошколят"	5-6	37	26		+		+
"О самом главном"	6-7	-	11	-		+	
"От Фразы к Рассказу"	6-7	-	9	-		+	
"Песочные путешествия"	5-7	16	-	+		-	
"Радуга"	3-6	16	12	+		+	
"Развиваемся играя"	5-7	13	8	+		+	
"Развивайка"	3-7	-	33		-		+
"Робототехника+английский"	6-7	-	9	-		+	
"Родничок"	5-6	9	-	+		-	
"Чудеса из чуланчика"	5-6	8	-	+		-	
"Школа Гнома Эконома"	6-7	9	-	+		-	
"ЮПИД"	6-7	-	33			+	
"Я и мир вокруг"	3-7	-	1			+	
Техническая		120	170	0	4	2	3
"Авиаконструктор"	5-6	-	12	-		+	
"Куборо"	5-7	-	10	-		+	

"Моделирование и конструирование"	4-5	8	-		+		-
"Робомышь"	5-6	10	10		+		+
"Робототехника"	4-7	78	114		+		+
"ТИКО-конструирование"	3-4	24	24		+		+
Физкультурно-спортивная		318	340	2	5	1	4
"Айкидо для детей"	5-7	-	24		-		+
"Белая ладья"	5-7	56	64		+		+
"Детский фитнес"	4-6	10	-		+		-
"Фитнес по сказкам"	2-4	22	-		+		-
"Чирлидинг"	3-6	75	92		+		+
"Школа мяча"	3-7	12	-	+		-	
"Юные футболисты"	3-6	118	115		+		+
ОФП "Маленькие спортсмены", ОФП	5-7	25	45	+		+	
Художественная		257	324	2	5	7	5
"Вокальный ансамбль "Веселые нотки"	3-7	71	91		+		+
"Волшебная иголочка"	5-7	-	11	-		+	
"Домисолька"	5-6	-	12	-		+	
"Игровая ритмика и танцы"	3-5	27	33		+		+
"Креативное рисование"	5-7	-	11	-		+	
"Музыкальная логоритмика"	3-6	83	69		+		+
"Мульти-пульти"	5-7	-	8	-		+	
"Оригами"	5-7	-	12	-		+	
"Правополушарное рисование"	5-6	-	17		-		+
"Путешествие Пластилина"	5-7	18	-	+		-	
"Ритмическая пластика"	5-7	14	11	+		+	
"Танцевальная мозаика"	3-5	29	36		+		+
"Театральный кружок "Петрушка"	6-7	15	-		+		-
"Умелые ручки"	5-6	-	13	-		+	
Туристско-краеведческая		12	33	1	0	3	0
"Краеведческая азбука"	5-6	12	12	+		+	
"Ступеньки"	3-7	-	8	-		+	
"Туристенки"	6-7	-	13	-		+	
Итого		1051	1214	13	22	23	20

На базе ДОО организовано 43 услуги (из них 20 – платных). Большой популярностью пользуются социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное направления. За 2024 год дополнительным образованием охвачено 750 детей (из них 491 ребенок от 5 лет и старше, один ребенок учитывается один раз). Это больше на 39 детей по сравнению с 2023 годом.

Количество дополнительных образовательных услуг увеличилось на 8 по сравнению с 2023 годом. С октября 2024 года реализуются новые образовательные услуги (20) – «Айкидо для детей», «Развивайка», «Правополушарное рисование», «Английский для малышей», «ЮПИД», «Туристенки», другие.

II. Оценка систем управления организацией

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление учреждением осуществляет административная команда:

- Курочкина Ольга Юрьевна – заведующий ДОО. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности руководителя с 2015 года.
- Моисеева Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по ВМР. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности заместителя с 2018 г.
- Аббакумова Анастасия Алексеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности - с 2022 года.
- Шипицына Ольга Васильевна – старший воспитатель. Имеет среднее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. В должности старшего воспитателя с 2018 года.
- Шушакова Елена Сергеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности - с 2017 года.
- Тетерина Антонина Николаевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование. В должности - с 2023 года.
- Такмаков Дмитрий Александрович – заместитель заведующего по АХД. Имеет высшее образование в сфере государственного и муниципального управления, соответствие занимаемой должности. В должности - с 2016 года.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет дает рекомендации по следующим вопросам: -изменения в Устав; - реорганизация и ликвидация учреждения - вопросы имущества Рассматривает и дает заключение по следующим вопросам: - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; - о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал Совет рассматривает и утверждает следующие документы Учреждения: - проекты отчетов о деятельности Учреждения - положение о закупке товаров, работ, услуг, приобретаемых для нужд Учреждения Рассматривает и принимает решения, обязательные для исполнения заведующим - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности - о совершении крупных сделок;
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора средств реализации образовательной программы; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Деятельность коллегиальных органов управления ДОО регламентируется Уставом МАДОУ, Положениями, разработанными ДОО самостоятельно и утверждены локальным актом. Работа коллегиальных органов осуществляется в соответствии с планами, все заседания и принятые на них решения протоколируются. В 2024 году продолжили работу электронного документооборота в системе «СБИС», ЕИС УФХД и «Мультипас» в системе управления Детским садом. Это упростило работу организации в рамках взаимодействия со всеми субъектами образовательных отношений.

Кроме вышеперечисленных коллегиальных органов управления, в ДОО функционируют:

- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам ДОУ;
- Методический совет;
- Психолого-педагогический консилиум (ППк ДО);
- Совет профилактики;

Приоритетные управленческие задачи на 2024 год:

- Обеспечить конкурентоспособность ДОО в современных условиях муниципальной системы образования за счет эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам участникам воспитательно-образовательного процесса;
- Обеспечить комфортное и безопасное пребывание сотрудников, воспитанников и их родителей (законных представителей) в ДОО;
- Совершенствовать управленческую деятельность через:
 - совершенствование системы документооборота (внедрению системы «СБИС», «Мультипас»);
 - привлечение молодых кадров. С этой целью в ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС») в рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО, кроме этого, ежегодно в сентябре месяце в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ;
- Стимулирование профессиональной мотивации педагогического персонала к инновационной деятельности в ДОО через трансляцию опыта на различном уровне, участие в конкурсной деятельности;

- Привлечение внебюджетных средств на развитие образовательной среды ДОО через расширение спектра платных образовательных услуг в соответствии с запросами родителей не менее чем на 20% по отношению к предыдущему периоду;
- Обеспечить эффективное расходование финансовых средств при планировании и проведении закупочной деятельности для нужд ДОО.

Электронный документооборот и система «Мультипас. Садик» позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 30%, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расход комплектующих для принтеров и МФУ.

100% родителей положительно характеризуют систему «Мультипас. Садик». Система позволяет:

- Повышение эффективности управления детским садом за счёт автоматизации повторяющихся процессов, устранения рутинных и дублирующих операций, автоматического формирования отчётности.
- Упрощение взаимодействия с родителями, сокращение числа обращений.
- Увеличение прибыли учреждения за счёт более эффективного продвижения и развития платных дополнительных услуг.
- Снижение задолженности родительской платы за счёт автоматического напоминания должникам и более удобной формы оплаты услуг сада.

В период 01.01.2024-31.12.2024 проведено 9 закупок товаров, работ и услуг для нужд ДОО на общую сумму 130 550 607,70, из них у СМП – 9, на общую сумму 130 550 607,70, конкурентных закупок – 9, на общую сумму 130 550 607,70. Процент экономии денежных средств от НМЦД за год в среднем по проведенным закупкам составил 42,53%

По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая:

- Учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений;
- Обеспечить качество образования и конкурентоспособность ДОО;
- Обеспечить комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений (в рамках проверок надзорных органов в 2024 году не выявлено нарушений, создающих угрозу);
- Привлечь в учреждение молодые кадры (Подписали договор на целевое обучение – 1 педагог, благодаря взаимодействию с СПО проходили производственную практику в ДОО 3 студента, из них 2 заключили ТД с ДОО в 2024 году).
- Увеличить доходность от платных образовательных услуг на 25%.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

При реализации ОП ДО в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в ДОО. Использовались разработанные индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы). Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Учебный год	
--	-------------	--

Образовательные области	2023		2024					Динамика
	Уровень освоения программы (%)							
	Низкий%	Общий по области (высокий и средний)	Высокий	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Общий по области (высокий, достаточный и близкий к достаточному)	
Социально-коммуникативное	7	93	42	37	14	7	93	=
Познавательное	10	90	42	40	10	8	92	+2
Речевое	14	86	37	39	13	11	89	+3
Художественно-эстетическое	11	89	34	44	13	9	91	+2
Физическое	11	89	46	38	10	6	94	+4
ИТОГО: среднее значение	11	89	40	40	12	8	92	+3

Из них:

Результаты освоения программы в соответствии с образовательными областями детей ОВЗ

Образовательные области	2024				
	Уровень освоения программы АОП (%)				
	Высокий	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный	Общий по области (высокий, достаточный и близкий к достаточному)
Социально-коммуникативное	32	49	10	9	91
Познавательное	25	47	12	16	84
Речевое	28	39	15	18	82
Художественно-эстетическое	32	46	10	12	88
Физическое	38	50	12	0	100
ИТОГО: среднее значение	31	46	12	11	89

Исходя из результатов, в сравнении с 2023 годом прослеживается *положительная динамика – в среднем на 3%.*

Следует отметить наиболее высокие показатели (высокий, достаточный и близкий к достаточному уровни) по следующим образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное.

Исходя из анализа результатов, предоставленных педагогами групп (аналитические справки), следует отметить *факторы, которые положительно повлияли на результат:*

- в соответствии с годовым планом работы педагогического коллектива одна из задач была направлена на совершенствование условий для развития познавательной активности у детей дошкольного возраста, в том числе нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края.
- Реализации Программы развития «Мир открытий» (детский туризм), что позволяет развивать в детях познавательное развитие, физическое, социально-коммуникативное.
- Организация семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на изучение технологий в работе с детьми;
- Ежегодное собеседование с педагогами в рамках подготовки к учебному году по теме «Развитие воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, с учетом ФОП и ФАОП ДО;
- активизация индивидуальной работы в соответствии с результатами мониторинга и педагогической диагностики с учетом рекомендаций за прошлый учебный год;
- взаимодействие узких специалистов и воспитателей в вопросах развития дошкольников.

Наиболее низкие показатели в области речевого развития (82%). Причинами является:

- Большой процент вновь поступивших детей, плохо говорящих/ не говорящих, увеличение детей с ТНР;
- Отказ родителей тех детей, кому рекомендовано прохождение ПМПК для зачисления в компенсирующие группы для детей с ТНР. Наблюдается увеличение нагрузки на логопедические пункты;
- Занятость детей гаджетами, компьютерными играми, прогрессирование деструктивного воспитания;
- Увеличение количества детей, воспитывающихся в двуязычных семьях, инофоны (в семье общение идет на родном языке, а не на русском, являющимся основным языком в ДО).

В сравнении с 2023 годом детей с недостаточным уровнем освоения ОП и АОП в среднем на 3% снизился, но, анализируя данные итогов педагогической диагностики (аналитические справки), следует отметить **факторы, которые повлияли на недостаточный результат:**

- Уровень развития детей при поступлении в детский сад не соответствует возрастным показателям (по результатам вступительной педагогической диагностики). Как правило, это дети с низкой познавательной, речевой активностью, недостаточное развитие социально-бытовых навыков (КГН, самообслуживание и т.д.). Поступление детей в ДО только со старшего возраста (до 5 лет ребенок находился дома и детский сад не посещал).
- Низкая (нерегулярная) посещаемость детей. К данной категории относятся дети часто болеющие, адаптационный период (дети поступают в течение всего учебного года), длительные отпуска родителей в учебный год. В связи с разрешенным свободным посещением ДОО у родителей отсутствует ответственное отношение к регулярному посещению ребенка в детский сад, аргументируется это тем, что: «Водить ребенка некому, а у меня малыш. Как я с ним пойду?!», «У нас выходной на неделе, мы в этот день ходить не будем», «Дистанционный вид деятельности родителей» (дома).
- Увеличение категории детей с ОВЗ.
- Переходный период в связи с внедрением ФОП и ФАОП ДО. Недостаточный уровень владения (использования, понимания) педагогами используемых технологий для достижения результатов освоения ОП и АОП.

Наши выпускники – это будущие первоклассники. Всего в школу выпускается 202 ребенка. Количество детей - участников Мониторинга: корпус «Капитошка» - 34 ребенка, корпус «Колокольчик» - 84 ребенка, корпус «Солнышко» – 51 ребенок, итого – 169 детей (84%) из них (12 детей – ЗПР, 1 – КИ, 20 детей – ТНР).

По результатам Мониторинга получены следующие данные в сравнении с 2023 годом (в %):

Положительная динамика (+)	Отрицательная динамика (-)	Отсутствие динамики (=)
----------------------------	----------------------------	-------------------------

	Средний балл	«Успешно готовые к обучению»	«Готовые к обучению»	«Относительно готовые»	«Неготовые к обучению»
2023	2,5	49	51	0	0
2024	2,6	52	44	4	0
Динамика	+0,1	+3	-7	+4	

Из выше представленной таблицы прослеживается положительная стабильность результатов:

- 96 % детей - участников Мониторинга готовы к обучению в школе, из которых 52% - «Успешно готовые».
- 4% детей «Относительно готовые» к школе из них: 1 ребенок, имеющий кохлеарную имплантацию (данный ребенок планирует посещать специализированную школу), 5 детей с ЗПР. С родителями воспитанников данных детей проведены индивидуальные консультации, родители с пониманием относятся к затруднениям у детей и по рекомендациям педагогов ДО планируют пройти ПМПК для определения образовательного маршрута в школе.

● Средний балл уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению остался практически на то же уровне.

Учитывая оценку уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению за прошлый учебный год, следует отметить незначительную, но положительную динамику:

Учебный год	Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)		Отсутствие динамики (=)		
	Функциональная готовность	Общие способности					Мотивационная готовность
		Сенсорные	Умственные	Творческие	Регуляторы	Компетентные	
2023	2,5	2,27	2,77	2,41	2,67	2,78	2,20
2024	2,8	2,4	2,4	2,7	2,7	2,1	2,8
Динамика	+0,3	+0,1	-0,4	+0,3	=	-0,6	+0,6

Следует отметить, что сформированности каждого из системообразующих компонентов готовности к школьному обучению относятся в основном к «возрастной норме». В «высокой возрастной норме» сформированы следующие системообразующие компоненты: регуляторные, мотивационная и функциональная готовность. Прослеживается незначительное снижение в умственных и «компетентностных» системообразующих компонентов. Причиной снижения является недостаточный уровень освоения АОП детей с ОВЗ.

На результат «Готовности детей к школьному обучению» *повлияли следующие факторы: положительно:*

- система работы на основе результатов педагогической диагностики;
- собеседование с педагогами по результатам Мониторинга;
- повышение педагогической компетентности педагогов в ходе семинаров, практикумов по теме «Готовность к школьному обучению»;
- взаимодействие со специалистами сада и постоянное общение с родителями воспитанников;
- высокий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение;
- взаимодействие с начальной школой;

отрицательно:

- низкий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение;
- свободное посещение детского сада (частые пропуски детьми подготовительной группы не только по болезни, но и без уважительной причины);

- увеличение количества детей с ОВЗ

Рекомендации педагогам:

- При планировании и проведении развивающей работы при подготовке детей к школе обратить внимание на следующие моменты:
 - развивать внимание; память;
 - учить находить закономерности;
 - развивать умение ориентироваться в пространстве;
 - продолжать учить работать по предложенному алгоритму;
 - развивать интерес к выполнению обучающих заданий, создавая ситуацию успеха;
 - воспитывать настойчивость, самостоятельность;
 - своевременно обращаться к специалистам ДО при выявлении затруднений освоения ОП,

для комплексного мониторинга и выстраивании индивидуального образовательного маршрута ребенка;

- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей, в том числе детей с ОВЗ через активные формы, начиная с момента поступления в детский сад.

Вывод (на основе полученных данных):

- качество подготовки детей к школе в детском саду остается на хорошем уровне;
- все выпускники готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии;
- всем педагогам принять во внимание полученные результаты и выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного)

Организация образовательного процесса в ДОО регламентируется образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы педагогического коллектива, режимом работы, учебным планом, годовым календарным графиком.

Календарный учебный график предусматривает и отражает регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летней оздоровительной работы, продолжительность одного занятия и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Содержание образовательной программы дошкольного образования реализуемой в ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом развитии, а также физическом развитии. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально – психологических особенностей и возможностей детей, в том числе для детей с ОВЗ. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность образовательной деятельности, ее максимально

допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. В середине образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. В ходе занятий используются здоровьесберегающие технологии. Построение образовательного процесса в ДОО основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично. С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в ДОО разработан режим дня на теплый и холодный период.

С 01.06.2024 г. по 31.08.2024 г. – летний оздоровительный период. Во время летнего оздоровительного периода в дошкольном учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физической культуре и музыкальные развлечения. Образовательная деятельность с детьми осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов, в разнообразных видах детской деятельности.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ИКОП «Сферум». Платформа решает коммуникационные задачи в рамках учебного процесса: видеоконференцсвязь для проведения занятий/мероприятий и родительских собраний, отправка учебных материалов и общение в групповых и индивидуальных чатах.

Наличие интерактивного оборудования позволяет активизировать работу по внедрению новых информационных технологий в коррекционно-развивающий процесс с целью повышения результативности коррекционной работы.

Реализация ИКТ в коррекционной - развивающей работе с детьми ОВЗ позволила педагогам решить несколько задач:

- Повысить качество образовательной и коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- Формировать мотивацию и поддерживать интерес детей во время организованной образовательной деятельности;
- Расширить словарный запас и кругозор детей, увеличить речевую активность, сформировать навыки правильной речи;
- Сформировать и развить навыки учебной деятельности: самоконтроль, активность, мелкую моторику рук;
- Способствовать активизации у детей концентрации внимания, памяти, мышления;
- Развить интеллектуальный, эмоциональный потенциал и позитивные личностные качества

ребенка, компенсировать у него первичные нарушения и произвести коррекцию вторичных отклонений.

В 2024 году в МАДОУ 24 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО в план деятельности педагога-психолога добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. По дополнительным программам обучается 100% детей с 5 до 8 лет, в т.ч. дети с ОВЗ.

Одним из важных условий реализации образовательной Программы в организации является создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности членов семей в области воспитания, вовлечение их в образовательный процесс Учреждения.

Формы взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основная цель взаимодействия детского сада с семьями воспитанников - сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия, комплексное всестороннее развитие и создание оптимальных условий для развития личности каждого ребенка, путем обеспечения единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи и повышения компетентности родителей в области воспитания. Ежегодно с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО и корректировкой направлений деятельности на следующий учебный год проводится мониторинг. В 2024 году в мониторинге приняло участие 73% родителей (663 анкеты). По итогам анкетирования 96% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий ДОО, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

«Союз педагогов и родителей - залог счастливого детства» - так определен Программой основной принцип взаимоотношения семьи и детского сада.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу.

Основная задача - объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

Групповые формы работы:

- Родительские собрания, педагогические лектории, родительские конференции, круглые столы - посвященные обсуждению актуальных и острых проблем воспитания детей дошкольного возраста.
- Мастер-классы, способствующие вовлечению родителей в воспитательно - образовательный процесс ДО, повышению педагогической компетентности родителей, создание атмосферы творчества.
- Семейный клуб, направленный на создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, полезно, комфортно
- Взаимодействие в социальных сетях: родительские форумы на интернет-сайте ДОО, посвященные обсуждению интересующих родителей вопросов воспитания; виртуальные консультации психологов и педагогов.

Индивидуальные формы работы:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с

воспитанием ребенка дошкольного возраста.

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с воспитанием ребенка.
- Участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий воспитательной направленности.
- Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

Особое внимание уделяется индивидуальной работе с семьями детей с ОВЗ, детей-инвалидов. Именно эта форма работы помогает лучше и глубже понять состояние отношений в конкретной семье, вовремя оказать действенную практическую помощь.

Вывод: образовательный процесс построен в соответствии с требованиями СанПиН и направлен на создание благоприятных условий развития детей с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и склонностей, на развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

Учебный процесс организован на хорошем уровне. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для коррекционно-развивающей работы с детьми.

Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

Решению данной проблемы будет способствовать формирование у педагогов профессиональной компетентности в использовании данной группы методов по обучению детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В МАДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. На 31.12.2024 в учреждении работают 78 педагогов: 4 старших воспитателя, 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора по физической культуре, 3 педагога-психолога, 6 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог и 56 воспитателей.

Характеристика педагогических кадров

	2023	2024	Динамика		2023	2024	Динамика
Средний возраст	44 года	42 года	-2	Средний педагогический стаж	18 лет	21 год	+3
Молодые педагоги (до 35 лет)	13 чел. – 20 %	16 чел. – 21 %	+3	Имеют КПК за последние 3 года	68 чел. – 100%	78 чел. – 100%	=
Педагогическое образование							
Высшее педагогическое образование	38 чел. - 56 %	42 чел. - 54 %	+2	Среднее педагогическое образование	30 чел - 44 %	36 чел - 46 %	+6
Аттестация							
Высшая категория	18 чел. – 26%	20 чел. – 26%	+2	Первая категория	42 – 62%	41 – 53%	+1

Соответствие занимаемой должности	4 чел. – 6 %	5 чел. – 6%	+1	Не аттестованы	4 чел.– 6 %	12 – 15%	+8
-----------------------------------	--------------	-------------	----	----------------	-------------	----------	----

Общая доля аттестованных составляет 85%. В сравнении с 2023 годом доля аттестованных педагогических работников ниже на 8%. Причина - смена кадрового состава (декрет, вновь пришедшие, молодые педагоги).

По сравнению с 2023 годом увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией на 2 чел.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В настоящее время заочно получают: высшее образование 7 человек, 1 - СПО. Планируют на целевое - 2 человека.

В системе проходят КПК по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО. В детском саду функционируют две компенсирующие и 5 комбинированных групп для детей с ОВЗ, с которыми работают квалифицированные педагоги (воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК). У всех педагогов имеются КПК по работе с детьми ОВЗ, аттестация.

На данный момент обеспеченность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 96%. На 31.12.2024 г. имеются 2 вакантные ставки воспитателя.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»). В рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО за 2023-2024 учебный год 5 студентов проходили практику, 2 из них заключили трудовой договор с МАДОУ. Ежегодно в сентябре в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ. За 2024 год в ДОО привлечено 3 молодых педагога - выпускников СПО и ВПО, из них 2 педагога проходили производственную практику в ДОО. Активно реализуется система наставничества, по таким направлениям как: сопровождение молодых педагогов и вновь принятых (10 педагогов), подготовка портфолио, конкурсное сопровождение, сопровождение цифровой компетенции.

В течение учебного года методическая работа выстраивалась в творческих, проблемных группах педагогов. В результате:

- разработаны проекты КТП воспитательной работы на лето 2024 года и учебный 2024-2025 год для младшего и старшего дошкольного возрастов;

- создан банк методических разработок в рамках программы развития «Мир открытий» и определено направление новой Программы развития;

- в рамках работы проблемной группы «Цифровизация» продолжалось повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, в результате 80% участников повысили свой уровень владения ИКТ в образовательном процессе, 20 % получили свой первый опыт.

Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

- Всероссийского уровня – 46% педагогов (участник Всероссийского конкурса «Воспитатели России» - 1 педагог, победители XI Международная Ярмарка социально-педагогических инноваций для руководителей и педагогов ДОУ - 3 педагога, победители этапа тестирования международного конкурсе имени Льва Выготского – 36 педагогов, участники заочного этапа «Учитель-дефектолог России 2024» - 2 педагога, участник в региональном этапе ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности «Финансовая перемена» - 1 педагог).
- Краевого уровня – 76% (победитель регионального этапа Учитель года России – 1 педагог, спец приз профессионального конкурса «Ребенок в объективе ФГОС» - 5 педагогов, победители краевого профессионального конкурса семейных клубов «Прикамская семья -

2023», участники в 1 испытании «Дистанционное тестирование» VI Краевой Олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами – 53 педагога, участие в 3 испытании «Конкурс мастер-классов» VI Краевой Олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами – 3 педагога, победители и участники 2 испытания «Конкурса мотивационных роликов» VI Краевой Олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами – 2, участники в Конкурсе лучших практик сопровождения молодых специалистов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами – 2 педагога, участники IX краевого фестиваля педагогического мастерства «Образовательный горизонт – 2024 – 45 педагогов, участники в краевом конкурсе «STEAM педагог. Первые шаги» - 2 педагога и т.д.).

- Муниципального уровня – 69% (участники в профессиональном конкурсе «Game maker» - 14 педагогов, муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года» «Золотое яблоко – 2023» - 12 участников заочного этапа, из них прошли в очный этап 2 педагога (1 участник и 1 победитель), участники в Педагогическом ралли среди образовательных организаций Пермского муниципального округа – 15 педагогов участников, 5 победителей (4 команды), Призеры конкурса профессионального мастерства «Зеленое яблоко – 2024» - 1 педагог (4 педагога – участника заочного этапа), участники в открытом муниципальном конкурсе методических материалов «Цифровой педагог: технологии будущего» - 6 педагогов, активное участие в акциях и челленджах ПМО и т.д.).

32 % педагогов МАДОУ активно транслируют опыт работы на районном, краевом и всероссийском уровнях. Так опыт работы был представлен:

- Трансляция опыта работы и руководство ОМО – 20 педагогов;
- Представление опыта работы в рамках конференции Пермского муниципального округа «Патриотические чтения в рамках Большой патриотической игры» - 3 педагога;
- Трансляция опыта работы с детьми ОВЗ для студентов 3 курса, 533 группы ФГБОУ ВО «ПГПУ» - 6 педагогов;
- Представление опыта работы на региональной научно-практической конференции «Диалог культур и поколений: роли семьи и школы в формировании этнокультурной образовательной среды» - 22 педагога;
- Мастер-класс «Особенности работы музыкального руководителя с детьми РАС» в рамках ведения курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей ДОУ – 1 педагог;
- Презентация опыта работы в рамках совместных краевых мероприятий с участием педагогов МАДОУ и п. Ильинский «Педагогический экспресс: инновационные практики «Идеи в действии» - 20 педагогов;
- Проведение семинара практикума «Умное зеркало», технологии работы с интерактивным комплексом для обучающихся ФГБОУ ВО ПГПУ и педагогов ОО Перми и пермского края - 2 педагога;
- мастер-класс «Успешный старт», открытое занятие «От задумки до результата», семинар – практикум по выявлению лидерских качеств у детей дошкольного возраста «Я - лидер», мастер-класс «По тропинке, по дорожке», мастер-класс Пикник», организация мероприятия «Фотоохота» в рамках заседания ВТК г. Перми по теме «Сотрудничество специалистов ДОО в рамках организации коррекционно-образовательного пространства» 7 педагогов;
- выступление на VII Всероссийской научно-практической конференции «Открытый мир: объединяем усилия» - 2 педагога;
- участие во Всероссийском проекте «Культурное наследие» по летней акции «Фестиваль народной игры!» - 1 педагог;
- Трансляция опыта в рамках краевой педагогической мозаики культурных практик по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста г. Чернушка – 5 педагогов;

- Трансляция опыта в рамках III краевого педагогического фестиваля по духовно-нравственному воспитанию обучающихся (воспитанников) «Педагогический калейдоскоп – 2023» г. Лысьва – 3 педагога;
- Представление опыта в проектной сессии, проводимой в рамках междисциплинарного занятия по учебным дисциплинам «Моделирование, проектирование и планирование образовательных процессов» и «Проектирование культурно-просветительских программ»- 3 педагога;
- Выступление с докладом в рамках региональной научно-практической конференции «Пермский край: в будущее, сохраняя традиции» - 2 педагога.

В коллективе 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования» - Шипицына О.В. Более 5 педагогов имеют почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края, 10 педагогов награждены благодарственными письмами Управления образования Пермского муниципального округа.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения является:

- все педагоги имеют специальное профессиональное образование;
- педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через получение высшего педагогического образования (на данный период обучаются в ВУЗ 7 чел. и 1 – в СПО.);
- средний педагогический стаж коллектива составляет 21 год, что говорит об опытности педагогических работников;
- способность педагогов к передаче педагогического опыта, что способствует обучению молодых педагогов;
- 50% педагогов работают в ДО больше 25 лет, что говорит о сохранности основного состава контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно;
- тенденция к получению квалификационной категории (первой и высшей);
- постепенное «омолаживание» коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов.

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что в 2025 году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДО в соответствии с нововведениями в системе образования и сплочению педагогического коллектива, а именно:

- Продолжать мотивировать и стимулировать педагогические кадры на повышение квалификационной категории через активные формы трансляция опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, аналитической деятельности и работа в качестве эксперта и т.д.) на различных уровнях;
- Мотивировать и стимулировать на активное участие в конкурсах профессионального мастерства (на уровне ДО, округа, края, России);
- Продолжать активное взаимодействие с СУЗами и ВУЗами г. Перми с целью привлечения молодых педагогов в ДО (прохождение практик, дни открытых дверей для студентов и т.д.);
- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогов в рамках новых изменений в системе образования (переход на единую ФОП и ФАОП, а также новые требования к аттестации) через КПК, прослушивание вебинаров, семинаров, работа в проблемных группах педагогов ДО;
- Продолжать работу по сплочению педагогов в единый коллектив единомышленников через организацию корпоративной культуры;
- Продолжать реализацию программы наставничества в ДО с целью сопровождения молодых педагогов и повышение самооценки и профессиональной компетенции наставников.

План работы с педагогическими кадрами за отработанный период выполнен на 100%.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП и АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование - в 2024 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, проектором-мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео-материалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ИКОП «Сферум».

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

В ДОО разработаны и реализуются следующие образовательные программы:

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик», в том числе рабочая программа воспитания. Программа разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования (АОП ТНР, АОП ЗПР, АОП УО), разработанные организацией самостоятельно в соответствии с ФАОП ДО;
- Дополнительные общеобразовательные программы 43 различной направленности – программы разрабатываются педагогами, которые задействованы в деятельности детского сада по оказанию платных и бесплатных образовательных услуг;

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими изданиями и периодическими изданиями. Информация о библиотечном фонде детского сада размещена на официальном ДОО сада в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Образование» документ ОП ДО.

Средства обучения и воспитания включают оборудование, в том числе спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, учебно-наглядные пособия и т.д., необходимые для организации образовательной деятельности.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство.

В ДО имеются 35 компьютеров (в том числе ноутбуки), 15 принтеров (в том числе МФУ), 6 проекторов с экранами, 5 телевизоров, которые способствуют использованию современных методов в работе с детьми. Имеется также электронная почта, более 15 сетевых точек выхода в Интернет, видеоконференцсвязь. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 1500 Кбит/сек по безлимитному тарифному плану. Доступ педагогических работников к информационно-

коммуникационной сети Интернет осуществляется с персональных компьютеров (ноутбуков, телефонов и т.д.), подключенных к сети Интернет, в пределах установленного лимита на входящий трафик. Доступ педагогических работников к локальной сети осуществляется без ограничения времени и потребляемого трафика. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Данные ресурсы позволяют в электронной форме: управлять образовательным процессом; создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников.

Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение. ДОО имеет свой сайт <https://колокольчик-култаево.рф/>, который оформлен в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и действующим законодательством. И Официальную группу ВК, подтвержденную через сайт Госуслуг <https://vk.com/kultaevodetsad>

В целях качественного осуществления образовательной деятельности в ДОО обеспечен доступ педагогических работников к учебно-методическим материалам. Учебно- методические материалы находятся в открытом доступе. Учебно-методические материалы, входящие в оснащение методического кабинета, выдаются педагогическим работникам заместителем заведующего по их запросам во временное пользование. Срок, на который выдаются учебные и методические материалы, определяется с учетом использования запрашиваемых материалов.

Вывод: Таким образом, учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует современным требованиям, актуальным потребностям участников образовательных отношений, способствует повышению мотивации всех участников образовательных отношений на самореализацию, самостоятельную творческую деятельность в реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО и позволяет дать удовлетворительную оценку качества учебно-методического обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

Обеспечение безопасности

Корпуса ДО находятся в центральной части территории с. Култаево. ДО размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок. Территория корпусов ДОО по периметру ограждена металлическим забором, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники, имеется экологическая тропа. Корпуса ДО имеют самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение. ДО находится в 3-х отдельно стоящих двухэтажных зданиях, построенных по типовому проекту.

Корпуса оборудованы системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция корпусов образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. Имеется: кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия), кнопка выдачи сигнала ЕДДС МЧС по выделенной линии на пульт пожарной охраны, тревожная кнопка пульта охраны «Ратибор», система пожарной сигнализации, система внутреннего голосового оповещения.

В детском саду разработаны:

- Паспорт по комплексной безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности - включает план-схемы, отражающие район расположения ДОО, пути движения воспитанников в детский сад (из детского сада), пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки, рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории ДОО;
- Паспорт по антитеррористической безопасности.

Администрация ДО регулярно проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Также с целью обеспечения безопасности жизни и здоровья детей установлены видеокамеры наружного и внутреннего наблюдения. Видеокамеры охватывают все входы и периметр здания ДО.

Организация питания

Данная деятельность регламентируется действующим законодательством РФ, нормами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Положения об организации питания воспитанников ДО. Организация питания воспитанников ДО находится на аутсорсинге ООО «Юнита».

В каждом здании ДОО имеется отдельный блок для приготовления пищи (далее - пищеблок). Пищеблок оснащен необходимым оборудованием для приготовления пищи. Ежегодно осуществляется приемка пищеблока к учебному году Учредителем ДОО. Проводятся лабораторные испытания (пробы) продуктов питания и готовой продукции ФБУЗ «Центром эпидемиологии и гигиены в Пермском крае». По результатам проверок составляются протоколы и акты обследования. По итогам 2024 года предписаний, нарушающих процесс приготовления пищи, и несоответствия требованиям продуктов питания надзорных органов не было. Создана комиссия из числа родительской общественной ДОО для ежемесячного контроля приготовления пищи. По результатам контроля создаются акты.

Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе. В Детском саду организовано рациональное питание:

- 5-и разовое питание с соблюдением натуральных норм;
- витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи);
- введение фитонцидов (лук, чеснок, зелень);
- контроль над транспортировкой, хранением, соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством приготовления пищи, за санитарным состоянием складских помещений и пищеблока.

Питание организуется в соответствии с цикличностью меню.

Организация воспитательно-образовательного пространства

В дошкольном учреждении в соответствии с установленными правилами и нормами обеспечены условия жизнедеятельности воспитанников, создана развивающая предметно-пространственная среда.

РППС в Детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среда и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Помещение	Количество	Назначение
Кабинет заведующей	1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.
Методический кабинет	3	Библиотека для педагогов - повышение профессионального уровня педагогов Демонстрационный материал для работы с детьми - развитие и воспитание детей.
Игровая комната, сенсорная комната	1+1	Комната психологической разгрузки, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, индивидуальная работа с детьми и взрослыми (сотрудниками ДОУ, родителями)
Логопункт	3	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ФФНР, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие речи детей, коррекция звукопроизношения. - повышение компетентности родителей в речевом развитии детей - работа СРП

Медицинский блок	3	Осмотр детей, консультации медсестры, прививки: - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
Спортивный зал	2	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия групп дополнительного образования, спортивные праздники, досуги:
Музыкальный зал.	3	Консультации (собрания) для педагогов и родителей, утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, театрализованные представления, концерты, конкурсы, выставки, работа кружков и т.д.
Костюмерная	3	Хранение костюмов, атрибутов, реквизитов для музыкально-эстетического развития детей и театрализованной деятельности
Кабинет специалистов	10	- Коррекционные занятия психолога с детьми и взрослыми, индивидуальная работа психолога с детьми и взрослыми (сотрудниками ДОУ, родителями) - Консультативная помощь инструктора по физической культуре и музыкального руководителя
Групповые помещения	29	• раздевалка • игровая комната • спальная комната • туалетная комната Развивающая и воспитательно-образовательная работа, досуги и развлечения, закаливание, консультативная работа с родителями
Коридоры ДОО		Выставки детских работ, «Информационные окна», передвижные стенды
Прогулочные участки	29	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, праздники и развлечения, самостоятельная двигательная активность, экспериментальная деятельность, закаливание
Спортивная площадка	3	Физкультурные занятия, праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения, постановки и тд.
Зеленая зона	3	Трудовая и экспериментальная деятельность, прогулки
Пищеблок	3	Организация полноценного питания

Также в ДОО имеются кабинет Робототехники, мультстудия, интерактивный комплекс «Полянка», интерактивный пол, интерактивная доска, цифровая лаборатория «Наураша». Также имеется оборудование для естественно-научной направленности.

Кроме этого, создана рабочая группа для оценки степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

В фойе детского сада имеются: информационные стенды для родителей, где размещены правоустанавливающие документы, информация о реализуемой в детском саду образовательной программе, образцы документов для приема воспитанников на обучение; информационные стенды по ГОЧС, пожарной и дорожной безопасности; размещаются выставки детских работ, тематические информационно-творческие сменные выставки т.д.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию ПППС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- С целью обеспечения оптимальной двигательной активности и развития каждого ребенка необходимо продолжать обновлять оборудование прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей в корпусе «Колокольчик»;
- Замена асфальтного покрытия дорожек корпуса «Колокольчик»;
- Продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

В период 2024 года:

- Проведен капитальный ремонт системы отопления в корпусе по ул. Октябрьская, 5 и ул. Р.Кашина, 65А. Произведена покраска стен этих корпусов.
- Закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях;
- Переоснащены логопедические кабинеты, кабинеты учителя-дефектолога и психолога (установлена мебель, ИКТ-оборудование, закуплено методическое и игровое оборудование);
- Оснащение музыкального зала:
- корпуса по ул. Р.Кашина, 65 А (смена текстиля музыкального зала: шторы, занавес и т.д.), закуплена новая мебель и ковровое покрытие, приобретены новые элементы ППРР музыкального зала;
- Полностью оборудован участок групп № 7, 8 и 9 МАФами в корпусе по ул. Октябрьская, 5 и часть физкультурного участка;
- Пополнение РППС групп игровыми материалами (конструкторы, дидактические игры, куклы, машины, художественная литература, игрушек для организации прогулки в зимний период, сенсорных материалов и т.д.);
- Приобретена оргтехника для специалистов (ноутбуки, принтеры, компьютер);
- Пополнение «Костюмерных» во всех корпусах ДО новыми костюмами;
- Приобретены комплекты стендов для групп №1,16,17,18;
- Групповые ячейки и спальные комнаты оснащены новым текстилем (шторы в соответствии с требованиями СанПин);
- Установлены сушильные шкафы и новая мебель в приёмных групп №2,3,4,1,16,17,18;
- Установлены новые буфетные в группах №5 и 6;
- Полностью обновлено освещение всех групповых ячеек, спортивного и музыкальных залов в корпусах «Колокольчик» и «Солнышко»;
- Произведена замена эвакуационных выходов корпуса «Солнышко».

- Произведены хозяйственные работы:

Администрация учреждения постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В 2024 году было приобретено:

№п/п	Наименование
1	Хозяйственные товары для нужд ДОО
2	Игры и игровое оборудование
4	Детская мебель
5	Посуда столовая
6	Материалы для изо деятельности
7	Обслуживание ТСО
8	Мебель для методического обеспечения
9	Система оповещения

**Для укрепления физического развития детей,
в том числе инвалидов и детей с ОВЗ в ДО имеется:**

- Спортивные залы:
Спортивный зал укомплектован спортивным оборудованием: для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для катания, бросания, ловли, для ползания и лазания. В залах имеются атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование, шведская стенка.
- Медицинский блок (процедурный кабинет, кабинет медицинского персонала, комната временного изолирования заболевших);

- Оборудованы физкультурные площадки в обоих корпусах;
- На каждую группу предусмотрен свой прогулочный участок.

Для художественно-эстетического развития имеется:

Музыкальные залы оборудованы: пианино, музыкальными инструментами, используемыми в работе с детьми, театральной ширмой, атрибутами для театрализации и приобщения воспитанников к миру музыки и танца. А также мультимедийным оборудованием для презентаций, интерактивной доской, интерактивным столом.

В рамках коррекционно-профилактической работы имеются кабинеты узких специалистов для работы с детьми, в том числе инвалидов и детей с ОВЗ:

Кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, игровая комната, сенсорная комната, в которых имеется необходимое оборудование и материалы для работы с детьми.

Для реализации основной образовательной программы ДОО оборудованы методические кабинеты, в которых имеется наглядно-демонстрационный материал по основным направлениям развития в соответствии с ФГОС ДО, наборы муляжей, различные виды театров, демонстрационный материал, методическая литература по направлениям, изделия народного промысла. Создан фонд научно-методической и детской литературы, видеотеки. В кабинете для педагогов имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Также в детском саду имеется прачечный блок, блок для приготовления пищи, который оборудован техническими средствами и оборудованием в соответствии с требованиями СанПин.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конструктивные особенности зданий, расположенных по адресам: ул. Октябрьская, 5 и ул. Р. Кашина, 65А МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок. Помещения Детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, умственная отсталость, нарушение зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов. Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя – логопеда, игровая комната. Методический кабинет в небольшой степени оснащён развивающими играми и пособиями для работы с детьми. В здании по ул. Октябрьская, 5 имеется пандус при входе в ДОО.

Конструктивные особенности здания, расположенного по адресу: ул. Школьная, д.2 МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» не предусматривают наличие подъемников, устройства для закрепления инвалидных колясок. Помещение детского сада и материально - техническое обеспечение предусматривает возможность оказания услуги для детей с ОВЗ следующих категорий: ТНР, ОНР, умственная отсталость, нарушение зрения (слабовидящие), с нарушением слуха (слабослышащие), ЗПР и отдельных категорий детей - инвалидов. Для коррекционной работы специалистов имеются: кабинет педагога - психолога, кабинет - учителя – логопеда, игровая комната. Методический кабинет оснащён развивающими играми и пособиями для работы с детьми.

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом остается потребность:

- в установке МАФ, замена асфальтно-бетонного покрытия, обновление фасада в корпусе по ул. Октябрьская, 5 («Колокольчик»), ремонт кровли в корпусе по ул. Школьная, 2

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДО разработана внутренняя система оценки качества, в которую входит:

- Оценка удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО (мониторинг)
- Отслеживание состояния здоровья воспитанников, заболеваемость (медицинские работники)

- Динамика физического развития (инструкторы по физической культуре, воспитатели)
- Качественная характеристика условий РППС
- Кадровый мониторинг
- Мониторинг школьной готовности (психолог)
- Оценка результатов освоения ООП ДО

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования регламентируются локальным актом ДОО (Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования) и размещено на сайте.

Система мониторинга в ДОО выглядит следующим образом:

Вид мониторинга	Методика проведения	Периодичность проведения	Сроки проведения
Экспресс-диагностика с опорой на интегральные показатели развития ребенка	Соотнесение реальных проявлений ребенка в его поведении и деятельности с содержанием интегральных показателей развития и базисных характеристик личности по картам экспресс-диагностики в соответствии с программой «Истоки»	1 раз на этапе завершения психологического возраста: 5 и 7 лет	15.04.-15.05.
Педагогическая диагностика	По картам педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста в соответствии с программой «Истоки»	2 раза в год: вступительная и итоговая диагностики, кроме периода завершения психологического возраста	01-15.09. 03.05.-20.05.
Психологическая диагностика развития детей	Применение инструментария, рекомендованного психологической службе. По методикам в соответствии с диагностической направленности и возраста в зависимости от конкретных задач обследования	По мере необходимости (запрос воспитателя, родителя)	В течение учебного года
Мониторинг соответствия результатов освоения ООПДО требованиям действующих нормативных правовых документов	По единым картам электронного мониторинга развития интегративных качеств	1 раз по итогам учебного года	15.04.-01.05.
Мониторинг готовности к школьному обучению	Единый диагностический альбом «Готовность к школьному обучению», разработанный и утвержденный РУО пермского муниципального района	1 раз на этапе завершения дошкольного образования	Май
Мониторинг состояния здоровья	Диспансеризация детей специалистами из поликлиники	1 раз в год	По плану КУБ
Динамика развития речи и коммуникативной деятельности	Применение инструментария, рекомендованного логопедической службе, соответствующего возрасту детей	2 раза в год	Сентябрь Май

Промежуточная диагностика детей с низким уровнем развития	По картам педагогической диагностики ребенка соответствующего возраста в соответствии с программой «Истоки»	1 раз в год	Январь
---	---	-------------	--------

С целью обеспечения качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялся контроль за организацией развивающей предметно-пространственной среды в ДО. РППС в полном объеме соответствует критериям, заявленным во ФГОС ДО.

Оценка эффективности взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников

Ежегодно с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО и корректировкой направлений деятельности на следующий учебный год проводится мониторинг. В 2024 году в мониторинге приняло участие 73% родителей (663 анкеты)

По результатам оценки удовлетворенности родителями качеством деятельности ДО, получены следующие показатели (в сравнении с 2023 годом):

Показатель	Уровень		Динамика		
	2023	2024	+	-	=
Оснащенность ДОО	89,0	90,7	+1,7		
корпус «Солнышко»	90	90,0	=		
корпус «Колокольчик»	85	89,1	+4,1		
корпус «Капитошка»	93	93,0	=		
Квалифицированность педагогов	98,0	98,6	+0,6		
корпус «Солнышко»	98	98,7	+0,7		
корпус «Колокольчик»	99	99,0	=		
корпус «Капитошка»	98	98,0	=		
Развитие ребенка в ДОО	96,0	96,8	+0,8		
корпус «Солнышко»	97	97,6	+0,6		
корпус «Колокольчик»	95	96,8	+1,8		
корпус «Капитошка»	96	96	=		
Взаимодействие с родителями	93,0	95,7	+2,7		
корпус «Солнышко»	95	96,0	+1,0		
корпус «Колокольчик»	91	96,0	+5,0		
корпус «Капитошка»	93	95,3	+2,3		
Суммарный показатель	94,0	95,4	+1,4		

Следует отметить, что по сравнению с прошлым годом **уровень удовлетворенности повысился на 1,4%.**

Повысились следующие показатели:

Взаимодействие с родителями (+2,7)

- Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе (+5,4)
- Специалисты предоставляют консультационную и иную помощь (+1,6)
- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду (+0,7)

Квалифицированность педагогов (+0,6)

- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка (+0,7)
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка (+0,3)

Развитие ребенка в ДОО (+0,8)

- В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (+1,6)
- Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) (+1,5)
- В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (+1,1)
- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (+1,0)

Родители отметили следующие показатели:

- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, и специалисты – 99%
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка – 98,3%
- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – 98,7%

Из представленных данных: **следует отметить положительные моменты**

- Родителей готовы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым;
- Увеличилось число родителей, заинтересованных в развитии ребенка и получающих консультации у специалистов на 33,7%;
- Родители чаще стали вносить администрации ДО предложения (+6,6), которые оперативно рассматриваются и учитываются в дальнейшей работе (97,6%);

Вывод: несмотря на хороший (95,4%) уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, необходимо:

- Всем педагогам в системе проводить работу с детьми в соответствии с требованиями по содержанию, строго соблюдать режим.
- Воспитателям групп:
 - В ходе проведения мероприятий/занятий для родителей с детьми использовать технические средства обучения с целью демонстрации имеющегося оборудования.
 - Своевременно информировать родителей обо всех происходящих изменениях и об обновлении в оснащении.
- Продолжать объединять усилия педагогов и родителей в образовательном процессе и создании образовательного пространства в ДО в соответствии с ФГОС ДО через активные формы работы.
- Руководителям групп дополнительного образования в системе вести работу с родителями по демонстрации достижений детей с целью предоставления результатов работы кружка.
- Администрации продолжить оснащение МАФ участка ДО актуализировать запрос на замену асфальтного покрытия дорожек в корпусе «Колокольчик».

Результаты анализа показателей деятельности организации в динамике

Показатели	Единица измерения	Количество 2023	Количество 2024
Образовательная деятельность			
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	938	938

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0	0
в семейной дошкольной группе		0	0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	31	0
Общее количество воспитанников в возрасте от двух до восьми лет	человек	935	938
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	100%/935	100% /938
12–14-часового пребывания		0	0
круглосуточного пребывания		0	0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	81 (9%)	99 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0	0
присмотру и уходу		0	0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	12	10
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	77	78
с высшим образованием педагогической направленности (профиля)		42	42
средним профессиональным образованием		42	42
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		35	36
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	65 (84%)	61 (78%)
первой		18 (23%)	20 (26%)
		47 (61%)	41 (52%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)		

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
до 5 лет		12 (16%)	5 (6%)
больше 30 лет		14 (18%)	13 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	12 (16%)	
до 30 лет			9(11%)
от 55 лет		8 (10%)	7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)	78 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)	78 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	77/935	78 / 938 1 / 12,02
Наличие в детском саду:	да/нет		
музыкального руководителя		да	да
инструктора по физической культуре		да	да
учителя-логопеда		да	да
логопеда		нет	нет
учителя-дефектолога		да	да
педагога-психолога		да	да
Инфраструктура			
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,65	6,65
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	419	419
Наличие в детском саду:	да/нет	да	
физкультурного зала			да
музыкального зала		да	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147334

Владелец Курочкина Ольга Юрьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026