

План работы МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» 2025-2026 учебный год

Пермский край
Муниципальное образование «Пермский муниципальный округ»

Принят на Педагогическом совете
от «28» августа 2025 года

Утвержден приказом
№ 140-ОД от «28» авг 2025 года
Заведующий МАДОУ
О.Ю. Курочкина

ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
« Култаевский детский сад «Колокольчик»
на 2025-2026 учебный год**

Краткая информационная справка.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Култаевский детский сад «Колокольчик»
Руководитель	Курочкина Ольга Юрьевна
Адрес организации	614520 Пермский край, Пермский район, с. Култаево, ул. Октябрьская, 5
Телефон, факс	(8342) 2944-702 (заведующий); (8342) 2-948-138 (заместитель)
Адрес электронной почты, сайт	sad-kolokolchik@dou.permkrai.ru http://колокольчик-култаево.рф
Учредитель	Управление образования Администрация муниципального образования «Пермский муниципальный округ»
Дата создания	1982 год
Лицензия	ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности бессрочная, от 13 апреля 2015 г. серия 59ЛО1 № 0001761

В настоящее время дошкольное учреждение расположено в 3-х отдельных типовых зданиях по адресам:

- ул. Октябрьская 5 (1982 год открытия),
- ул. Р. Кашина 65 а (01.03.2013 года открытия),
- ул. Школьная 2 (09.02.2016 года открытия).

Административная команда ДОУ:

- Моисеева Ирина Сергеевна – заместитель заведующего по ВМР. Имеет высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности. В должности заместителя с 2018 г.
- Аббакумова Анастасия Алексеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности с 2022 года
- Шипицына Ольга Васильевна – старший воспитатель. Имеет среднее педагогическое образование, первую квалификационную категорию. В должности старшего воспитателя с 2018 года.
- Шушакова Елена Сергеевна – старший воспитатель. Имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию. В должности с 2017 года.
- Такмаков Дмитрий Александрович – заместитель заведующего по АХД. Имеет высшее образование в сфере государственного и муниципального управления, соответствие занимаемой должности. В должности с 2016 года.

Содержание образовательной деятельности выстроено в соответствии с: ОП ДО разработанной в соответствии с ФОП ДО и АОП для детей с ОВЗ (ЗПР, ТНР, УО и т.д.) разработанной в соответствии с ФАОП ДО. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально - художественная, чтение художественной литературы). Образовательная работа с детьми осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и в совместной деятельности педагога с детьми в режимных моментах с использованием развивающих образовательных ситуаций.

Комплектование групп проходит на основании приказа управления образования Пермского муниципального района и Положения о комплектовании образовательных организаций Пермского муниципального округа, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

В детском саду функционирует 29 групп дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) из которых имеются группы компенсирующей направленности для детей с ТНР и группы комбинированной направленности. Общая численность детей - 941. Режим работы: 12-и часовой (с 07.00. до 19.00.), пятидневная рабочая неделя.

ППРС в детском саду построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка. Сюда относятся природная среды и объекты, физкультурно-игровые и спортивные сооружения в помещении и на участке, предметно-игровая среда, музыкально-театральная, предметно-развивающая среда для занятий и др.

Помещение	Количество	Назначение
Кабинет заведующей	1	Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями.

Методический кабинет	3	Библиотека для педагогов - повышение профессионального уровня педагогов Демонстрационный материал для работы с детьми - развитие и воспитание детей.
Игровая комната, сенсорная комната	1+1	Комната психологической разгрузки, коррекционные занятия с детьми и взрослыми, индивидуальная работа с детьми и взрослыми (сотрудниками ДОУ, родителями)
Кабинеты учителей-логопедов	3	Индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ФФНР, консультативная работа с родителями и педагогами: - развитие речи детей, коррекция звукопроизношения. - повышение компетентности родителей в речевом развитии детей - работа СРП
Медицинский блок	3	Осмотр детей, консультации медсестры, прививки: - профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками ДОО.
Спортивный зал	2	Утренняя гимнастика, физкультурные занятия, занятия групп дополнительного образования, спортивные праздники, досуги:
Музыкальный зал.	3	Консультации (собрания) для педагогов и родителей, утренняя гимнастика, праздники, досуги, занятия, индивидуальная работа, театрализованные представления, концерты, конкурсы, выставки, работа кружков и т.д.
Костюмерная	3	Хранение костюмов, атрибутов, реквизитов для музыкально-эстетического развития детей и театрализованной деятельности
Кабинет специалистов	10	- Коррекционные занятия психолога с детьми и взрослыми, индивидуальная работа психолога с детьми и взрослыми (сотрудниками ДОУ, родителями) - Консультативная помощь инструктора по физической культуре и музыкального руководителя
Групповые помещения	29	• раздевалка • игровая комната • спальная комната • туалетная комната Развивающая и воспитательно-образовательная работа, досуги и развлечения, закаливание, консультативная работа с родителями
Коридоры ДОО		Выставки детских работ, «Информационные окна», передвижные стенды
Прогулочные участки	29	Прогулки, игровая деятельность, физкультура, праздники и развлечения, самостоятельная двигательная активность, экспериментальная деятельность, закаливание
Спортивная площадка	3	Физкультурные занятия, праздники и развлечения, спортивные игры и упражнения, постановки и т.д.
Зеленая зона	3	Трудовая и экспериментальная деятельность, прогулки
Пищеблок	3	Организация полноценного питания

Также в детском саду оказываются дополнительные бесплатные и платные образовательные услуги. Обучение дополнительным общеобразовательным программам выстраивается в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Дополнительное образование имеет большой спектр направлений (художественное, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-гуманитарное и техническое) и высокую востребованность среди воспитанников и родителей (законных представителей).

Дополнительное образование предлагается не только на платной основе, есть кружки, где дети посещают на бюджетной основе, что дает возможность охватить семьи особых категорий (малоимущие, ГР СОП, СОП, детей со статусом ОВЗ и детей-инвалидов) на 100%.

Программы представлены на информационном портале ЭПОС. Дополнительное образование, на официальном сайте учреждения <https://колокольчик-култаево.рф> в разделе «Сведения об образовательной организации» подраздел «Платные образовательные услуги», разделе «Дополнительное образование». На базе ДОО реализуются 36 дополнительных общеразвивающих программ (в том числе 22 – на платной основе). Большой популярностью пользуются социально-гуманитарное, художественное и физкультурно-спортивное направления.

За 2024-2025 год дополнительным образованием охвачено 750 детей (из них 491 ребенок от 5 лет и старше, один ребенок учитывается один раз). Это больше на 39 детей по сравнению с 2024 годом.

Количество дополнительных образовательных услуг увеличилось на 8 по сравнению с 2024 годом. С октября 2024 года реализуются новые образовательные услуги (20) – «Айкидо для детей», «Развивайка», «Правополушарное рисование», «Английский для малышей», «ЮПИД», «Туристенек и другие.

I. РАЗДЕЛ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Работа, проведенная в рамках реализации ФОП и ФАОП ДО

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года ДОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжается работа по оценке степени соответствия РППС ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП и ФАОП ДО. В ходе аудита выявлено, что развивающая предметно-пространственная среда детского сада построена так, чтобы максимально обеспечить развитие детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития, выполняет образовательную, развивающую, воспитательную и стимулирующую функцию.

Несмотря на то, что работа по совершенствованию РППС в детском саду ведется активно, необходимо продолжить работу по следующим направлениям:

- с целью обеспечения оптимальной двигательной активности и развития каждого ребенка необходимо продолжать обновлять оборудование прогулочных участков современным и разнообразным оборудованием, привлекательным для детей в корпусе «Колокольчик»;
- замена асфальтного покрытия дорожек на участке корпуса «Колокольчик»;
- продолжать комплектацию кабинетов для осуществления психолого-педагогического, логопедического и дефектологического сопровождения детей с ОВЗ.

Результаты:

- Скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и более 50% педагогического коллектива прошли обучение по вопросам применения форм, методов и средств реализации ФОП и ФАОП ДО;
- В течение 2024-2025 учебного года работал постоянно действующий семинар «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО» и «Инклюзия» с целью внедрения ФОП и ФАОП ДО. На семинарах рассматривались методы, средства, технологии для реализации и достижения показателей.

- На базе ДОУ прошли ОМО («Музыкальных руководителей, «Учителей дефектологов», «Инструкторов по ФР»). Педагогами был представлен, обобщен опыт работы в соответствии с обновленными стандартами и программами.

Приоритетные направления образовательной деятельности

- МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» в 2023 году вошел в «Сетевую инновационную площадку АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» федерального уровня по теме: «Картинная галерея в детском саду». В 2024 году работа продолжилась. В рамках реализации проекта педагоги ДОУ приняли участие в серии методических семинарах, конференциях, и т.д. на федеральном, региональном и муниципальном уровнях по направлению художественно-эстетического развития. Организованы условия в пространстве ДОО для проектирования галереи с использованием репродукций комплекта (мини-музей, галерея, временная выставка и т.п.), обеспечена РППС ДОО комплектом «Картинная галерея в детском саду», методическими рекомендациями и паспортами картин с искусствоведческими рассказами.
 - Создавать условия для развития познавательной активности (ФЭМП) у детей дошкольного возраста:
 - с помощью новых форм организации образовательно-воспитательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия) в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в воспитании и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - через повышение компетентности педагогов в области организации РППС с учетом требований ФОП и ФАОП ДО.
 - Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности.
 - Совершенствование работы по взаимодействию с родителями воспитанников в области нравственно-патриотического воспитания путем активного вовлечения их в воспитательно-образовательные процессы детского сада.
 - Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

1.2. Анализ работы с педагогическими кадрами.

В МАДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. На 01.05.2025 в учреждении работают 80 педагогов: 4 старших воспитателя, 5 музыкальных руководителя, 3 инструктора по физической культуре, 4 педагога-психолога, 7 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 1 социальный педагог и 55 воспитателей.

Характеристика педагогических кадров (на 01.06.2025 г):

Возраст			
Молодые педагоги (до 35 лет)	11 чел. - 14% в т.ч. до 5 лет – 6 чел. – 8%	Имеют КПК за последние 3 года	80 чел. – 100%
Педагогическое образование			
Высшее педагогическое образование	35 чел. – 44%	Среднее педагогическое образование	45 чел. – 56%
Аттестация			
Высшая категория	25 чел. – 31%	Первая категория	35– 44%
Соответствие занимаемой должности	2 чел. – 3%	Не аттестованы	18– 22%

Общая доля аттестованных составляет 78%. В сравнении с 2023-2024 учебным годом ниже на 7 %, причина - смена кадрового состава (декрет, вновь пришедшие, молодые педагоги)

По сравнению с 2023-2024 учебным годом увеличилось число педагогов с высшей квалификационной категорией на 5 чел.

Все педагоги имеют педагогическое образование. В настоящее время заочно получают высшее образование/магистратура 10 педагогов, 1 педагог СПО.

Все педагоги (100%) в системе проходят КПК по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО, из которых 25% по темам, связанным с организацией работы с детьми ОВЗ.

В детском саду функционируют 2 компенсирующие группы и 5 групп комбинированной направленности. В данных группах работают квалифицированные педагоги (воспитатель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по ФК). У всех педагогов имеются КПК по работе с детьми ОВЗ и квалификационные категории.

На данный момент обеспеченность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 92%. На 01.05.2025 на вакансии 2 ставки учителя-логопеда, 2 ставки дефектолога, 3 ставки воспитателя.

В ДОО функционирует система социального партнерства с профессиональными учебными заведениями (ФГБОУ ВПО «ПГГПУ» г. Перми, ГБПУ «ППК» г. Перми, ГБПОУ «Пермский краевой колледж «ОНИКС»). В рамках соглашений о проведении производственной практики на базе ДОО за 2024-2025 учебный год 2 студента проходили практику. Кроме этого ежегодно в сентябре месяце в ДОО организуется «День открытых дверей» для выпускников ПГГПУ для факультета логопедии с целью ознакомления на практике организации коррекционной деятельности с детьми ОВЗ. За 2024-2025 учебный год в ДОО привлечено 2 молодых педагога выпускников СПО, из них 2 педагога проходили производственную практику в ДОО.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками Детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

В течение учебного года активно велась работа в Творческих и Проблемных группах педагогических работников. По итогам деятельности Творческих и Проблемных групп:

- разработаны проекты КТП воспитательной работы на лето 2025 года;
- создан банк методических разработок в рамках программы развития «Мир открытий»;
- в рамках работы ПГ «Цифровизация» продолжалось повышение уровня ИКТ-компетентности педагогов, в результате 80% участников повысили свой уровень владения по использованию ИКТ в образовательном процессе, 20 % получили свой первый опыт.
- разработан методический кейс положений смотров-конкурсов для детей, родителей, педагогов;

Педагоги являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства различного уровня:

- **Всероссийского уровня – 56% педагогов** (лауреат Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» - 1 педагог, победители этапа тестирования международного конкурсе имени Льва Выготского – 36 педагогов, участники заочного/очного этапа «Учитель-дефектолог России 2024» - 4 педагога).
- **Краевого уровня – 76%** (призеры профессионального конкурса «Детство в объективе взрослых» - 9 педагогов, победители краевого профессионального конкурса семейных клубов «Прикамская семья - 2025», участники в первом испытании «Дистанционное тестирование» Краевой Олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами – 53 педагога, победители и участники второго испытания «Конкурса мотивационных роликов» Краевой Олимпиады для педагогов, работающих с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами – 2, участники и призеры IX краевого фестиваля педагогического мастерства «Образовательный горизонт – 2025 – 45 педагогов и т.д.)
- **Муниципального уровня – 69%** (муниципальный этап регионального конкурса «Учитель года» «Золотое яблоко – 2024» - 10 участников заочного этапа, из них прошли в очный этап 1 педагог, призеры конкурса профессионального мастерства «Зеленое яблоко – 2025» - 1 педагог (2 педагога – участника заочного этапа), участники в открытом муниципальном конкурсе методических материалов «Цифровой педагог: технологии будущего» - 6 педагогов, активное участие в акциях и челенджах ПМО и т.д.)

48 % педагогов МАДОУ активно транслируют опыт работы на районном, краевом и всероссийском уровне. Так опыт работы был представлен:

- Трансляция опыта работы и руководство ОМО – 21 педагог;
- Представление опыта работы в рамках конференции/ассоциаций Пермского муниципального округа - 3 педагога;
- Трансляция опыта работы с детьми ОВЗ для студентов 3 курса, 533 группы ФГБОУ ВО «ПГПУ» - 6 педагогов;
- Представление опыта работы на региональных научно-практических конференциях - 22 педагога;
- Мастер-класс «Особенности работы музыкального руководителя с детьми РАС» в рамках ведения курсов повышения квалификации для музыкальных руководителей ДОУ – 1 педагог.

В коллективе 1 педагог имеет звание «Почетный работник общего образования» - Шипицына О.В. Более педагогов имеют почетную грамоту Министерства образования и науки Пермского края, 10 педагогов награждены благодарственными письмами Управления образования Пермского муниципального округа.

План работы с педагогическими кадрами за отработанный период выполнен на 100%.

На сегодняшний день **сильными сторонами кадровой системы** нашего учреждения является:

- все педагоги имеют специальное профессиональное образование;
- педагоги активно повышают свой профессиональный уровень через получение высшего педагогического образования (на данный период обучаются в ВУЗ 10 чел и 1 СПО.)
- способность педагогов к передаче педагогического опыта, что способствует обучению молодых педагогов, система «Наставничество»
- 50% педагогов работают в ДОУ больше 25 лет, что говорит о сохранности основного состава контингента;
- наличие многолетних педагогических «тандемов», в которых воспитатели работают наиболее эффективно;
- тенденция к получению квалификационной категории (первой и высшей)
- постепенное «омолаживания» коллектива за счет увеличения количества молодых педагогов

Проведенный анализ кадрового потенциала показал, что в 2025-2026 учебном году необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ в соответствии с нововведениями в системе образования и сплочению педагогического коллектива, а именно:

- Продолжать мотивирование и стимулирование педагогических кадров на повышение квалификационной категории через активные формы трансляция опыта (мастер-классы, семинары-практикумы, круглые столы, аналитической деятельности и работа в качестве эксперта и т.д.) на различных уровнях;
- Мотивация и стимулирование на активное участие в конкурсах профессионального мастерства (на уровне ДОУ, района, края, России);
- Продолжать активное взаимодействие с СУЗами и ВУЗами г. Перми с целью привлечения молодых педагогов в ДОУ (прохождение практик, дни открытых дверей для студентов и т.д.);
- Содействовать повышению профессиональных компетенций педагогов в рамках новых изменений в системе образования (переход на единую ФОП и ФАОП, а так же новые требования к аттестации) через КПК, прослушивание вебинаров, семинаров, работа в проблемных группах педагогов ДОУ;
- Продолжать работу по сплочению педагогов в единый коллектив единомышленников через организацию внеурочной деятельности;
- Продолжать реализацию программы наставничества в ДОУ с целью сопровождения молодых педагогов и повышение самооценки и профессиональной компетенции наставников.

1.3. Анализ воспитательно-образовательной деятельности

Воспитательно-образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения

России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), с 01.01.2021 года ДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Первостепенной задачей работы ДОО является охрана жизни и здоровья детей, их физическое и психическое развитие. Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической и коррекционной работы с воспитанниками. Используя разнообразные формы и виды физкультурно-оздоровительной работы, создание благоприятного микроклимата и соответствующей среды в группе и на прогулочном участке, стимулирующей двигательную активность детей. С этой целью в ДОУ:

- разработаны и реализуются планы - программы с использованием здоровьесберегающих технологий в каждой возрастной группе;
- разработана схема двигательного режима детей в течение дня на все возрасты, где прописаны формы работы, цикличность и длительность, показатели физической нагрузки;
- проводятся физкультурные занятия не менее 3-х в неделю (2 занятия в зале, одно на улице);
- проведение ежедневно утренней гимнастики;
- организация подвижных игр и физических упражнений на прогулке;
- ежегодно проводятся традиционные спортивные соревнования, тематический день и тематическая неделя здоровья, спортивные праздники, досуги, акции с привлечением родителей;
- действует лечебно-оздоровительный комплекс, который включает в себя: медико-педагогическое сопровождение и наблюдение за динамикой развития и здоровья воспитанников (медицинские осмотры, вакцинация и т.д.), физкультурно-оздоровительную работу, элементы закаливания и профилактическую работу;
- взаимодействие с социальными партнерами – «Дом Спорта» с. Култаево и ГБУЗ «Пермская центральная районная больница» с. Култаево

В течение учебного года воспитанники детского сада традиционно принимают участие в спортивных соревнованиях разной направленности: «Звенящая лыжня» (2 место), «Фестиваль ГТО» (2 место), «Папа, мама, я спортивная семья» (2 место), марафоны по ЗОЖ.

Кроме этого на институциональном уровне прошли спортивные мероприятия разной направленности: «Веселые старты», «Звенящая лыжня», «Футбол», легкоатлетическая эстафета «Ночная гонка КСП» спортивные соревнования с первым классом и т.д. Особенно активно проходят тематическая неделя «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!» и ТД «Закаляйся, если хочешь быть здоров», в организации и проведении, которых приняли активное участие все участники образовательного процесса: педагоги-дети-родители.

Воспитанники ДОУ активно посещают дополнительное образование, направленное на развитие физической активности, так в ДОУ организованы кружки для детей 3-7 лет - «Футбол», «Юные футболисты», «Детский фитнес», «Черлидинг» и т.д.

Уровень физического развития, в сравнении с 2023-2024 учебным годом в среднем выше на 2,6% (по результатам педагогической диагностики). Несмотря на высокие результаты на недостаточный уровень развития детей влияют следующие факторы:

- высокая наполняемость групп;
- вспышка ОРВИ в осенне-зимний период

Задача охраны жизни и здоровья детей (физического и психического развития) остается первостепенной и будет продолжать реализовываться в 2025-2026 учебном году по средствам:

- профилактики заболеваний и физкультурно-оздоровительной работы с детьми;
- оптимизировать процесс адаптации: привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
- активного взаимодействия с родителями воспитанников (продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка, соблюдение всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей);

- обогащение двигательного опыта ребенка;
- формирования у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности;
- ведения кружковой работы по укреплению здоровья и физического развития детей;
- Популяризация ЗОЖ через конкурсное движение, тематические недели, участие в приоритетных проектах Пермского муниципального района, края, России;
- индивидуализации работы.

При реализации ОП ДО в течение года проводилась оценка индивидуального развития детей через отслеживание динамики формирования и развития личностных качеств. Оценка индивидуального развития осуществлялась через наблюдения, беседы, анализ продуктов детской деятельности, проблемные (диагностические занятия, ситуации, организуемые воспитателями и специалистами) с целью оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности в ДОУ. Использовались разработанные индивидуальные карты развития освоения образовательной программы дошкольного образования МАДОУ. Индивидуальное развитие ребенка включает в себя оценку физического развития (проводится инструктором по физической культуре), состояние здоровья воспитанника (проводится медицинским работником (по согласованию), анализ речевых нарушений (проводится педагогами группы, логопедами дефектологом, уровень развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводится воспитателями группы). Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

Педагогическая диагностика выстраивалась в соответствии с возрастными показателями, утвержденными в ФОП и ФАОП ДО. Уровень освоения ОП и АОП выстраивался по следующим критериям: «Высокий», «Достаточный», «Близкий к достаточному», «Недостаточный». Педагогическая диагностика проводилась два раза в год «Вступительная» и «Итоговая».

Всего в ДОУ зачислено 941 детей, в мониторинге приняло участие 840 детей (89%). Из них 86 детей (95% от общего числа детей с ОВЗ) имеющих в структуре нарушения: ЗПР, ТНР, УО, РАС,

Анализ педагогической диагностики показал следующие результаты освоения программы в соответствии с образовательными областями:

Образовательные области	«Достаточный» %	«Близкий к достаточному» %	Доля воспитанников, освоивших ОП ДО		«Недостаточный» %		Динамика
			2023-24	2024-25	2023-24	2024-25	
Социально-коммуникативное	53,5	42,6	93,0	96,1	7,0	3,9	+ 3,1
Познавательное	49,0	45,5	92,0	94,5	8,0	5,5	+2,5
Речевое	43,4	46,0	89,0	89,4	11,0	10,6	+ 0,4
Художественно-эстетическое	45,8	49,3	91,0	95,1	9,0	4,9	+ 4,1
Физическое	56,0	40,6	94,0	96,6	6,0	3,4	+ 2,6
ИТОГО: среднее значение	47,1	47,9	92,0	95,0	8,0	5,0	+ 3,0

Исходя из представленных результатов, в сравнении с 2023-2024 учебным годом прослеживается **положительная динамика – в среднем на 3%.**

Следует отметить **наиболее высокие показатели** («достаточный» и «близкий к достаточному» уровни) **по следующим образовательным областям:**

- Физическое развитие (96,6%)
- Социально-коммуникативное развитие (96,1%)
- Художественно-эстетическое (95,1%)

По результатам анализа и, исходя из анализа результатов педагогами групп (аналитические справки), следует отметить **факторы, которые положительно повлияли на результат:**

- ежегодное собеседование с педагогами в рамках подготовки к учебному году по теме «Развитие воспитанников в соответствии с возрастными особенностями, с учетом ФОП и ФАОП ДО»;
- Постоянно действующий семинар – практикум: «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО: методика организации совместной деятельности с детьми по ФЭМП» и «Инклюзия»
- организация семинаров, мастер-классов, конференций направленных на изучение технологий в работе с детьми;

- активизация индивидуальной работы по результатам мониторинга и с учетом рекомендаций за прошлый учебный год;
- взаимодействие узких специалистов и воспитателей в вопросах развития дошкольников;
- реализация Программы развития «Мир открытий. Путешествуем с семьей» (семейный туризм), что позволяет развивать детей в области не только познавательного развития, но и социально-коммуникативного и физического.

Наиболее низкие показатели в области речевого развития (89,4%). **Причинами является:**

- ввиду высокой наполняемости и отсутствия групп раннего развития, дети приходят в детский сад уже в возрасте 3-х лет с низким речевым развитием;
- увеличение количества детей, воспитывающихся в двуязычных семьях, инофоны (в семье общение идет на родном языке, а не на русском, являющимся основным языком в ДОУ);
- по результатам вступительной логопедической диагностики увеличение количества детей с тяжелыми нарушениями речи;
- отказ родителей тех детей (кому рекомендовано) от прохождения ПМПК для зачисления в компенсирующие группы для детей с ТНР, тем самым увеличивая нагрузку на логопедические пункты;
- занятость детей гаджетами, компьютерными играми, прогрессирующее деструктивное воспитание.

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество детей с «недостаточным уровнем» освоения **ФОП снизилось на 3%**. Исходя из результатов анализа педагогами групп (аналитические справки), следует отметить **факторы, которые отрицательно повлияли на результат:**

- Уровень развития детей при поступлении в детский сад не соответствует возрастным показателям (по результатам вступительной педагогической диагностики). Как правило, это дети с низкой познавательной, речевой активностью, недостаточное развитие социально-бытовых навыков (КГН, самообслуживание и т.д.).
- Низкая (не регулярная) посещаемость детей. К данной категории относятся дети часто болеющие, адаптационный период (дети поступают в течение всего учебного года), длительные отпуска родителей в учебный год. В связи с разрешенным свободным посещением в ДОО у родителей отсутствует ответственное отношение к регулярному посещению ребенка в детский сад, аргументируется это тем, что: «Водить ребенка некому, а у меня малыш. Как я с ним пойду?!», «У нас выходной на неделе, мы в этот день ходить не будем», «Дистанционный вид деятельности родителей» (дома).
- Увеличение категории детей с ОВЗ.
- Смена и недостаток педагогических кадров.
- В связи с ремонтными работами в корпусе на 13 групп, учебный год для основной массы детей начался не с 01.09., а с 01.10.2024. Это повлияло на то, что адаптационный период продлился, и программа осваивалась детьми в ускоренном виде.

Несмотря на положительные моменты и учитывая результаты аналитики воспитателей групп, необходимо **продолжать активизировать работу по следующим направлениям:**

Направление деятельности	Пути решения
Повышение посещаемости, в т.ч. профилактика заболеваемости	<i>Воспитателям:</i> • Показать родителям значимость систематичного посещения детского сада в развитии детей • Усилить трансляцию образовательных, воспитательных мероприятий для родителей • Своевременно оповещать совет профилактики о детях длительно отсутствующих • Взаимодействовать с родителями воспитанников по вопросам оздоровления детей (консультации, трансляции форм, методов используемых в ДОУ по оздоровлению и физическому развитию детей)

	- Активизировать вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (ТД, ТН «Здоровья, досуги, развлечения, открытые просмотры и т.д.) Старшим воспитателям: - Включить в циклограмму контроля 2025-2026 учебного года вопрос «посещения детьми детского сада» - Усилить контроль в реализации «План - программы здоровьесберегающих технологий на 2025-2026 учебный год»
По всем образовательным областям	- Усилить работу, особенно индивидуальную, с детьми по всем образовательным областям, в соответствии с ФОП и ФАОП ДОпо результатам педагогической диагностики - Уделить особое внимание мотивации всей деятельности детей, особенно на занятиях - Педагогу принять на себя позицию «вместе» с детьми «черпать» знания - Продолжить работу в рамках постоянно-действующего семинара по теме: ««Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО» и «Инклюзия» - Выстроить работу по привлечению будущих мам к участию во встречах семейного клуба «Надежда» по темам: «Возрастные особенности детей раннего и дошкольного возраста», «Что должен знать и уметь ребенок своего возраста» и т.д. Кроме того, создать рубрику в группе ВК ДОУ «Развиваем малыша». - Повышение компетентности родителей по развитию детей в соответствии с возрастными особенностями через активные формы работы. - Обогащение ППРС в соответствии с требованиями, в том числе для детей с ОВЗ - В рамках взаимодействия специалистов и воспитателей ДОУ своевременно выявлять детей имеющих затруднения в освоении ОП.
С целью ранней адаптации в ДОУ	Возобновить организацию для вновь поступающих детей группы кратковременного пребывания детей в летний период, с целью знакомства с деятельностью ДОУ и более легкой адаптации детей.

Вывод (на основе полученных данных)

- Качество педагогической работы по освоению воспитанниками ОП ДО остается на хорошем уровне и имеет положительную динамику.
- Выпускники детского сада готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии (по результатам мониторинга 99% детей освоили программу дошкольного образования)
- Всем педагогам необходимо принять во внимание полученные результаты и продолжать выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Результаты «Готовность к школе»

Количество детей - участников: Корпус «Капитошка» - 80 детей, Корпус «Колокольчик» - 66 детей, Корпус «Солнышко» – 57 детей, итого – 203 ребенка (87%). Всего в школу выпускается 234 ребенка.

По результатам получены следующие данные в сравнении с 2023-2024 учебным годом (в %):

Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)		Отсутствие динамики (=)	
	Средний балл	«Успешно готовые к обучению»	«Готовые к обучению»	«Относительно готовые»	«Неготовые к обучению»
2023-2024	2,6	52	44	4	0
2024-2025	2,7	55	36	4	0

Динамика	+0,1	+3	-8	=	
----------	------	----	----	---	--

Из выше представленной таблицы прослеживается положительная стабильность результатов:

- 90 % детей - участников мониторинга готовы к обучению в школе, из которых 55% «Успешно готовые».
- 4% детей «Относительно готовые» к школе из них: 2 ребенка-инофона, поступившие в детский сад в январе 2025 года, 6 детей с ЗПР, 1 ребенок – редко посещающий детский сад. С Родителями воспитанников данных детей проведены индивидуальные консультации, родители с пониманием относятся к затруднениям у детей и по рекомендациям педагогов ДОУ планируют пройти ПМПК для определения образовательного маршрута в школе.
- Средний балл уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению незначительно повысился и остается на высоком уровне.

Учитывая оценку уровня развития системообразующих компонентов готовности к школьному обучению за прошлый учебный год, следует отметить незначительную, но положительную динамику:

Учебный год	Положительная динамика (+)		Отрицательная динамика (-)		Отсутствие динамики (=)		
	Функциональная готовность	Общие способности					Мотивационная готовность
		Сенсорные	Умственные	Творческие	Регуляторы	Компетентные	
2023-2024	2,8	2,4	2,4	2,7	2,7	2,1	2,8
2024-2025	2,9	2,5	2,5	2,8	2,7	2,1	2,8
Динамика	+0,1	+0,1	+0,1	+0,1	=	=	=

Следует отметить, что сформированности каждого из системообразующих компонентов готовности к школьному обучению относятся в основном к «возрастной норме». В «высокой возрастной норме» сформированы следующие системообразующие компоненты: творческие, регуляторные, мотивационная и функциональная готовность. Прослеживается незначительное увеличение в умственных и сенсорных системообразующих компонентов.

На результат «Готовности детей к школьному обучению» **повлияли следующие факторы:**
положительно:

- система работы на основе результатов педагогической диагностики
- собеседование с педагогами по результатам мониторинга
- повышение педагогической компетентности педагогов в ходе семинаров, практикумов по теме «готовность к школьному обучению»
- взаимодействие со специалистами сада и в постоянном общении с родителями воспитанников
- высокий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение
- взаимодействие с начальной школой

отрицательно:

- низкий уровень развития части детей на «входе» в дошкольное учреждение
- свободное посещение детского сада (частые пропуски детьми подготовительной группы не только по болезни, но и без уважительной причины)
- увеличение количества детей ОВЗ

Рекомендации педагогам:

- При планировании и проведении развивающей работы при подготовке детей к школе обратить внимание на следующие моменты:
 - развивать внимание; память;
 - учить находить закономерности;
 - развивать умение ориентироваться в пространстве;
 - продолжать учить работать по предложенному алгоритму;
 - развивать интерес к выполнению обучающих заданий, создавая ситуацию успеха;

- воспитывать настойчивость, самостоятельность;
- своевременно обращаться к специалистам ДОО при выявлении затруднений при освоении ОП, для комплексного мониторинга и выстраивании индивидуального образовательного маршрута ребенка;

- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности родителей воспитанников в вопросах развития детей в соответствии с возрастными особенностями детей, в том числе детей с ОВЗ через активные формы, начиная с момента поступления в детский сад.

Вывод (на основе полученных данных)

- качество подготовки детей к школе в детском саду остается на хорошем уровне
- все выпускники готовы к школьному обучению в соответствии со своими возможностями в развитии
- всем педагогам принять во внимание полученные результаты и выстраивать работу в соответствии с ними, начиная с периода поступления детей в детский сад в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 родительская общественность выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МАДОУ, что отразилось во внутренней ОКО, проведенной в период с 16-20.12.2024 года, и составляет 98%.

Программа воспитания в МАДОУ «Култаевский детский сад «Колокольчик» реализуется в формате клубной работы «Клубок», строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно-развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

Направления клуба	Содержание
Клуб «Родничок»	Цель: объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества.
Клуб «Здоровячок»	Цель: становление осознанного отношения к здоровью и жизни человека
Клуб «Рюкзачок»	Цель: воспитание эмоционально положительного отношения к окружающей жизни, миру, природе, явлениям
Клуб «Трудовичок»	Цель: формирование положительного отношения ребенка к труду и его продуктам

Особое внимание в ДОО уделяется формированию у детей ценностных представлений, что достигается объединением обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций и воспитанием у дошкольников

В группах дошкольной организации присутствуют государственные символы, символы организации и символы группы. Каждая группа самостоятельно вырабатывает символы и правила группы, опираясь на интересы и инициативу детей.

Во исполнение указа Президента РФ в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году 80 Лета Победы В ВОВ. Для этого утвердили План мероприятий детского сада в соответствии с рекомендациями министерства просвещения РФ и Министерства образования ПК. Тематические мероприятия 80-летия Победы предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Созданы творческие группы. Так с семьями детского сада проводили различные мероприятия в формате игровых мероприятий, торжественных праздников, развлечений, бесед и дискуссий. Учитывались основные праздники, связанные с темой года.

План ДОО, посвященный 80-летию Победы, в 2024-2025 учебном году содержал работу с педагогическим коллективом; разработка памяток «10 заповедей для родителей», консультации

«Воспитательный потенциал», «Ярмарка идей» обмен опытом работы с родителями, проведены тематические праздники: «9 мая», «Блокадный хлеб», «Бессмертный полк» и т.д. Проведены встречи «С интересными людьми», участниками СВО и ветеранами труда во время ВОВ и т.д. Участниками данных мероприятий были все педагоги детского сада.

В течение года активность родителей была выше 85%:

Создание психолого-педагогических условий, в том числе условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами (далее – ОВЗ);

В ДОУ функционирует 29 групп для детей 3-7 лет: из них 2 группы компенсирующего характера (для детей с ТНР) и 5 групп комбинированной направленности (где присутствуют дети со следующими нозологиями: ЗПР, УО, РАС). Социально-психологическая служба ДОУ укомплектована полностью.

МАДОУ Култаевский детский сад «Колокольчик» посещает 941 ребенок (данные на 01.05.2025) из них: 95 детей с ОВЗ, 4 воспитанника находятся под опекой, 4 воспитанника имеют инвалидность.

В течение учебного года с 4 семьями (4 воспитанника) категории СОП ведется коррекционно-профилактическая работа в соответствии с ИПР. Одна семья снята с учета СОП по улучшению и завершению ИПР. В настоящее время, данную семью сопровождаем в рамках внутреннего учета детей группы риска СОП. На уровне ДОУ на учете в группе риска СОП состоит 7 семьи (7 детей). С данными семьями проводится комплекс мероприятий в соответствии с индивидуальной программой реабилитации. Воспитанники данной категории охвачены дополнительным образованием, вовлечены во все мероприятия ДОУ, в семью ежемесячно выезжают педагоги и социальная служба ДОУ с целью контроля и необходимого психолого-педагогического сопровождения семей группы риска СОП. В сравнении с прошлыми годами, семей данных категорий в ДОУ становится больше. В связи с этим, работа в данном направлении будет продолжаться. Педагоги регулярно отслеживают семьи, с имеющимися/появляющимися проблемами различного характера, в ведут педагогическое наблюдение ЕИС «Траектория».

В период 2024-2025 учебного года наше дошкольное учреждение посещает 29 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим, организована работа по сопровождению в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07. С воспитанниками, относящимися к данной категории, была проведена диагностика с целью оценки эмоциональной уравновешенности и устойчивости психологического состояния. По результатам психологической диагностики не потребовалось разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО в план деятельности педагога-психолога добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Создание и совершенствование психолого-педагогических условий направлено на воспитанников их родителей (законных представителей) и педагогов. С этой целью, в период 2024-2025 учебного года в нашем учреждении было организовано:

- Для воспитанников: индивидуальные и подгрупповые занятия в т.ч. для детей с ОВЗ: коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительной группы, профилактические занятия по адаптации с детьми младшей группы, коррекционно-развивающие занятия с детьми на развитие эмоционально-волевой сферы, профилактические занятия, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, развивающие занятия, направленные на сохранение психологического здоровья.
- Для педагогов: в феврале 2025 года ДОУ включилось в реализацию муниципального проекта «Школа доброжелательных отношений – все начинается с учителя», провели тренинг «Профилактика эмоционального выгорания», семинар-практикум «Дети с СДВГ как с ними работать», «Специфика образовательной деятельности с детьми с ЗПР в условиях комбинированной группы», «Игры для эмоционального развития детей»; в рамках консультаций отработаны следующие темы: «Как справиться с агрессией у детей», «Сопровождение детей с ОВЗ», «Готовность к школьному обучению», «Обучение детей приемам саморегуляции, снятие напряжения», «Что нужно учитывать при подготовке ребенка к школе?!», «Адаптация детей к новым условиям», проведены занятия на снятие психоэмоционального напряжения, диагностика уровня эмоционального выгорания педагогов, диагностика степени благоприятности психологического климата в коллективе

- С родителями: индивидуальное консультирование, групповые родительские собрания, встречи в рамках «Семейной игротеки». Были освещены такие темы как: «Как помочь ребенку адаптироваться к новым условиям», «Психологическая готовность к школьному обучению», «Эмоциональные трудности», «Капризы. Как помочь ребенку?», «Застенчивый ребенок. Что делать?», «Упрямство», «Игры в семье», «Играя, развиваемся», «Развитие слухового восприятия», «Секреты эффективного общения с ребенком», «Детские страхи», «Ребенок-это зеркало семьи» и т.д.

В ДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум для оказания психолого-педагогической помощи и коррекции воспитанникам и консультирования родителей (законных представителей) детей. Своевременное оказание необходимой психолого-педагогической помощи в дошкольный период позволяет обеспечить коррекцию недостатков ребенка, адаптировать нагрузку, улучшить его развитие, обеспечить его социальную адаптацию и подготовить к обучению в школе.

Коррекционная работа в ДОУ строится в следующих направлениях:

- Оказание логопедической помощи;**
- Психологическое сопровождение, в том числе дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации** (содействие в создании оптимальных условий для психологического здоровья детей ДОО);
- Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР** (коррекция и профилактика тяжелых речевых нарушений);
- Группы комбинированной направленности для детей следующих нозологий (УО, ЗПР, РАС)** (психолого-педагогическая поддержка для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, позитивной социализации и индивидуализации, развития социально-значимых качеств личности ребенка с ОВЗ);
- Консультационный пункт**

Логопедическую помощь и сопровождение получили более 200 воспитанников. В группах комбинированной направленности развивающие занятия проходят с учителем-дефектологом, педагогом-психологом.

Основные направления деятельности службы сопровождения в учреждении это:

- Занятия для воспитанников с ОВЗ (индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие);
- Работа с педагогическим составом, задействованным в работе с детьми с ОВЗ (мастер-классы и консультации с педагогами по приемам коррекционной работы и по наполнению предметно-развивающей среды).

Работа с родителями воспитанников (индивидуальные консультации, мастер-классы и т.д.).

1.4. Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Ежегодно с целью определения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ и корректировкой направлений деятельности на следующий учебный год проводится мониторинг. В апреле 2025 года в мониторинге приняло участие 86% родителей (789 анкет)

По результатам оценки удовлетворенности родителями качеством деятельности ДОУ, получены следующие показатели (в сравнении с 2023-2024 учебным годом):

Показатель	Уровень		Динамика		
	2023-2024	2024-2025	+	-	=
Оснащенность ДОО	90,7	95,6	+4,9		
«Солнышко»	90,0	96,0	+6,0		
«Колокольчик»	89,1	94,3	+5,2		
«Капитошка»	93,0	96,6	+3,6		
Квалифицированность педагогов	98,6	98,6	=		
«Солнышко»	98,7	98,7	=		
«Колокольчик»	99,0	99,0	=		
«Капитошка»	98,0	98,0	=		
Развитие ребенка в ДОО	96,8	97,2	+0,6		
«Солнышко»	97,6	97,8	=		

«Колокольчик»	96,8	97,0	+0,2
«Капитошка»	96	97,0	+1,0
Взаимодействие с родителями	95,7	97,8	+2,1
«Солнышко»	96,0	97,6	+1,6
«Колокольчик»	96,0	97,9	+1,9
«Капитошка»	95,3	97,8	+2,5
Суммарный показатель	95,4	97,8	+2,4

Следует отметить, что по сравнению с прошлым учебным годом **уровень удовлетворенности повысился на 2,4% и составляет 97,8%**

Повысились следующие показатели:

Взаимодействие с родителями (+2,1)

- Любые предложения родителей оперативно рассматриваются администрацией и педагогами детского сада, учитываются при дальнейшей работе
- Специалисты предоставляют консультационную и иную помощь
- Родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребенка в детском саду

Квалифицированность педагогов

- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка (+0,7)
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка (+0,3)

Развитие ребенка в ДОО

- В успехах ребенка есть очевидные заслуги педагогов детского сада (+1,6)
- Благодаря посещению детского сада ребенок готов к поступлению в школу (оценка дается по отношению к ребенку старшей и подготовительной групп) (+1,5)
- В детском саду созданы все условия для раскрытия способностей ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (+1,1)
- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения (+1,0)

Родители отметили следующие показатели:

- В детском саду работают квалифицированные и компетентные педагоги, и специалисты – 99%
- Все воспитатели готовы создать комфортные и безопасные условия для каждого ребенка – 98,3%
- В детском саду воспитатели и специалисты оптимально согласуют свои цели для полноценного развития, воспитания ребенка – 98,7%

Из представленных данных: *следует отметить положительные моменты*

- Родители готовы рекомендовать наш детский сад родственникам или знакомым
- Увеличилось число родителей, заинтересованных в развитии ребенка и обращаются за помощью к специалистам на 33,7%
- Родители чаще стали вносить предложения Администрации (+6,6), которые оперативно рассматриваются и учитываются в дальнейшей работе (97,6%)

Внедрение с 01.09.2023 года системы «Мультипас. Садик» позволило добиться увеличения эффективности работы детского сада на 40%, за счет скорости доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расход комплектующих для принтеров и МФУ. 100% родителей положительно характеризуют систему «Мультипас. Садик». Система позволяет:

- Упрощение взаимодействия с родителями, сокращение числа обращений.
- Снижение задолженности родительской платы за счёт автоматического напоминания должникам и более удобной формы оплаты услуг сада.

Вывод: несмотря на хороший (97,8%) уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО, необходимо:

- Всем педагогам в системе проводить работу с детьми в соответствии с требованиями по содержанию, строго соблюдать режим.
- Воспитателям групп:
 - В ходе проведения мероприятий/занятий для родителей с детьми использовать технические средства обучения с целью демонстрации имеющегося оборудования.

- Своевременно информировать родителей обо всех происходящих изменениях и об обновлении в оснащении.
- Продолжать объединять усилия педагогов и родителей в образовательном процессе и создании образовательного пространства в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через активные формы работы
- Руководителям групп дополнительного образования в системе вести работу с родителями по демонстрации достижений детей с целью предоставления результатов работы кружка
- Администрации ДОУ продолжить оснащение МАФ участка ДОУ, актуализировать запрос на замену асфальтного покрытия дорожек в корпусе «Колокольчик»
-

1.5. Цели и задачи на 2025-2026 учебный год

ЦЕЛЬ: создание единого образовательного пространства, направленного на повышение качества предоставляемой услуги дошкольного образования, направленного на развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

ЗАДАЧИ педагогического коллектива:

- Охрана, укрепление жизни и здоровья (физического и психического) воспитанников посредством активных форм взаимодействия.
- Создавать условия для речевого развития у детей дошкольного возраста:
 - с помощью новых форм организации образовательно-воспитательного процесса (проектная деятельность, образовательная ситуация, обогащенные игры детей в центрах детской активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей) так и традиционных (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия) в том числе, направленных на реализацию инклюзивных подходов в воспитании и развитии воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;
 - через повышение компетентности педагогов в области организации РППС с учетом требований ФОП и ФАОП ДО.
- Продолжить деятельность педагогического коллектива в области нравственно-патриотического воспитания дошкольников путем их приобщения к историческим и культурным ценностям народов России, в том числе и родного Пермского края, через разные виды деятельности в т.ч. в ходе реализации Программы развития «Мир открытый» (детский туризм);
- Обеспечить информационную открытость и взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования и воспитания воспитанников путем вовлечения в образовательную и инновационную деятельность.
- Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.

ЗАДАЧИ административно – управленческие и хозяйственной деятельности:

- Создать условия, обеспечивающие бесперебойное функционирование учреждения;
- Обеспечить конкурентоспособность учреждения в условиях рынка образовательных услуг за счёт эффективной реализации вариативных образовательных программ и технологий, соответствующих запросам детей и родителей;
- Обеспечить открытость, доступность, безопасность деятельности дошкольного учреждения;
- Материальное и не материальное стимулирование мотивации педагогического персонала на инновационные процессы в детском саду через развитие творчества, самообразование, участие в конкурсной деятельности;
- Продолжить оснащение пространства МАДОУ:
 - обогащение РППС групп играми и игровым оборудованием, направленным на развитие познавательной и речевой активности детей, в т.ч. и для коррекционной деятельности с детьми с ОВЗ;
 - установка на прогулочных участках МАФ;
 - замена асфальтно-бетонного покрытия в корпусе по ул. Октябрьская, 5
 - ремонт крыши в корпусе на ул. Школьная, 2

- Взаимодействие с родительской общественностью через вовлечение решения управленческих задач посредством управляющего совета, состав членов представителей родительского контроля, попечительский совет и тд.

II. РАЗДЕЛ ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Система работы с педагогическими кадрами

№	Содержание	Периодичность	Время
	«Педагогический совет»: - вступительный - тематический - итоговый	август февраль / март май	13.15.- 15.00.
	«Педагогическая конференция» - с учителями начальной школы	ноябрь, май-июнь	по согласованию
	«Педагогические пятиминутки», «Педагогические вторники» - текущие вопросы - «Консультативный пункт»: семинары-практикумы, деловые игры, мастер-классы и т.п.	Не менее 1 раз в месяц Педагогический день – вторник/четверг	13.15.- 15.00.
	«Круглый стол» - «Педагогические находки» (презентация результатов самообразования)	Апрель	13.15.- 15.00.
	Деятельность методического совета	В соответствии с планом не реже 1 раз в квартал.	В течение учебного года
	Организация деятельности по наставничеству	По индивидуальному плану наставника	В течение учебного года
	«Методические пятиминутки» (совет специалистов)	1 раза в месяц (2 неделя: понедельник / среда)	13.15.- 15.00.
	Постоянно действующий семинар – практикум: • «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО: методика организации совместной деятельности с детьми по речевому развитию» • «Инклюзия»	1 раз в квартал	13.00.-15.00.
	Индивидуальные консультации для педагогов (зам. зав. по ВМР, старший воспитатель)	Ежедневно	13.00.- 15.00.
	Индивидуальные консультации узких специалистов (для педагогов)	По согласованию (не реже 1 раз в неделю)	13.15.- 15.00.
	Открытый просмотр	Не менее 2 раза в месяц	По сетке занятий
	Смотры - конкурсы	Не менее 2-х	В соответствии с Положением
	Контроль, коррекция, регулирование	По плану	
	Тематический контроль	1 раз в год (в течение 3-х месяцев)	В соответствии с Положением

	Аналитическая деятельность: - по результатам диагностики (вступительной, промежуточной, итоговой) - по теме - взаимонализ	3 раза в год: сентябрь, январь, май 1 раз в год 1 раз в год	
	Повышение квалификации: - самообразование, КПК, переподготовка - участие в работе ОМО, ПГ района	по кадровому плану ДОУ По плану УО	В течение года
	Аттестация педагогов	По плану аттестации	В течение года
	Заседание ППк	Не менее 1 раз в 3 мес и по необходимости	13.15.- 15.00.
	Заседание совета профилактики	Не менее 1 раз в месяц	13.15.- 15.00.
	Организация мероприятий в рамках постоянно-действующего семейного клуба «Надежда»	Не менее 1 раз в месяц	В соответствии с планом работы семейного клуба
	Постоянно-действующий клуб «Программа Развития»	1 раз в квартал	В соответствии с планом работы
	Организация деятельности клуба молодых педагогов «Я – молодой»	1 раз в квартал	В соответствии с планом работы клуба
	Семинары/инструктажи по теме «Безопасность в ДОО»	1 раз в квартал	В соответствии с планом работы
	Участие в работе ПГ ДО: «Аудит», «Цифровизация», «ФОП», «КИТ», «Речевое развитие», «Творческо- дизайнерская»,	В течение года	По плану ПГ ДОУ

Контроль, коррекция, регулирование.

№	Содержание	Форма контроля/отчетная документация по контролю	Срок
1.	Контроль профессиональной деятельности педагогов		
2.	Участие педагогов в работе Окружных МО, ПГ, стажировочных площадках	Собеседование Посещаемость ОМО, ПГ и участие (наличие сертификатов)	1 раз в полгода: январь, май
3.	Участие педагогов в работе ПГ ДОУ	АС руководителей ПГ ДОУ	февраль, май
4.	Участие педагогов в педагогических мероприятиях	Собеседование Анализ выполнения плана работы на месяц и годового плана	Январь/май
5.	Посещение педагогами «Консультативного пункта»	Анализ посещаемости «Консультативного пункта»	Январь/май
6.	Работа узких специалистов	Собеседование (АС по итогам деятельности узких специалистов, при необходимости)	Ежемесячно «Методические пятиминутки» АС – май
7.	Самообразования педагогов	Собеседование Анализ планов самообразования Круглый стол «Педагогические находки» – демонстрация результатов самообразования	Сентябрь Апрель
	Реализация плана «Наставничество»	Собеседование/анкетирование АС педагогов	Январь, май

Организация педагогических мероприятий			
1.	Организация и проведение праздников и развлечений	Обсуждение сценариев праздников Посещение и анализ праздников и развлечений	За 1 месяц до праздника – см. план праздников По плану
2.	Подготовка и проведение занятий	Посещение занятий Совместный с педагогом анализ занятий	Не менее 2 раза в месяц День посещения занятия
3.	Проведение «открытых» тематических дней и недель	Анализ планов тематических дней и недель	По плану ТД и ТН
4.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП и ФАОП ДО	Анализ (взаимоанализ) планов	1 раз в квартал: ноябрь, февраль, май
5.	Оформление выставок детских работ	Наблюдение Анализ: - своевременности смены материалов - качество - участие детей всех групп (табель учета участников групп)	1 раз в квартал
6.	Подготовка и проведение открытых мероприятий	Посещение мероприятий Совместный анализ занятий	По плану
7.	Подготовка и проведение прогулок	Анализ и посещение прогулок	1 раз в месяц
8.	Соблюдение режима дня	Анализ и посещение режимных моментов: прием, прием пищи, сон и т.д.	1 раз в месяц
	Реализация плана взаимодействия с социальными партнерами	Аналитическая справка	Январь, май
Изучение состояния и условий воспитательно-образовательного процесса.			
1.	Подготовка и проведение тематического контроля	См. план тематического контроля	1 раз в год Ноябрь-февраль
2.	Диагностика уровня знаний детей	Анализ результатов диагностики	Сентябрь Январь Май
3.	Проведение: - взаимоанализа, - самоанализа	См. план взаимоанализа	По плану
4.	Обобщение педагогического опыта	Анализ материалов на конкурсы профессионального мастерства. Наличие «Электронного Портфолио» у аттестующих Анализ «Электронного портфолио»	По плану За 2 мес. до аттестации
5.	Организация индивидуальной работы с детьми	Анализ календарных планов. Анализ АС узких специалистов по индивидуальной работе с детьми	1 раз в квартал
6.	Организация и проведение закаливающих мероприятий в группах	Анализ планов Контроль проведения закаливающих мероприятий в соответствии с планом.	Август Февраль

7.	Диагностика развития психических процессов у детей подготовительного возраста (педагог-психолог)	Анализ результатов развития психических процессов. Анализ результатов уровня готовности к школьному обучению	Октябрь Май
8.	Диагностика речевого развития детей старшего (среднего) возраста. (учитель-логопед)	Анализ результатов логопедической диагностики.	Сентябрь Май
9.	Предметно-развивающая среда группы с привлечением родительской общественности	Анализ развивающей среды	Май/сентябрь/февраль
10.	Выполнение решений педагогического совета.	Анализ выполнений решения	По плану выполнения решения педсовета
11.	Условия на прогулочном участке	Анализ условий для проведения прогулок на участке	Сентябрь Январь Май
12.	Уровень заболеваемости и посещаемости	Анализ данных	Декабрь, май
13.	Организация питания в ДОУ с привлечением родительской общественности	Контроль органолептической оценки и степени готовности блюда, кулинарного изделия. Акт проверки	Ежемесячно

2.2. Организационно - методическая деятельность с педагогами

Направление	Содержание деятельности	Ответственный
Июль-август		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПС №1 «Вступительный»: Утверждение/Согласование: - ОП и АОП ДОО (изменения) - Плана работы коллектива на 2025-2026 учебный год - Программ и расписания работы групп дополнительного образования.	Заведующий, Зам зав по ВМР
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	К «Начало учебного года; приоритеты, цели, задачи»	Зам зав по ВМР, Старший воспитатель
Открытые просмотры (ОП)		
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность		
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимонализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	К «Готовность групп к учебному году»: РППС группы, состояние педагогической документации: сетка занятий, планы работы с родителями, самообразования, план – программа «Здоровьесберегающие технологии, используемые в группе»	Старший воспитатель Шипицына О.В., Шушакова Е.С.
	ОК «Планирование деятельности узких специалистов»	зам зав по ВМР Моисеева И.С.
Сентябрь		

Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПП «Совершенствование взаимодействия с родителями по вопросам детского семейного неблагополучия. План работы на сентябрь-октябрь» Безопасность в ДОУ	зам зав по ВМР, старший воспитатель
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	ПДС «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО»: «Возрастные показатели и планируемые результаты в каждом возрастном периоде»	зам зав по ВМР, старший воспитатель
	КС «Проблемно-творческие группы», «Семейный клуб», клуб «Я молодой». Планирование деятельности на 2025-2026 учебный год	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	С «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя»	Инструктор по ФК Смолякова О.Н.
Открытые просмотры (ОП)	В рамках конкурса «Моя профессия – «Воспитатель»	Участники конкурса
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Конкурс «Моя профессия - «Воспитатель» (приуроченного ко Дню дошкольного работника)	Старший воспитатель Шипицына О.В.
	Творческий вечер «Горжусь профессией своей за то, что детство проживаю многократно!»	ТГ
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимоанализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ОК «Родительские уголки»	Старший воспитатель Шипицына О.В., Шушакова Е.С.
	СА «Результаты вступительной диагностики»	Воспитатели групп
	А «Результаты вступительной диагностики» и проведение осенних праздников	Старший воспитатель Шипицына О.В., Шушакова Е.С.
Октябрь		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПП «Результаты проведения осенних праздников, вступительных родительских собраний. План работы на ноябрь» Результаты вступительной диагностики.	Старший воспитатель Шипицына О.В., Шушакова Е.С.
	К V Научно-практическая конференция педагогов ДОУ (заочный этап) по теме: «Развитие речи детей: от планирования до результата»	Старший воспитатель Шипицына О.В.
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	ПДС «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО. Развитие речи детей дошкольного возраста: от замысла до результата»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	СП «Речевое развитие детей на разных возрастных этапах»: подготовка и обучение грамоте	Учителя-логопеды
	КС семейного клуба «Надежда»	Старший воспитатель Аббакумова А.А.
Открытые просмотры (ОП)	Создание образовательного пространства по патриотическому воспитанию путем приобщения детей к историческим и культурным ценностям народов России»	Воспитатель – Тарасова И.С., Обенко Л.А.

	Речевое развитие на занятиях по физическому развитию	Мезенцева О.С.
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Локальный этап конкурса профессионального мастерства «Золотое яблоко 2025»	Зам зав по ВМР
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимонализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ОК «Проведение вступительных родительских собраний	зам зав по ВМР, старший воспитатель
	ТК «Организация питания в ДОУ» с привлечением родительской общности	Старший воспитатель Тетерина А.Н., Шушакова Е.С.
	ОК «Организация двигательной активности детей на прогулке»	ПГ
Ноябрь		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	К «Педагогическая конференция» с учителями начальной школы «Первые шаги в школе» (адаптация выпускников)	Зам зав по ВМР
	ПП Адаптация детей в ДОУ. План на декабрь»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	ПДС «Инклюзия»	Зам зав по ВМР
	КС «Площадка успешности» с молодыми педагогами в рамках реализации плана «Наставничество» и клуб «Я молодой»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Открытые просмотры (ОП)	«Практика организации деятельности с детьми старшего возраста по патриотическому воспитанию (в рамках дня народного единства)	Воспитатель – Каменских Л.Н.
	«Создание образовательного пространства в ДОУ через активные формы работы с родителями: «Единство всех и уникальность каждого»	Воспитатель - Бахур А. М.
	Коррекционно-развивающие занятия по развитию речи с детьми с ОВЗ	Кусова В.В. Пьянкова А.В.
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Смотр РППС по речевому развитию (уголок в группе)	ПГ Аудит
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимонализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ТК «Организация деятельности по речевому развитию в группе: условия, планирование и результат»	Зам зав по ВМР
	ВЗА в рамках ТК	Воспитатели групп
	ОК «Организация и проведение утреннего фильтра»	Старшие воспитатели
Декабрь		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПП Инновационная деятельность, как одна из форм методической деятельности педагога ПП Инструктажи по безопасности в ДОУ	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели

«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	СП «Взаимодействие инструктора по ФК и воспитателя»	Инструктора по ФК
	ПДС «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО. Развитие речи детей дошкольного возраста: от замысла до результата»	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
	КС семейного клуба «Надежда»	Старший воспитатель Аббакумова А.А.
Открытые просмотры (ОП)	Обучение грамоте	Васюкова Т.Ю. Аптракова Л.Т..
	Речевое развитие в музыкальной деятельности, взаимодействие в рамках компенсирующих и комбинированных групп	Шишкина М.В, Якимова О.В., Шабурова Л.А., Иванова С.А. Наумова Л.Ю Хохрякова Л.А. Горбунова О.И.
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Профессиональный конкурс «Лучший мастер-класс». Тема: «Мои лучшие дидактические пособия по развитию.....» (заочный, очный этап)	Старший воспитатель Шипицына О.В.
	Творческий вечер «Новогодний квиз»	Руководитель ТГ
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимоанализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ТК «Организация деятельности по речевому развитию в группе: условия, планирование и результат»	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
	А «Заболеваемость и посещаемость за I квартал учебного года»	Воспитатели групп, мед. работники
	К «Подготовка и проведение Новогодних утренников»	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
	А «Результаты адаптации»	Педагоги-психологи
	ТК «Организация питания в ДОУ» с привлечением родительской общественности	Старший воспитатель Тетерина А.Н., Шушакова Е.С.
Январь		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПП «Результаты тестирования детей с низким уровнем развития. Промежуточные итоги работы с детьми ОВЗ. План на февраль»	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели специалисты
	К IV Цифровая конференция педагогов ДОУ. Цифровая компетентность педагога.	Старший воспитатель Аббакумова А.А.
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	КС Обмен опытом в рамках работы проблемных групп ДОУ» (от теории к практике)	Руководители ПГ
	ПДС «Инклюзия»	Руководители ПГ
	КС «Площадка успешности» с молодыми педагогами в рамках реализации плана «Наставничество» и клуб «Я молодой»	
Открытые просмотры (ОП)	Используемые технологии в речевом развитии ребенка	Кочетова В.Ю. Богомолова З.А. Нуриева В.Р.
	«Организация работы с детьми дошкольного возраста в рамках проектной деятельности. От замысла до результата»	Участники проекта по экологии, речевому и инфоноам
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Профессиональный конкурс «Молодой педагог 2026»	Старший воспитатель Шипицына О.В.

	«Зимний городок на участке»	Старший воспитатель
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимоанализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	СА, А «Результаты тестирования детей с низким уровнем развития»	<i>Старший воспитатель, воспитатели</i>
	ОК «Организация и проведение физкультурных занятий на улице»	Руководитель ПГ
	ТК Организация деятельности по речевому развитию в группе: условия, планирование и результат»	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
	К «Условия для развития ДА на прогулочном участке в зимний период»	Инструктора по ФК
Февраль		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	К V Научно-практическая конференция педагогов ДОУ по теме: «Развитие речи детей: от планирования до результата» (очный этап)	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
	ПП «Безопасность в ДОУ»	
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	КС «Методическая деятельность педагогов ДОУ в рамках ОМО, стажировочных площадок, проектных группах и т.д.: теория, практика, результат»	Педагоги-участники
	Т «Профессиональное выгорание» (в течение месяца)	Педагоги-психологи
Открытые просмотры (ОП)	Развитие у дошкольника умения передавать свои впечатления от окружающей действительности.	Мокрушина И.П. Савельева Е.Н.
	«Приобщение детей к базовым ценностям Российского народа»	Мукумова Г.Х, Ярулина Э.Ф.
	Масер-класс для родителей «Рисуем вместе: нетрадиционные техники рисования.	Санникова Д.А.
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность		
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимоанализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ОК «Соблюдение режима дня»	
	К «Результативность работы с детьми ОВЗ»	Зам зав по ВМР
	ОК «Выполнение плана-программы группы оздоровления детей»	Руководитель ПГ
	ТК «Организация питания в ДОУ» с привлечением родительской общственности	Старший воспитатель Тетерина А.Н., Шушакова Е.С.
Март		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПС № 2 - тематический «Реализация ОП в соответствии с ФОП ДО: методологические основы»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	ПДС «Педагогическая деятельность в соответствии с ФОП ДО: РППС»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	КС семейного клуба «Надежда»	Старший воспитатель Аббакумова А.А.
Открытые просмотры (ОП)	«Игровые технологии в совместной деятельности с детьми»	Игнатьева О.М.

	«Роль познавательного мотива в организации НОД у детей дошкольного возраста»	Старикова А.И.
	Открытое мероприятие с родителями «Россия - Родина моя»	Никифорова Л.М.
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Районный профессиональный конкурс «Зеленое яблоко -2026	Зам зав по ВМР
	Творческий вечер «Дамам и джентльменам посвящается»	Руководитель ТГ
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимоанализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ОК «Организация работы с детьми в рамках ПР»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	К «Планирование и проведение индивидуальной работы с детьми в соответствии с результатами диагностик»	Специалисты ДОУ
	К «Организация и проведение праздников»	Старшие воспитатели
Апрель		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПП «Итоговая диагностика и готовность детей к школе». План на май. Результаты ОК	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	КС «Площадка успешности» с молодыми педагогами в рамках реализации плана «Наставничество» и клуба «Я молодой»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	ПДС «Инклюзия»	Зам зав по ВМР,
	КС «Педагогические находки» (презентация результатов самообразования)	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Открытые просмотры (ОП)	«Использование образовательных технологий в речевом развитии дошкольника»	Ветошкина Ю.Н.
	Занятие на развитие психических процессов у детей	Педагоги-психологи
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	«Педагогический КВН	Старший воспитатель Аббакумова А.А.
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимоанализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ОК «Организация работы с детьми в уголке природы - «Огород на окне»	Старшие воспитатели
	А результатов анкетирования - «Уровень удовлетворенности родителей» -	Старший воспитатель Шипицына О.В.
	СА «Оценка ВСОКО, самообследование	Зам зав по ВМР
Май		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПС «Итоговый»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	ПП «Инструктажи. План на июнь»	
	К Педагогическая конференция с учителями начальной школы «Результаты учебного года: проблемы и пути решения»	
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	КС «Методическая деятельность педагогов ДОУ в рамках ПГ и ТГ, клубов и т.д.»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Открытые просмотры (ОП)	«Расширение представлений детей об основах безопасного поведения в ходе организации творческой игры»	Мелехина И.Н. Кочетова В.Ю. Мокрушина И.П.

Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	Познавательная поездка коллективом	Руководитель ТГ
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимонализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	СА, А «Результаты итоговой диагностики» и «Готовности к школе»	Воспитатели, специалисты
	К «Готовность к летне-оздоровительному периоду»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Методическая деятельность на летне-оздоровительный период (корректируется, дополняется и утверждается на ПС в мае)		
Педагогические советы (ПС), «Педагогические пятиминутки» (ПП), Конференции (К)	ПП «Текущие вопросы. План на месяц»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
	ПП «Подготовка к новому учебному году»	
	ПС «Вступительный	
«Консультативный пункт»: консультации (К), семинары-практикумы (СП), практикумы (П), «Круглые столы» (КС), мастер-классы (МК), «Деловые игры» (ДИ), «Постоянно-действующий семинар» (ПДС), «Тренинг» (Т)	• К «Оздоровление и закаливание детского организма в летний период»	Мед персонал
	К «Подготовка документации к новому учебному году»	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Открытые просмотры (ОП)	Организация познавательной деятельности на прогулке (не менее 2-х в месяц)	Молодые педагоги
Смотры-конкурсы, внеурочная деятельность	В соответствии с планом ЛОР	Зам зав по ВМР, старший воспитатель
Контроль: тематический (ТК), самоанализ (СА), взаимонализ (ВЗА), оперативный (ОК), текущий (К)	ОК «Организация двигательной активности детей на прогулке в летний период»	
	ВЗА «Условия для оздоровительной работы с детьми в летний период»	
	ТК «Готовность групп к учебному году»	
	А «Готовность документации к учебному году»	

2.2.1 Самообразование, повышение квалификации, аттестация.

Содержание		Дата
1.	Участие в работе ОМО, СП, ПП, районных семинаров	По плану РУО
2.	Курсы повышения квалификации	По плану работы с кадрами
2.	Составление планов самообразования	до 01.08.
3.	Работа по личному плану самообразования педагогов ДОУ	В течение учебного года
4.	Демонстрация результатов самообразования	Апрель
5.	Посещение «Консультативного пункта», открытых мероприятий	Ежемесячно
6.	Аттестация педагогов	По плану работы с педагогическими кадрами

2.2.2 Работа в проблемных и творческих группах

ПП «Инклюзия» - повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья.	«Творческая группа» - организации мероприятий для всех участников образовательного процесса (праздники, конкурсы, соревнования и т.п.), создание эстетическо-комфортных условий в пространстве зданий ДОУ.
ПП «Здоровье сбережение» - разработка и реализация проекта, направленного на снижение уровня заболеваемости в МАДОУ (дети,	ПП «Патриотизм» - разработка и реализация плана программы по организации работы с участниками образовательного процесса

сотрудники), и контроль реализации План-программы здоровьесберегающих технологий в группах	(педагог-ребенок-родитель) в рамках патриотического воспитания
ПГ «Цифровизация» - профессиональное развитие педагогов в контексте цифровизации образования	ПГ «План лето» - корректировка КТП на летний период с учетом календарных дат 2025 года с определением задач, предлагаемой РППС, комплексов гимнастик в соответствии с темой недели и возрастом (младший и старший дошкольный возраст)
ПГ «Конкурсное движение» - организация и проведение детско-родительских конкурсов в рамках календарного плана воспитательной работы.	«ПГ «Программа развития 2025-2028» - Разработка методических материалов и реализация мероприятий ПР
ПГ «Безопасность» -	

Тематические дни и тематические недели в рамках реализации событийности календарного плана воспитания

№	Содержание	Дата проведения	Срок составления	Состав ТГ
	Месячник безопасности/ТН Безопасности	Август - сентябрь	18.08	Шушакова Е.С., Шипицына О.В.
	ТД «Вот и стали мы на год взрослее», посвященный Дню знаний	01.09	20.08	Юдина Е.Е. Ташкинова О.В.
	ТД «Победой кончилась война!», посвященный окончанию 2 мировой войны (старший дошкольный возраст)	03.09	25.08	Узкие специалисты по корпусам
	ТД «В гостях у Грамотейки» посвященный международному дню распространения грамотности (старший дошкольный возраст)	08.09	25.08	Мустафина Е.А., Якимова О.В., Костарева С.П. Бушля Н.Н.
	ТД «День семейного общения»	12.09.	01.09	Климовских Н.Н, Ветошкина Ю.Н. Занина О.В.
	ТД «Дружат дети всей земли», посвященный Международному дню мира	22.09	09.09	Боталова Е.А., Обухова Л.А.
	ТД «Детский сад у нас хорош – лучше сада не найдешь!», посвященный Дню дошкольного работника и Дню Туризма	26.09	15.09.	Ярулина Э.Ф. Филимонова Н.А. Волегова Н.В. Тарасова И.С.
	ТН «Музыкальный калейдоскоп», посвященный международному дню музыки	29.09-03.10	20.09	Шишкина М.В., Филимонова Н.А, Ярулина Э.Ф., Ткаченко В.В.
	ТД «Ладушки, ладушки - дедушки и бабушки!»	01.10	22.09	Давыдова Н.А., Сальникова И.В.
	ТД «Скоро в школу» (подготовительные группы)	03.10		Воспитатели подготовительных групп
	ТД «Хлеб всему голова» (по плану воспитателя)	16.10		Воспитатели групп
	ТД «Мой папа – лучше всех» посвященный третьему воскресенья октября: День отца в России	20.10	01.10	Обенко Л.А., Мукумова Г.Х., Кочетова В.Ю
	ТД «День белых журавлей», который символизирует светлую память о	22.10		Воспитатели групп

	павших на полях сражений во всех войнах и надежду на светлое мирное время			
	ТД «День народного единства»	01.11	20.10	Милогорова Н.В., Мелехина И.Н., Шишкина М.В.
	ТД «Синичкин день»	12.11	31.10	Никифорова Л.М., Султангараева А.Б.
	ТД «День рождения Деда Мороза» (по плану воспитателя)	18.11		Воспитатели групп
	ТД «День ребенка» посвященный всемирному дню ребенка, приветствий и сыновей (по плану воспитателя)	20.11		Воспитатели групп
	Единый родительский день	21.11	01.11	Коробкина Н.Ю., Якимова О.В., Волегова Н.В., Красносельских Е.В., Козлова О.С., Кусова В.В.
	ТН «Кто любит спорт, тот здоров и бодр!»	25-28.11	20.11.	Смолякова О.Н., Овчинникова О.В., Мезенцева О.С.
	ТД ««День государственного герба РФ»	27.11	10.11	Чумак О.А. Ташкинова О.В.
	ТД «Я живу в Пермском крае!»	01.12	20.11	Коротаева О.В. Бахур А.М. Филимонова Н.А.
	ТД «Верь в себя!», посвященного Международному Дню инвалидов (старший дошкольный возраст)	03.12		Воспитатели групп
	ТД «День Героев Отечества» (старший дошкольный возраст)	08.12.		Воспитатели групп
	ТД «Конституция РФ»	12.12	01.12	Никифорова Л.М. Шабурова Л.А. Игнатъева О.М.
	ТД «Зачем нам «Спасибо?» (по плану воспитателя)	08-10.01		Воспитатели групп
	ТД «Откуда книга к нам пришла?» - посвящен дню печати, празднику писателей-издателей и т.п.	13.01		Воспитатели групп
	ТН «Народные промыслы, культура, традиции, фольклор»	19-23.01	29.12	Старикова А.И., Богомоллова З.А., Наумова Л.Ю., Занина О.В.
	ТД «Мы помним! Мы гордимся», посвященный снятию блокады Ленинграда (старший дошкольный возраст)	27.01		Воспитатели групп
	ТД «Герои ВОВ» (старший дошкольный возраст)	02.02		Воспитатели групп
	ТД «Мы юные исследователи, посвященный Дню российской науки	06.02	22.01	Рудакова Л.С. Черноброва Е.М. Хохрякова Л.А.
	ТД «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за	13.02		Воспитатели групп

	пределами Отечества» (старший дошкольный возраст)			
	ТН «Масленица широкая!»	16-20.02	10.02	Шабурова Л.А. Лопатина В.В. Сухомлинова С.Ф. Шишкина М.В.
	ТН «Наша Армия сильна!» (младший дошкольный возраст) • ТН «История российской армии. Военные профессии. Военная техника. Военная доблесть в литературе и искусстве» (старший дошкольный возраст)	24-27.02		Воспитатели групп
	ТН «Мамы всем нужны, мамы все важны! Берегите мам!»	02-06.03		Воспитатели групп
	ТН «Театр глазами детей»	23-27.03	10.03	Ветошкина Ю.Н Халуторных О.А. Ткаченко В.В. Кусова В.В.
	ТД «Смех собирает друзей»	01.04	26.03.	Иванова С.А., Нуриева В.Р.
	ТД «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	07.04	26.03.	Смолякова О.Н., Овчинникова О.В., Мезенцева О.С.
	ТД «Этот удивительный космос»	10.04	01.04	Мокрушина И.П. Кудымова М.А
	ТН «Земля – наш дом»	20-24.04	12.04	Участники проекта по экологии
	ТД «Я б в пожарники пошел – пусть меня научат!»	30.04	15.04	Рукавичникова Т.А Петрова Н.А. Чумак О.А.
	ТН «Этот День Победы»	04-08.05.	26.04	Волегова Н.В., Сухомлинова С.Ф., Шишкина М.В., Ярулина Э.Ф., Ткаченко В.В.
	Месячник безопасности/ТН Безопасности	Май	03.05	Шушакова Е.С., Ломаева Е.В.
	ТД «Моя семья», посвященная международному Дню семьи	15.05	03.05	ТГ семейного клуба
	ТД «День славянской письменности и культуры» (старший дошкольный возраст)	23.05	15.05	Учителя-логопеды
	ТД «День защиты детей»	02.06	24.05	Филимонова Н.А., Наумова Л.Ю., Смолякова О.Н., Овчинникова О.В., Мезенцева О.С.
	ТД «День русского языка» и «Сказки А.С.Пушкина»	06.06	31.05	Узкие специалисты
	ТН «Моя родина – Россия»	09-11.06	01.06	Музыкальные руководители

	ТД «Знаем, помним, гордимся» посвященного Дню памяти и скорби (старший дошкольный возраст)	20.06	11.06	Узкие специалисты
	ТД «Праздник спорта», посвященный Международному олимпийскому дню (по плану воспитателя)	23.06	11.06	Инструктора по ФК
	ТН «Путешествие в страну «Природа» (экологическая направленность)	01-04.07	10.07	ПГ «План лето»
	ТД «День семьи, любви и верности»	08.07	01.07	
	ТД «В гостях у Нептуна»	16.07.	01.07	
	ТН «Путешествие в мир насекомых» (по плану воспитателя)	21-25.07.		
	ТД «Мой друг светофор»	05.08	20.07	
	ТД «Физкультуры»	11.08	01.08	
	ТД День государственного флага России	22.08	10.08	
	ТД «День российского кино»	27.08	10.08	

2.3. Организация дополнительных образовательных услуг

1.	Планирование	Анализ образовательных программ, подготовка калькуляции	Июль/Август
		Утверждение руководителей	
		Утверждение списков детей	Сентябрь
2.	Заключение договоров	Контроль наличия договоров	До 15 сентября
3.	Посещаемость групп по интересам	Табеля посещаемости руководителей кружков	Ежемесячно
4.	Подготовка и проведение занятий кружков	Посещение и анализ занятий кружка	2 раза в год
5.	Результативность	Анализ: - результатов анкетирования родителей воспитанников - отчетности руководителей кружков по итогам учебного года	Май
Работа с неорганизованными детьми			
1.	Аналитическая	Сбор информации	Август
2.	Методическое сопровождение	Планирование в рамках консультационного пункта	Ежемесячно

2.4 Организация службы психолого-педагогического консилиума и совета профилактики. Планы профилактической работы

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Утверждение состава психолого-психологического консилиума, совета профилактики и методического совета МАДОУ на 2025-2026 учебный год	Август/ Август Сентябрь	Заведующий МАДОУ
2.	Работа в ЕИС «Траектория» и «ЭПОС»	Еженедельно	Воспитатели, специалисты
3.	Углубленный мониторинг дошкольников, показавших низкие результаты при педагогической диагностике	Сентябрь, январь, май	Педагог-психолог
4.	Отслеживание динамики развития детей, находящихся на сопровождении у консилиума	Ежемесячно	Председатель ППК
5.	Сопровождение семей группы риска, обновление реестра		Зам зав по ВМР
6.	Корректировка индивидуальных программ	В течение учебного года	Зам зав по ВМР, старший воспитатель Педагоги

7.	«Методические пятиминутки»	2 раза в месяц	Зам.зав. по ВМР
8.	Заседание совета профилактики	Еженедельно	Председатель СП

2.4.1. План профилактической работы по предупреждению детского дорожного травматизма

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организационно-методическая работа		
1.1.	Обновление (по мере необходимости) нормативно-правовых документов	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
	Согласование планов взаимодействия	Сентябрь	Зам. зав. по ВМР
1.2.	Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей	Сентябрь Декабрь Май	Заведующий МАДОУ
1.3.	Издание приказов об организации конкретных экскурсий, походов, поездок с назначением ответственных	По мере необходимости	Заведующий МАДОУ
1.4.	Неделя безопасности	Май, Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп
1.6.	Оформление материалов по ПДД в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели групп
1.7.	Смена материалов на стенде по ПДД	1 раз в квартал	Зам.зав.по ВМР
1.8.	Пополнение методического и дидактического комплекта по ПДД	в течение учебного года	Старший воспитатель
1.9.	Участие в региональных и всероссийских мероприятиях по профилактике ДДТТ	В течение учебного года	Старший воспитатель
1.10.	Контроль организации работы воспитателей с воспитанниками по профилактике ДДТТ	Ежемесячно	Старший воспитатель
2.	Работа с родителями воспитанников		
2.1.	Оформление наглядной агитации в группах детского сада (разработка буклетов, памяток, листовок-обращений, папок-передвижек по правилам дорожного движения)	В течение учебного года	Воспитатели групп
2.2.	Привлечение к организации и проведению ТН безопасности	Сентябрь Май	Воспитатели
2.3.	Встречи с сотрудниками ГИБДД	В течение учебного года	Зам. зав. по ВМР
2.4.	Обсуждение темы «Безопасности детей на дороге» с родителями воспитанников на родительских собраниях		Воспитатели групп
2.5.	Организация деятельности «Родительского патруля»	1 раз в квартал	Старший воспитатель
3.	Работа с детьми:		
3.1.	Реализация программы по теме «Безопасность»: «Безопасность на дороге», «Безопасность на улице»	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.2.	Посещение игровых программ «Правила дорожные соблюдать положено» в Култаевском ДК		Зам.зав. по ВМР
3.3.	Неделя безопасности в соответствии с планом	Август /Сентябрь Май/июнь	Воспитатели групп
3.4.	Создание тематических альбомов: «Правила безопасности на дорогах»	В течение учебного года	Воспитатели групп
3.5.	Выставка поделок «Чудо светофор»		

3.6.	Досуг «С правилами дорожными дружить всегда положено», «Незнайка на дороге», «Мой друг светофор»		
3.7.	Выпуск правил безопасности на дороге		
3.8.	Представление старших детей для младших «Правила безопасности в стихах, песнях, картинках»		
3.9.	Выставки детского рисунка по ПДД		
3.10.	Театрализованные представления		
3.11.	Сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры по ПДД		
4.	Взаимодействие с отделом ГИБДД Пермского района	По согласованию.	Заместитель заведующего по ВМР
4.1.	Выступление инспектора ГИБДД перед воспитанниками ДОО		
4.2.	Привлечение инспекторов ГИБДД к участию в тематических родительских собраниях		
5	Деятельность детского отряда «ЮПИД»	В соответствии с планом работы группы	Воспитатели подготовительных групп

2.4.2. План профилактической работы по безопасности (пожарной, антитеррористической, экстремисткой, кибер)

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
Административно-хозяйственная деятельность			
1.	Проверка состояния пожарной безопасности и системы оповещения ДООУ к началу учебного	Июль	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
2.	Пересмотр и утверждение документации ДООУ по организации безопасности (по необходимости)	Июль-август	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
3.	Проверка технического состояния, работоспособности средств пожарной безопасности, системы оповещения, видеонаблюдения и тд.	Ежемесячно	Зам.зав. по АХЧ
4.	Проведение инструктажа с сотрудниками по теме «Безопасность в ДООУ»	Май, декабрь, август	Зам.зав. по АХЧ
5.	Проведение вводного и первичного инструктажей по безопасности	при оформлении на работу	Заведующий
6.	Проведение практических занятий (инструктажей) с сотрудниками ДООУ по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС	Ежемесячно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВМР
7.	Тренировочные эвакуационные мероприятия	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Зам.зав. по АХЧ
8.	Контроль соблюдения правил безопасности в ДООУ в соответствии с требованиями «Инструкции по мерам безопасности»	Ежедневно	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав. по ВМР
9.	Обновление информации на стендах ДООУ	Ежеквартально	Зам.зав. по ВМР Старший воспитатель
10.	Контроль технического состояния, содержания и сохранности первичных средств пожаротушения и укомплектованности ДООУ огнетушителями, а так же наличия и сохранности средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)	Июль, декабрь	Зам.зав. по АХЧ

11.	Подготовка (при необходимости) приказов по усилению мер безопасности и ответственности при нарушениях требований безопасности или при проведении мероприятий с массовым скоплением людей (Новогодние утренники, выпускные, открытые обще садовские мероприятия)	Постоянно	Заведующий МАДОУ
12.	Разработка планов мероприятий с детьми и семьями воспитанников по безопасности и месячника безопасности	Июль	Старший воспитатель
Работа с детьми			
13.	Реализация образовательной программы по теме «Безопасность»: «Безопасность в помещении»; «Безопасность на улице»	В течение учебного года	Воспитатели групп
14.	Организация и проведение НОД и мероприятий по теме «Безопасность»	по плану ВР на учебный год	Воспитатели групп
15.	Организация и проведение с детьми НОД по теме ПБ в рамках подготовки к Новому году: «Фейерверки, петарды, бенгальские огни, гирлянды – красивая опасность!»	Декабрь	
16.	Организация и проведение с детьми НОД по теме «Безопасность» (в быту, на улице, в природе)	Ежемесячно в соответствии с планом ВР	
17.	Организация встреч с людьми профессий «Пожарный», «Представителей органов полиции, Росгвардии, МЧС», «Врач» и т.д.	по плану ВР	
18.	Выставки детского творчества	по плану ВР	
19.	Организация сюжетно-ролевых, настольно-печатных игр		
20.	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	30.04.	
21.	Привлечение кукольных и драматических театров г. Пермь с представлениями (спектаклями) по теме «Безопасность»	в течение учебного года	Заведующий МАДОУ
22.	Выходы в КДЦ на представления по «Безопасности»		Музыкальный руководитель
23.	Участие в интернет конкурсах для детей по Безопасности		Старший воспитатель
24.	Реализация проекта «Первые шаги безопасности»	в течение учебного года	Зам зав по ВМР
Работа с родителями воспитанников			
25.	Оформление наглядной информации по теме в родительских уголках	в течение учебного года	Воспитатели групп
26.	Освещение тем Безопасности на групповых родительских собраниях	апрель, декабрь, летний период	
27.	Индивидуальные беседы, распространение листовок, памяток по вопросам Безопасности в ДОУ	в течение учебного года	
28.	Привлечение к организации дежурства в период Новогодних мероприятий	Декабрь	Зам.зав. по АХЧ
29.	Привлечение к организации и проведению мероприятий с детьми по Безопасности	в течение учебного года	Воспитатели групп
Мероприятия на период введения особого противопожарного режима (на период устойчивой сухой, жаркой и ветреной погоды, а так же при введении особого противопожарного режима на территории поселения и Пермского района)			
30.	Подготовка распорядительных документов об усилении противопожарной защиты с	по мере необходимости	Заведующий

	принятием конкретных планов неотложных противопожарных мероприятий		
31.	Ежедневное патрулирование ДПД	в период особого противопожарного режима	Руководитель ДПД
32.	Подготовка первичных средств пожаротушения	постоянно	Зам.зав. по АХЧ
33.	Проведение соответствующей разъяснительной работы о мерах пожарной безопасности и действиях при пожаре	в период особого противопожарного режима	Заведующий Зам.зав. по АХЧ Зам.зав.по ВМР
34.	Выпуск и распространение информационных листовок о введении особого противопожарного режима		

2.4.3. План профилактической работы с семьей (ми), находящимися в группе риска, социально-опасного положения

№	Вид деятельности	Цель	Срок	Ответственный
1.	Методическая работа			
1.1.	Оформление (обновление) тематических стендов ДОУ «Информация для родителей»	Информирование родителей законных представителей	В течение учебного года	Зам. зав по ВМР
1.2.	Сбор (обновление) информации о семье, составление социального паспорта	Знакомство с семьей, выявление особенностей воспитания ребенка в семье	Сентябрь	Воспитатели, специалисты ППк ДОУ
1.3.	Психолого-педагогическая диагностика	Выявление уровня развития детей	Сентябрь Январь Май	Воспитатели, специалисты
1.4.	Диагностика детско-родительских отношений (по запросу педагогов)	Выяснение проблем во взаимоотношениях в семье	В течение года	Педагог-психолог
1.5.	Групповые родительские собрания с включением материалов по профилактике жестокого обращения с детьми и детского и семейного неблагополучия	Информирование родителей	Сентябрь, май	Воспитатели
1.6.	Работа Совета профилактики, ППк на базе ДОУ	Ведение регистра и планирование работы группы риска, СОП. Выявление детей, имеющих отклонение в развитии (ранняя диагностика)	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ, члены Совета профилактики, ППк
1.7.	Проведение психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ	Ознакомление родителей (законных представителей) с постановлением КДНиЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	По постановлению КДНиЗП	Заведующий МАДОУ, члены ППк

1.8.	Педагогические часы и пятиминутки с включением вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми и детского и семейного неблагополучия	Информирование педагогов	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР
1.9.	Межведомственное взаимодействие по профилактической работе детского и семейного неблагополучия	Раннее выявление	В течение года	Заведующий МАДОУ
2.	Работа с родителями			
2.1.	Составление индивидуального плана профилактической работы с каждой неблагополучной семьей	Коррекционно-профилактическая работа с семьями группы риска и СОП	Сентябрь	Зам. зав по ВМР, воспитатели, специалисты
2.2.	Заключение согласий на сопровождение семей группы риска и СОП	Ознакомление родителей (законных представителей) с постановлением КДНиЗП, планом индивидуальной профилактической работы ДОУ	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ
2.3.	Вовлечение родителей в образовательное пространство ДОУ в соответствии с годовым планом работы педагогического коллектива	Формирование активной педагогической позиции родителей, сплочение семьи	В течение учебного года	Воспитатели
2.4.	Посещение семьи на дому	Обследование жилищных, социальных условий, психологической обстановки в семье	По договоренности	Инспектор, Заведующий МАДОУ, члены Совета профилактики, ПМПк, воспитатели
2.5.	Тематические беседы и консультации - «Роль семьи в развитии ребенка» - «Правовые документы, регламентирующие ответственность родителя за воспитание и содержание ребенка» - «Проблемы детства» «Права ребенка» и т.д.	Просвещение родителей (законных представителей) в осознании своей роли в развитии личности ребенка, сохранении и укреплении его физического и психического здоровья	В течение учебного года	Воспитатели, Специалисты ДОУ
2.6.	Контроль за посещаемостью, освоению ООП ДОО ребенком детского сада.	Сопровождение и контроль состояния данной семьи	Ежедневно	Воспитатели

2.4.4 План работы по профилактике семейного неблагополучия, детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность		

	Ведение ЕИС «Траектория»	Еженедельно	Воспитатель
1.1.	Совещание Совета профилактики	Еженедельно	Заведующий ДОУ
1.2.	Создание банка данных семей воспитанников ДОУ, социальных паспортов семей	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Работа с педагогическим коллективом		
2.1.	Семинар «Работа ДОУ с неблагополучными семьями, нормативно-правовой аспект»	Сентябрь	Заведующий ДОУ, соц педагог, старшие воспитатели
2.2.	Диагностические исследования по установлению взаимоотношений в семье, «Типа семьи»	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог
2.3.	Консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог Воспитатели групп
2.4.	Ежедневный осмотр воспитанников, беседы с родителями и детьми из «Группы риска»	Постоянно	Воспитатели групп
2.5.	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми, способами их общения		
2.6.	«Передача смен»		
2.7.	Ведение утреннего фильтра		
2.8.	Контроль за состоянием одежды и ее соответствием сезону и погодным условиям		
2.9.	Контроль за внешним видом и гигиеной ребенка		
	Консультации: - «Планирование работы с семьями на новый учебный год» - «Взаимодействие ДОУ с социальными службами района в помощь семье и детям»	Сентябрь В течение года	Зам. зав. по ВМР Заведующий
2.10.	Тренинг педагогического общения с родителями «Мы вместе» Консультация: «Как помочь родителям в общении с детьми»	Ноябрь Январь	Педагог-психолог
2.11.	Проигрывание различных педагогических ситуаций с различными категориями родителей	В течение года	Педагог-психолог
2.12.	Обследование жилищно-бытовых условий жизни воспитанников	Постоянно	Воспитатели групп
2.13.	Контроль за ежедневным учетом посещаемости воспитанников во всех возрастных группах (выявление длительного отсутствия без уважительных причин)	Постоянно	Администрация
2.14.	«Педагогическая пятиминутка» на тему «Здоровье дошкольника»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР
3.	Работа с родителями		
3.1.	Информационные материалы на сайте учреждения на темы: «Все о питании в ДОУ»; «Права ребенка: соблюдение их в семье»; «Жестокое обращение с детьми: что это такое?»	В течение учебного года	Шушакова Е.С.
3.2.	Единый родительский день	Ноябрь	Зам.зав.по ВМР Творческая группа
3.3.	Выпуск буклета «Нормативно-правовые документы, защищающие права детей»		ТГ «Информационная»
3.4.	«День открытых дверей»	Апрель	Заведующий ДОУ Творческая группа

3.5.	Консультации для родителей: - «Формирование интереса у детей к деятельности в свободное время: спорт, рукоделие, разным видам искусства»; - «Знаем ли мы права детей?»	В течение учебного года	Педагог-психолог
4.	Взаимодействие с субъектами системы профилактики и социальными партнерами		
4.1.	Отдел социальной поддержки населения управления социальной поддержки населения комитета по социальной политике администрации с. Култаево	Постоянно	Заведующий МАДОУ Зам.зав. по ВМР
4.2.	Комитет по образованию отдел дошкольного образования		
4.3.	Отдел опеки и попечительства над несовершеннолетними		
4.4.	КДН и ЗП Пермского района		

2.5 Взаимодействие с социальными партнерами

2.5.1 План взаимодействия с начальным звеном МАОУ «Култаевская СШ»

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Анализ результатов адаптации выпускников МАДОУ в начальной школе	Октябрь	Учителя начальных классов Педагог-психолог начальной школы
2.	Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Октябрь	Зам. директора по начальной школе Учителя 1-х классов
3.	Экскурсия в школу	Осенние каникулы	Зам.зав. по ВМР Воспитатели выпускных групп
4.	Психолого-педагогическая диагностика детей подготовительных групп	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог МАДОУ
5.	Анализ готовности выпускников детского сада к школьному обучению	Сентябрь-Октябрь	Зам. директора по начальной школе Учителя 1-х классов
6.	Логопедическое обследование детей подготовительных групп	Сентябрь	Учитель-логопед МАДОУ
7.	Педагогическая конференция: - «Первые шаги в школе» - «Результаты учебного года. Проблемы и пути решения»	Ноябрь май	Зам. директора по начальной школе Зам. зав. по ВМР МАДОУ
8.	Посещение педагогами начальной школы занятий в выпускных группах	Апрель	Зам. директора по начальной школе Учителя будущих 1-х классов
9.	Составление списков будущих первоклассников	Декабрь	Заведующий МАДОУ
10.	Мониторинг готовности к школьному обучению	Май	Зам.зав. по ВМР Педагог-психолог Старший воспитатель
11.	Осуществление взаимодействия узких специалистов ДОУ и начальной школы с целью преемственности методов и приемов профилактической и коррекционной работы.	В течение учебного года	Педагоги-психологи Учителя-логопеды
12.	«Уроки» для будущих первоклассников	Январь	Зам. директора по начальной школе

			Учителя начальных классов
13.	Составление графика ознакомительных экскурсий в школу детей подготовительных групп	Ноябрь	Зам. директора по начальной школе Зам.зав. по ВМР
14.	Работа с родителями будущих первоклассников:		
14.1.	Родительские собрания в подготовительных группах с участием учителей будущих первых классов	Апрель-май	Зам.зав. по ВМР Воспитатели подготовительных групп
14.2.	Родительские собрание в школе	Февраль	Зам. директора по начальной школе Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
14.3.	Знакомство с данными диагностики по подготовке детей к школе: - вступительная - итоговая	Октябрь Май	Педагог-психолог
14.4.	Открытые занятия для родителей будущих выпускников	в течение учебного года	Воспитатели подготовительных групп
15.	Работа с детьми:		
15.1.	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»	01.09.	Муз. руководители
15.3.	Серия виртуальных экскурсий в школу детей подготовительных групп	В течение учебного года	Зам. директора по начальной школе
15.4.	Привлечение выпускников ДОУ к участию в праздничных утрениках, Субботниках, сооружениях зимних построек		Старший воспитатель Музыкальный руководитель
15.5.	спортивные соревнования между учащимися 1-х классов и детей подготовительных групп. («Веселые старты», легкоатлетическая эстафета, «Звенящая лыжня»)		Инструктора по физической культуре
15.6.	ТД «Скоро в школу»	05.10.	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
15.7.	Беседы о школе, профессии учитель	В течение учебного года	
15.8.	Сюжетно-ролевая игра «Школа»		

2.5.2. Перспективный план взаимодействия с заинтересованными организациями

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Управление образования администрации Пермского муниципального района - получение нормативно-правовых документов; - предоставление отчетности; - участие в совещаниях, семинарах, конференциях; - обобщение и распространение передового педагогического опыта; - конкурсное движение детей; - участие в акциях, фестивалях педагогов	В течение учебного года	Старший воспитатель
	Взаимодействие с ФГБОУ ВПО «ПГПУ» г. Перми, МАДОУ детский сад № - обобщение и распространение передового педагогического опыта;		
2	Взаимодействие с Култаевской поликлиникой: - Совместное планирование оздоровительно - профилактических мероприятий;		Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель, медсестра ДОО

	- Медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей. - Организация профилактических мероприятий (вакцинация)		
3	Взаимодействие с Култаевской сельской библиотекой - планирование деятельности на учебный год (План взаимодействия) - организация мероприятий для всех участников ОП - использование библиотечной среды в образовательно-воспитательной деятельности; - участие педагогов в мероприятиях библиотеки		Зам.зав по ВМР, Воспитатели
4	Взаимодействие с Домом спорта с. Култаево: - планирование деятельности на учебный год (План взаимодействия) - организация спортивных мероприятий для детей и семей воспитанников - участие педагогов в спартакиаде Култаевского ТУ		Инструктор по ФК
5	Взаимодействие с МБУДО «Детская школа искусств» филиал с. Култаево: - планирование деятельности на учебный год (План взаимодействия) - организация спектаклей, концертов для детей ДОУ; - организация представлений к праздничным датам; - экскурсии; - посещение концертов, музыкальных сказок;		Зам.зав по ВМР, Музыкальные руководители
6	Взаимодействие с пожарной частью с. Култаево: - организация встреч с представителям пожарной части (экскурсии и приезд пожарной машины) - беседы, познавательные занятия с участием сотрудников пожарной службы. - проведение практических тренировок – эвакуация;		Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель, педагоги
	Взаимодействие с туристическими организациями (Центр тризма г. Пермь, «Ураловед», «Глобус» - организация мероприятий туристической направленности для всех участников ОП		
7	Взаимодействие с ГИБДД Пермского района: - организация совместных мероприятий с участием сотрудников ГИБДД -организация выставки рисунков по ПДД - организация совместных патрулей.		Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель, педагоги
8	Центр психолого-медико-педагогической реабилитации и коррекции (ПМПК): - обследование детей с отклонениями в развитии; - оказание методической помощи; - обмен опытом между специалистами ПМПК.		Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед
9	Взаимодействие с КДНиЗП, ПМПк Пермского муниципального района.		Зам.зав по ВМР, ст. воспитатель

III РАЗДЕЛ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ДЕТЬМИ и ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМ ВОСПИТАННИКОВ

3.1 Воспитательно-образовательный процесс с детьми

№	Содержание	Событие, к которому приурочено	Дата проведения
1.	Акции		
	«Генеральная уборка страны» - уборка прогулочного участка с привлечение родителей воспитанников	Всемирный день чистоты	12.09

	Акция «Поздравляй-ка» - поздравление работников и ветеранов ДОУ	«День дошкольного работника»	26.09.		
	«Поклон Вам низкий от внучат и близких» - вручение открыток людям пожилого возраста на прилегающей территории к ДОУ.	«День пожилого человека»	01.10.		
	«Бабушка и дедушка, я вас люблю!» - изготовление и вручение подарков своим бабушкам и дедушкам со словами любви	День бабушек и дедушек в России	28.10		
	«Мой удивительный край» - знакомство с достопримечательностями с. Култаево, Пермского района и г. Пермь, организованного воспитанниками старшего дошкольного возраста для воспитанников младших дошкольных групп (по согласованию воспитателей)	«День народного единства»	01.11.		
	«Поможем птицам» - развешивание (изготовление) кормушек для птиц	«Синичкин день»	12.11		
	Акция «Поможем малышам собраться на прогулку»	Всемирный день доброты	13.11		
	«Здравствуйте! – Привет!»	Всемирный день приветствий	21.11		
	«Мама, милая мама!» - досуги и развлечения с поздравлением мам	Всемирный день матери	24.11		
	«Новогодние сюрпризы для родителей» - вручение новогодних подарков для родителей	Новый год	23-28.12		
	«Блокадный хлеб» (старший дошкольный возраст)	День снятия блокады Ленинграда	27.01		
	«Наши папы лучше всех» - поздравление и вручение подарков папам	День защитника Отечества	17-21.02		
	«Поздравим наших мамочек и бабушек» - поздравление к международному женскому дню 8 марта	Международный женский день	03-07.03		
	Акция «Книжкина больничка» (младший дошкольный возраст)		17-21.03		
	«Подари улыбку другу» - вручение открытки (рисунка) «улыбки»	День смеха	01.04		
	«Очистим землю» - уборка территория ДОУ	День земли	22.04.		
	«Окна Победы», «Бессмертный полк», «Вальс Победы»	День победы	05-08.05		
	«Никто не забыт – ни что не забыто» - возложение цветов к памятнику				
	Флешмоб «Дети Страны»	День защиты детей	01.06.		
	«Росточек» - озеленение участка ДОУ		Май - июнь		
	Акция «Свеча памяти»	День памяти и скорби	20.06		
	Изготовление открытки-ромашки для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»	День семьи, любви и верности	08.07		
2.	Конкурсы:				
	Название	Уровень	Дата	Участники	Ответственные
	«Кросс наций» легкоатлетическая	Локальный	Сентябрь	Подготовительные группы	Инструктора по ФК

эстафета с учениками 1-го класса				
Спортивный досуг «Папа может все»	Групповой	Октябрь	Воспитанники и их семьи	Воспитател и групп
Спортивный праздник «Веселый рюкзачок занимается физкультурой!»	Локальный	Ноябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Инструктора по ФК
«Веселые старты» с учениками 1-го класса	Локальный	Ноябрь	Подготовительные группы	Воспитател и групп
Детско-родительская квест-игра «Символы России»	Локальный	Ноябрь	Старший дошкольный возраст	Воспитател и групп
Онлайн-игра «Рюкзачок»	Локальный	Октябрь	Воспитанники и их семьи	ТГ
Туристический слет «Туристенки»	Локальный	Август/сентябрь	Воспитанники и их семьи	ТГ
Творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Локальный	Сентябрь	Воспитанники ясельного и младшего дошкольного возраста	Воспитател и групп
Литературный фестиваль «Пермские писатели детям»	Групповой		Воспитанники всех групп	Воспитател и групп
	Локальный		Младший дошкольный возраст, старшие группы – победители и призеры группового этапа (по 2 чел.) Подготовительные группы – победители и призеры (по 3 чел.)	Творческая группа
	Районный		Победители 6-7 лет локального уровня	
Детский конкурс-фестиваль «Дарования Прикамья»	Край	Октябрь	Воспитанники от 5 лет	Музыкальные руководители
Краевой фестиваль колыбельных	Краевой	Октябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитател и
Фестиваль «Лучше всех!» (обязательное участие детей группы риска и СОП)	Групповой	Ноябрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитател и групп
	Локальный		Победители группового этапа (1 номер – не более 3-х чел.)	Творческая группа
Спортивные соревнования между группами «Футбольные баталии»	Локальный	Декабрь.	Команды воспитанников групп старшего	Инструктора по ФК

			дошкольного возраста (по 5 чел.)	
Творческий конкурс «Зимняя сказка на окне»	Локальный	Декабрь	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитател и групп
Семейный конкурс видеороликов «Вместе с мамой, вместе с папой: хроники семейных путешествий» - как я провел Новогодние каникулы»	Локальный	Октябрь	Воспитанники и их семьи	Творческая группа
«Яркий мир» – Международный фестиваль для детей и молодёжи с ОВЗ	Международн ый	Февраль	Дети с ОВЗ (в том числе с инвалидностью) в возрасте от 5-ти лет	Педагоги
Детские спортивные соревнования «Звёная лыжня»	Локальный	февраль	Команды групп старшего дошкольного возраста	Инструкто ра по ФК
	Районный	Март	Команда – победитель локального этапа	
Детские спортивные соревнования «Звёная лыжня» с учениками 1-го класса	Локальный	Февраль	Подготовительные группы	Инструкто ра по ФК
Фестиваль детского творчества для детей ОВЗ «Речевцветик»	Локальный	Февраль	Дети ОВЗ и (или) инвалиды	Педагоги детей ОВЗ и (или) инвалидов
	Районный	Март	Победители локального этапа	
Фестиваль детского музыкального творчества для детей «Солнечные нотки»	Районный	Март/апрель	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Музыкальн ые руководите ли
НИК «Этот удивительный мир»	Локальный	Март	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Воспитател и групп Творческая группа
	Районный	Апрель	Победители и призеры 6-7 лет локального этапа	
Спортивно- познавательные соревнования «Папа, мама, я – дружная семья»	Локальный	Март	Семьи воспитанников групп старшего дошкольного возраста	Инструкто ра по ФК
	Районный	Апрель	Семья, победитель локального этапа	
Фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса ГТО среди дошкольных	Районный	Май	Воспитанники 6-7 лет	Инструкто ра по ФК

	образовательных организаций				
	Спортивно-патриотическая игра «Зарница» - старший дошкольный возраст	Локальный	Май	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Инструктора по ФК
	Легкоатлетическая эстафета	Локальный	Май	Воспитанники групп старшего дошкольного возраста	Инструктора по ФК
	РППС на участке «Мы туристы»	Локальный	Май	Воспитанники всех возрастных групп	Воспитатели и группы
	Конкурс рисунка на асфальте «Сказочный мир детства»	Локальный	Июнь	Воспитанники всех групп	Творческая группа
	Творческий конкурс на лучшую коллективную постройку из песка «Песочные шедевры»	Локальный	Июнь	Воспитанники всех групп	Творческая группа
	«Икаренок» всех направлений	Все уровни	в течение учебного года	Воспитанники всех групп	Педагоги
	«СтартУМ» для детей с ОВЗ	Краевой		Воспитанники с ОВЗ старшего дошкольного возраста	
	«Цифрик»	Районный		Воспитанники старшего дошкольного возраста	Педагоги
	«Большая патриотическая игра»	Районный		Команда воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитатель ь
	Большие цифровые игры	Районный		Команда воспитанников старшего дошкольного возраста	Воспитатель ь
	Марафоны в рамках приоритетных проектов ПМР	Районный		Воспитанники всех групп	Педагоги
	Конкурсы различного уровня	Все уровни			
3.	Тематические дни и недели (событийность) В соответствии с планом календарно-воспитательной работы				
4.	Праздники				
	Название	Дата		Ответственные за организацию и проведение	
	Праздник «Вот и стали мы на год взрослее»	01.09.		Музыкальные руководители Творческая группа	
	«От всей души поздравляем» - музыкальная встреча с ветеранами труда детского сада	27.09.		Музыкальные руководители Творческая группа	
	«Музыкальный калейдоскоп»	01.10.		Музыкальные руководители	

	Осенние праздники.	09-13.10	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	«Веселый рюкзачок занимается физкультурой!»	27.11.- 01.12.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
	«Новогодние праздники»	25-29.12.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	«Прощание с елочкой»	10-14.01.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Музыкально-спортивный праздник ««Хочу защитником я быть - пойду я в армию служить»	16-22.02.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Воспитатели групп
	«Наши мамы вместе с нами»	01-04.03.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Тематическое занятие «Гуляй, масленица-затейница!»	17.03.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
	Праздник «Веселые вытворяшки»	01.04.	Музыкальные руководители Творческая группа
	«Музыкально-спортивный праздник»	07.04.	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
	Досуг «Весенние праздники»	15-20.04.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Музыкально-тематические занятия «Этот день Победы!»	02-08.05.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	Выпускные праздники	20-24.05.	Музыкальные руководители Воспитатели групп
	«Здравствуй солнечное лето»	01.06.24	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре Творческая группа
	В летне-оздоровительный период	По Плану ЛОР	Музыкальные руководители Инструктора по физической культуре
5.	Выставка детского творчества в соответствии с календарным планом воспитательной работы		
	<i>Ответственные за выставку в корпусе «Колокольчик» - Икрянникова А.Р., Кочетова В.Ю., Бахур А.М.</i>		
	<i>Ответственные в корпусе «Солнышко» - воспитатели групп</i>		
	<i>Ответственные в корпусе «Капитошка» - Жмуцкая Г.С., Кусова В.В., Дедерер Н.В.</i>		

3.2. Взаимодействие с семьями воспитанников

Система работы с родителями.			
1.	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	Комплектование	по мере поступления в ДОО делопроизводитель
2.	Проведение групповых родительских собраний	Анализ документации по работе с родителями.	Август По плану

		Посещение родительских собраний.	
3.	Организация встреч в рамках постоянно-действующего семейного клуба «Надежда»	Участие родителей	Ежемесячно
4.	Организация работы с родителями детей, не владеющих русским языком в рамках семейного клуба «Надежда»	Вовлечение родителей	Не менее 1 раз в квартал
5.	Родительские уголки	Анализ содержания родительских уголков	Ежемесячно
6.	Родительское мнение	Анализ анкетирования родителей	Декабрь, апрель
7.	Работа «Консультационного пункта»	Анализ отчетности узких специалистов	1 раз в квартал
8.	Участие родителей в педагогическом процессе	Анализ: - посещаемости родительских собраний; - участия родителей в проведении тематических дней и недель; - участия родителей в конкурсах; - посещаемости родителей занятий и режимных моментов	В соответствии с планирование
9.	Участие родителей в управлении	- контроль питания в ДОУ - состав управляющего совета - комиссия по урегулированию споров - родительский патруль - комиссия по антитеррору и экстремизму	В соответствии с планирование
10.	Обновление пакета нормативно-правовой документации по предоставлению дополнительных платных услуг (с учетом перехода на ЭПОС дополнительное образование)	Вовлечение родителей	Сентябрь / по мере поступления
11.	Сбор банка данных по семьям воспитанников (социальный паспорт групп, социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи в каждой группе)	Аналитически данные	Сентябрь/по мере поступления детей в ДОУ
12.	Наглядная педагогическая агитация по теме «Безопасность» (пожарная, антитеррористическая, экстремистская, дорожная и тд.),	Вовлечение родителей	Ежемесячно

Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание	Дата	Ответственный
1.	Родительские собрания в группах «Психологические особенности возраста. Цели и задачи обучения и воспитания детей в ДОУ» в соответствии с ФОП ДО «Итоги года»	Сентябрь Май	Воспитатели групп
2.	Тематические родительские собрания в группах	2 и 3 квартал	Воспитатели групп
3.	Родительские собрания в подготовительных группах: - « Психологическая готовность к школе»	октябрь - ноябрь	Педагог-психолог

	- «Как помочь ребенку стать первоклассником!»	Май	
	Родительское собрание для родителей вновь поступающих детей	Август	Заведующий, Зам зав по ВМР
	Организация встреч в рамках постоянно-действующего семейного клуба «Надежда»	Ежемесячно	Руководитель семейного клуба
	Единый родительский день	Ноябрь	ТГ
4.	День открытых дверей для родителей	Ноябрь Август	Заведующий ДОУ Зам зав по ВМР
6.	Обновление материалов в родительских уголках	Ежемесячно	Воспитатели групп
7	Консультирование (с использованием дистанционных форм) - Консультативный пункт для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ - Консультирование через группы в ВК	Ежемесячно	Административный аппарат, воспитатели и специалисты ДОУ
8	Наглядная педагогическая агитация: - Адаптация - Безопасность - Здоровье сбережение детей - Будущие первоклассники - Наши успехи - Растим патриота - Развитие речи детей - Мы туристы - Особые дети - Развитие ребенка в семье и т.д.	Ежемесячно в соответствии с планом	Педагоги
	«Информационные окна» в коридорах ДОУ	1 раз в квартал	Узкие специалисты, ТГ
9.	Привлечение родителей к педагогическому процессу в группах	В соответствии с планом взаимодействия с родителями	Воспитатели групп
9.1.	Участие в досугах и развлечениях		
9.2.	Посещение занятий, режимных моментов		
9.2.	Участие родителей в экскурсиях и походах		
9.3.	Привлечение родителей к проведению прогулок		
9.4.	Участие родителей в организации и проведении тематических дней и недель		
9.5.	Участие в организации и проведении детских акций		
9.6.	Участие в организации и проведении детской проектно-исследовательской деятельности		
10	Детско-родительские конференции	В соответствии с планом взаимодействия	Воспитатели групп
11	Привлечение родителей к подготовке и проведению праздников	В течение учебного года	Музыкальные руководители Инструктора по ФК Воспитатели групп
12	Практические занятия специалистов для родителей	Ежеквартально	Специалисты
13	Открытые занятия для родителей/видеоматериалы	1 раз в квартал	Воспитатели групп

14	Участие в конкурсах, фестивалях и тд.	По плану	Воспитатели групп
15	Анкетирование родителей по теме «ОКО»	Декабрь Апрель	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР
18	Привлечение родителей к работе с детским «Портфолио»	Ежемесячно	Воспитатели групп
19	Родительские собрания с участием узких специалистов:	По согласованию	Воспитатели групп
20	Ведение сайта детского сада, и официальной группы VK	В течение учебного года	Шушакова Е.С. Аббакумова А.А.
21	«Папины уроки» - «Мастерим вместе с папой»	Октябрь/Февраль	Воспитатели групп
22	«Мамины уроки» по теме «Вместе весело готовить»	Октябрь, март	Воспитатели групп

IV. РАЗДЕЛ АДМИНИСТРАТИВНО – УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Административный контроль

№	Содержание	Период	Ответственный
1.1	Соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка	Не менее 1 раз в квартал	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХЧ
1.2	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, сотрудников	Ежеквартально	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХЧ
1.3	Осмотр здания и территории	Ежедневно	Зам зав по АХЧ, дежурные администраторы
1.4	Питание воспитанников в соответствии требованиями СанПиН, в т.ч. родительский контроль организации питания	1 раз в месяц	Заведующий МАДОУ, зам зав по АХЧ, старший воспитатель
1.5	Проверка документации по группам	1 раз в квартал	Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
1.6	Посещение ОО детьми	не менее 1 раза в месяц	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР, старшие воспитатели
1.7	Соблюдение противопожарного режима, антитеррористической безопасности в период проведения массовых мероприятий в ДОО	Октябрь, ноябрь, декабрь, март, май	Зам зав по АХЧ
1.8	Соблюдение должностных инструкций и правил безопасности сотрудниками детского сада: - пожарной безопасности; - антитеррористической; - внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий МАДОУ Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХЧ
1.9	Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в		Зам зав по АХЧ

	группах, на пищеблоке		
1.10	Адаптация детей к условиям пребывания в ДОО		Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, педагоги-психологи
1.11	Анализ результатов педагогического мониторинга по выполнению образовательной программы и готовности выпускников к школе		Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, педагоги-психологи
1.12	Подготовка к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, технические службы)		Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХЧ
1.13	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей		Зам зав по ВМР, старшие воспитатели
1.14	Контроль организации и проведения летней оздоровительной работы в ДОУ		
1.15	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санитарного режима обработки посуды, инвентаря		Зам зав по АХЧ

4.2. Управленческая деятельность

№	Содержание	Период	Ответственный
1	Общее собрание трудового коллектива ДОУ	Октябрь/май	Заведующий МАДОУ
2	Заседание Управляющего совета ДОУ	Ежеквартально	Заведующий МАДОУ
3	Разработка, утверждение локальных нормативных актов	В течение учебного года	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХЧ
4	Закупочная деятельность		
4.1	Анализ закупок за 2024 год	Декабрь	Специалист по закупкам
	План закупок	Декабрь (корректировка в течение года)	Заведующий МАДОУ, специалист по закупкам
	Заседание наблюдательного совета ДОУ	в течение года, не менее 4 заседаний	Заведующий МАДОУ, председатель НС
	Заключение договоров с ресурсоснабжающими компаниями обеспечивающих бесперебойную работу образовательного учреждения	Декабрь/январь	Заведующий МАДОУ, специалист по закупкам
	Проведение конкурсной закупки по обеспечению горячим питанием воспитанников ДОУ	Ноябрь-декабрь	Заведующий МАДОУ, специалист по закупкам
	Проведение не менее восьми конкурсных закупок	не менее 2 в квартал	Заведующий МАДОУ, специалист по закупкам
	Подготовка и размещение в ЕИС отчетов о проведенных закупках	Ежемесячно, до 05 числа месяца следующего за отчетным периодом	Специалист по закупкам
5	Подготовка и размещение отчетов о деятельности образовательного учреждения		
	Отчет о выполнении МЗ	сентябрь июль декабрь	Заведующий МАДОУ

	Отчет об исполнении плана ФХД и расходовании целевых субсидий за отчетный период	Февраль/март	Заведующий МАДОУ, куратор ЦБУ
	Отчет о деятельности ДОУ за год	Апрель	Заведующий МАДОУ Зам зав по ВМР, старшие воспитатели, зам зав по АХЧ Специалисты службы сопровождения ДОУ
	Статистический отчет формы 85-К	Декабрь	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР
	Статистический отчет Форма ДО-1	Январь	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР
	Ежеквартальный мониторинг выполнения норм питания	1 раз в квартал до 5 числа месяца следующего за отчетным периодом	Медицинский персонал
	Ежеквартальный мониторинг посещаемости	1 раз в квартал до 10 числа месяца следующего за отчетным периодом	Заведующий МАДОУ, зам зав по ВМР, делопроизводитель
	Ежеквартальный мониторинг «Кадры» (Монитор)	1 раз в квартал до 10 числа месяца следующего за отчетным периодом	Старший воспитатель, специалист по кадрам

4.3. Административно-хозяйственная деятельность

№	Содержание	Период	Ответственный
	Проведение инструктажей по технике безопасности и правилам пожарной безопасности со всеми работниками	ежеквартально и по мере необходимости	Заместитель заведующего по АХЧ
	Инвентаризация основных средств ДОО	Декабрь	Заместитель заведующего по АХЧ
	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Заместитель заведующего по АХЧ
	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем	В соответствии с планом закупок	
	Работа на территории: - песок - обрезка кустов, деревьев, травы	В течении учебного года	
	Подготовка к зимнему периоду инвентаря	Октябрь/ноябрь	
	Подготовка отопительной системы здания детского сада	Летний период	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147334

Владелец Курочкина Ольга Юрьевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026